

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»

Директор техникума: \_\_\_\_\_ А.А.Рябов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 02 Основы агрономии**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия**

2023г.

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Председатель _____ В.Н. Бутусова Протокол № _____ «__» _____ 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОДОБРЕНА</b></p> <p>Методист ГБПОУ «КЧСХТ» «__» _____ 2023г. _____ Н.Н.Звягина/</p>
--	---

**Разработчик:** Маханова А.Н. - преподаватель ГБПОУ «КЧСХТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы агрономии

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.02 Основы агрономии является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы агрономии обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины Основы агрономии обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

#### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ЛРВР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРВР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРВР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛРВР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРВР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Код ПК, ОК, ЛРВР	Умения	Знания
ОК 1-ОК 11 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.9 ЛРВР 1- ЛВР12	определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	основные культурные растения;
		их происхождение и одомашнивание;
		возможности хозяйственного использования культурных растений;  основные приемы и методы растениеводства

### **Вариативная часть в количестве 8 часов**

#### **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;
- определять посевную годность семян;
- назначать меры борьбы с сорными растениями.

#### **знать:**

- почвы Самарской области, их происхождение, состав и свойства.
- законы научного земледелия для Самарской области. Факторы жизни растений и их регулирование.
- сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Самарской области и меры борьбы с ними.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	38
В форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>10</b>



## 2.2. План и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Почвоведение		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1</b> Почва, её происхождение, состав и свойства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-ОК 11 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.9 ЛР 1-ЛР12
	1   Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	2	2	
	2   Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	1   Факторы и условия почвообразования.	2		
	2   Происхождение и состав минеральной части почвы.	2		
	3   Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие.	2		
	4   Классификация почв по гранулометрическому составу.	2		
	5   Органическое вещество почвы.	2		

	6	Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2		
<b>Раздел 2. Земледелие</b>			<b>34</b>		
<b>Тема .2.1</b> Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Земные и космические факторы жизни растений.	2	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.9 ЛР 1-ЛР12
	2	Требования культурных растений косновным факторам жизни растений.	2	2	
	3	Законы земледелия.	2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.9 ЛР 1-ЛР12
	<b>Практическая работа в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Классификация сорняков по гербариям.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Севообороты.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.	2	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.9 ЛР 1-ЛР12 ЛР
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Причины чередования культур в севообороте.	2		
	2	Размещение паров и полевых культур в севообороте.	2		
	3	Классификация севооборотов.	2		

	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		1-ЛР12
	1	Составление схем севооборотов.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Система обработки почвы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.9 ЛР 1- ЛР12
	1	Задачи, приёмы обработки почвы.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
	1	Составление систем обработки почвы под яровые.	2		
	2	Составление систем обработки почвы под озимые	2		
	3	Предпосевная обработка почвы	2		
	4	Посевная обработка почвы	2		
	5	Составление систем обработки почвы под пары	2		
<b>Тема 2.5.</b> Зональные системы земледелия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агрорландшафтные системы земледелия.	2	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.9 ЛР 1- ЛР12
<b>Раздел 3 Технологии производства продукции растениеводства</b>			<b>18</b>		ОК 1-ОК 11
<b>Тема 3.1.</b> Семена и посев.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	ПК 1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.9 ЛР 1- ЛР12
	1	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев.	2		
	2	Сроки, способы посева, нормы высева.	2		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Расчет нормы высева семян	2		
<b>Тема 3.2.Зерновые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		

культуры	1	Увеличение производства зерна и повышение его качества, как основные пути решения зерновой проблемы.	2	2	ОК 1-ОК 11
	2	Технология возделывания основных зерновых культур.	2	2	ПК 1.1-ПК1.3
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		ПК2.1-ПК2.9
	1	Составление технологии возделывания зерновых культур.	2	2	ЛР 1-ЛР12
<b>Тема 3.3.</b> Клубнеплоды.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур.	2	2	ОК 1-ОК 11
	2	Технология возделывания клубнеплодов	2		ПК 1.1-ПК1.3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК2.1-ПК2.9
	1	Составление технологии возделывания картофеля.	2		ЛР 1-ЛР12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			<b>10</b>		
<b>Итого</b>			<b>78</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория земледелия и

почвоведения Оборудование

лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- макеты сельскохозяйственных машин;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

##### Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

##### Дополнительные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2019, -360 с.
2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скорородова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. –М.:КМК,. 2020, 382 с.

##### Интернет - ресурсы

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ:

- [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]:  
[http://krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)
  5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"[Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<b>Уметь:</b>	
определять виды, разновидности и сортакультурных растений;	оценка результатов выполненияпрактических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач.
определять особенности выращивания отдельныхкультур с учетом их биологических особенностей	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнениялабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знать:</b>	
основные культурные растения	оценка результатовустного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования
их происхождение и одомашнивание культурныхрастений;	оценка результатовустного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования
возможности хозяйственного использования культурных растений;	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования
основные приемы и методы растениеводства	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования