

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
_____ /А.А.Рябов
" ____ " _____ 2023 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 32.02.05 Агрономия
профиль обучения: естественнонаучный

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных предметов и педагогических дисциплин

Председатель:

_____ Шумакова Н.А
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 ____

Составитель: Кузнецова Л.В., преподаватель ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: 35.02.05 Агрономия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «КЧСХТ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана специальности 35.02.05 Агронимия.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	умения	знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПозН; ГН; ЛРВР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно – коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов – графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять</p>	<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств</p>
--	--	--

<p>программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПозН;</p> <p>ЛРВР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛРВР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности</p>	<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в</p>

<p>деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПозН; ГН ЛРВР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		<p>профессиональной деятельности</p>
--	--	--------------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной учебной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	102
Основное содержание	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	44
в т. ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная учебная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	10

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1.	Информация и информационные процессы.	24		
Тема 1.1. Информационные процессы.	Содержание учебного материала	6	1,2,3	ОК 01; ОК 2; ОК 03; ОК 6; ПозН; ГН; ЛРВР 10.2
	1 Информационная деятельность человека. Информационная культура человека.	2		
	2 Информационное общество: его особенности и основные черты.	2		
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Информационные ресурсы общества».	2		
Тема 1.2. Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала	10	1,2	ОК 01; ОК 2; ПозН; ГН; ЛРВР 10.2
	1 Подходы к понятию информации. Свойства информации.	2		
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2		
	3 Представление информации в двоичной системе счисления.	2		
	Практические занятия Практическое занятие № 2 «Представление информации в различных системах счисления». Практическое занятие № 3 «Кодирование информации».	4		
Тема 1.3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.	Содержание учебного материала	4	1, 2	ОК 01; ОК 2; ПозН; ЛРВР 10.2
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.			
	2 Архивирование информации.			

Тема 1.4. Правовые нормы, относящиеся к информации.	Самостоятельная учебная работа		2	3	ОК 04; ОК 06; ОК 11; ПозН; ГН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 18
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
	Практические занятия Практическое занятие № 4 «Правовые нормы, относящиеся к информации».		2		
Раздел 2.	Компьютер и программное обеспечение.		22		
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		6	1,2	ОК 02; ОК 07; ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 18
	1	Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем.			
	2	Устройства ввода и вывода информации.			
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть.			
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера.	Самостоятельная учебная работа		4	3	ОК 02; ОК 07; ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 18
	1	Программное обеспечение персонального компьютера.			
	2	Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности.			
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». Практическое занятие № 6 «Организация работы в среде Windows».		4		
Тема 2.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.	Содержание учебного материала		2	3	ОК 07; ОК 08; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20
	1	Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты			
	Практические занятия Практическое занятие № 7 «Эксплуатационные требования к КРМ».		2		ОК 07; ОК 08; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20
	Практические занятия Практическое занятие № 8 «Антивирусная защита информации».		2		ОК 07; ОК 08; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20
	Самостоятельная учебная работа Правила техники безопасности. Требования СанПиН при работе с компьютером.		2		

Раздел 3.	Прикладное программное обеспечение общего и специального (профессионального) назначения.		36		
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала		4	1, 2	ОК 02; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.7; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20
	1	Технология обработки текстовой информации.			
	2	Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях.			
	Практические занятия Практическое занятие № 9 «Создание документов в текстовом редакторе». Практическое занятие № 10 «Создание деловых документов в текстовом редакторе». Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие № 11 «Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе». Практическое занятие № 12 «Составление первичной отчетности по растениеводству».		8		ОК 02; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.7; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15; ЛРВР 20
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 02; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.9; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20
	1	Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.			
		Практические занятия Практическое занятие № 13 «Организация работы в табличном процессоре». Практическое занятие № 14 «Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах». Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие № 15 «Возможности табличных процессоров и их использование в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 16 «Анализ и обработка информации, полученной в ходе процесса развития растений».		8	

Тема 3.3. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 02; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ПК 2.9; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20
	1	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.			
	Практические занятия Практическое занятие № 17 «Проектирование базы данных в СУБД». Практическое занятие № 18 «Создание форм, отчётов и запросов в СУБД».		4		
Тема 3.4. Обработка графической информации. Технологии создания компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала		4	1, 2	ОК 02; ОК 05; ОК 09; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.			
	2	Графические редакторы. Основные принципы подготовки и создания презентаций.	4		
Практические занятия Практическое занятие № 19 «Создание изображений в редакторе Paint по образцу». Практическое занятие № 20 «Создание презентаций».		4		ОК 02; ОК 05; ОК 09; Позн; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15; ЛРВР 20	
Раздел 4.	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		10		
Тема 4.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		6	1,2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ОК 10; Позн; ГН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15; ЛРВР 18; ЛРВР 20
	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет.			
	2	Поиск информации в сети.			
	3	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.			
	Практические занятия Практическое занятие № 21 «Поиск информации в сети Интернет». Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие № 22 «Поиск информации на профессиональную тему в Интернете»		4		
Консультации		4			

Экзамен	6		
Всего: 102 ч.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М., Академия, 2022
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. – М., Академия, 2022
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М., Академия, 2022
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М., Академия, 2022
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М., Бином. Лаборатория знаний, 2022

Дополнительные источники

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2022.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – Мозаика – Синтез, 2022
3. Келим Ю. М. Вычислительная техника. – М., Академия, 2022
4. Угринович Н.Д. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2023
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2023

Интернет – ресурсы

И – Р 1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР школа [Электронный ресурс]. – URL: www.fcior.edu.ru

И - Р 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scool-collection.edu.ru>

И - Р 3. Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика"[Электронный ресурс]. – URL: www.intuit.ru/studies/courses

И - Р 4. Открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям

[Электронный ресурс]. – URL:www.lms.iite.unesco.org

И - Р 5. Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>

И - Р 6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика.

Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru>

И - Р 7. Портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – URL: www.ict.edu.ru

И - Р 8. Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования" [Электронный ресурс]. – URL: www.digital-edu.ru

И - Р 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.window.edu.ru

И - Р 10. СПО (свободное ПО) в российских школах [Электронный ресурс]. – URL: www.freeschool.altlinux.ru

И - Р 11. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

И - Р 12. ЯКласс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.yaklass.ru/>

И – Р 13. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения: опросов, практических занятий, самостоятельных работ, тестирования и тематических диктантов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно – коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	<p>1. Письменный контроль: тематический диктант, самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие; оценка выполнения работ.</p> <p>2. Экзамен.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	<p>1. Устный опрос: фронтальная и индивидуальная проверка.</p> <p>2. Письменный контроль: тематический диктант, самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие; оценка выполнения работ.</p> <p>3. Экзамен.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол – во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Информационная деятельность человека. Информационная культура человека.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, регулятивные
2	Информационное общество: его особенности и основные черты.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, регулятивные
3	Информационные ресурсы общества.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
4	Подходы к понятию информации. Свойства информации.	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	личностные, познавательные, коммуникативные
5	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	познавательные, коммуникативные, регулятивные
6	Представление информации в различных системах счисления.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, регулятивные
7	Кодирование информации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, регулятивные
8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	2	лекция – диалог и приём «Мозговая атака»	коммуникативные, личностные
9	Архивирование информации.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
10	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
11	Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
12	Устройства ввода и вывода информации.	2	урок с использованием	познавательные, коммуникативные,

			ЭОР	личностные
13	Объединение компьютеров в ЛС.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
14	Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности.	2	лекция – диалог и приём «Мозговая атака»	коммуникативные, личностные
15	Правовые нормы относящиеся к информации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
16	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
17	Организация работы в среде Windows.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
18	Правила техники безопасности. Требования СанПиН при работе с компьютером.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
19	Эксплуатационные требования к КРМ.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
20	Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты.	2	приём «Корзина идей, понятий, имён»	познавательные, коммуникативные, личностные
21	Антивирусная защита информации	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
23	Текстовые процессоры и их использование в ИТ.	2	приём «Корзина идей, понятий, имён»	познавательные, коммуникативные, личностные
24	Создание документов в текстовом редакторе.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
25	Создание деловых документов в текстовом редакторе.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
26	Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
27	Составление первичной отчетности по растениеводству».	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
28	Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	познавательные, коммуникативные, личностные

29	Организация работы в табличном процессоре.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
29	Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
30	Возможности табличных процессоров и их использование в профессиональной деятельности.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
31	Анализ и обработка информации, полученной в ходе процесса развития растений.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
32	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	лекция - диалог	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
33	Проектирование базы данных в СУБД.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
34	Создание форм, отчётов и запросов в СУБД.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
35	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
36	Графические редакторы. Основные принципы подготовки и создания презентаций.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
37	Создание изображений в редакторе Paint по образцу.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
38	Создание презентаций.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
39	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	2	учебный мини - проект	познавательные, коммуникативные, личностные
40	Поиск информации в сети.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
41	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
42	Поиск информации в сети Интернет.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные

43	Поиск информации на профессиональную тему в Интернете.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
----	--	---	----------------------	---