

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:  
Директор Учреждения: \_\_\_\_\_ Рябов А.А

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ .06 Рынок труда и профессиональная карьера**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальности 35.02.05 Агрономия**

2023 г.

## Рассмотрена

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г

Председатель: \_\_\_\_\_ (В.Н.Бутусова)

## Одобрена

Методист \_\_\_\_\_ (Звягина Н.Н.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**Автор: Полетаева Нина Николаевна**, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

**Эксперт: Авдониная Татьяна Юрьевна**, главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель- Черкасского района»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 06 Рынок труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности **35.02.05 Агрономия**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие
- ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:**

- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие

### **Патриотическое/ ПатН Познавательное/ПозН**

**ЛРВР13** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах

**ОК 4** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **Трудовое направление /ТН**

**ЛРВР 4.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

**ОК 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Познавательное/ ПозН**

**ЛРВР 16** Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

**ЛРВР 17** Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	<u>6</u>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Вариативная часть направлена на:**

- подготовку конкурентоспособного специалиста сельского хозяйства

#### **Формирования умений:**

- составлять резюме
- принимать решения в нестандартных ситуациях

#### **Освоения знаний:**

- степени востребованности специалиста на рынке труда

#### **Приобретение практического опыта:**

- факторы, побуждающие работника к построению карьеры.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b> Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК 3 ЛРВР13
	1	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда			ОК 8 ЛРВР 16
	2	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.			ОК 8 ЛРВР 17
3	Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя. Дифференцированный зачет	ОК 6 ЛРВР 4.1			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия:

- «Агробизнес»;
- «Управление проектами и инвестициями»;
- «Сельскохозяйственные предприятия».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.**

##### **Основные источники:**

ОИ 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2021 г.

ОИ 2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.

ОИ 3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДООСХ 2019 г

ОИ 4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов Л. Акопян 2018г

ОИ 5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2018г

##### **Дополнительные источники:**

ДИ 1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2020г



- ДИ 2 Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018г
- ДИ 3 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов / . – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2019 г
- ДИ 4 Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие / . – СПб. : Питер, 2022
- ДИ 5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2018 г
- ДИ 6 Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2018 г

### **Интернет – ресурсы (И – Р)**

И – Р1 <http://>

**И – Р 1** <http://ru.wikipedia.org>

**И – Р 2** <http://school.iot.ru>

**И – Р 3** <http://school.iot.ru>

**И – Р 4** <http://www.bankreferatov.ru>

**И –Р 5** <http://meta-delo.blogspot.com>

**И – Р 6** <http://school.iot.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения тестовых заданий, рефератов, презентаций, поисковых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li><li>-составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li><li>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li></ul>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Накопительная отметка</p>