

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения: _____ А.А. Рябов

« ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
35.02.05 Агрономия

с.Кинель-Черкассы
2023 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Шумакова Н.А.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:
_____ Звягина Н.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

Автор: **Е.В. Гордеева**
преподаватель высшей квалификационной категории
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Кинель–Черкасский
сельскохозяйственный техникум»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности. Задачи дисциплины: - освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО; - углубить знания студентов в области страноведения; - сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного; - формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке; - способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

Код ПК, ОК, ЛР ВР	умения	знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Гражданское/ ГН ЛРВР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛРВР 07. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Познавательное/ПозН ЛРВР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Патриотическое/ПатН ЛРВР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных ГНушп.</p> <p>Духовно-нравственное /ДНН ЛРВР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Экологическое /ЭкН ЛРВР 10 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-</p>	<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>профессиональной направленности.</p>
--	--	---

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		
Физическое/ ФизН ЛРВР 09. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов; самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практических занятий	166
из них в форме практической подготовки	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология		96		
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия	6		
	1	Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки.	1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	2	Ударение (словесное, фразовое, логическое); одноударные и двуударные слова.	1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
3	Интонация речи (повествование, вопрос). Понятие о литературном произношении.	1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11	
Тема 1.2. грамматика	Содержание учебного материала	48		
	Практические занятия	48		

	1.	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). About Myself. My Friends.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	2.	Множественное число существительных.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	3.	Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). My Working Day.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	4.	Оборот there is/ there are. Sports.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	5.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling. Shopping.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	6.	Структура простого предложения. Holidays in the USA.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	7.	Отрицание.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	8.	Структура безличного предложения. The English Language in the world.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	9.	Образование вопросов.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	10.	Числительные количественные и порядковые, дробные. Moscow. The Russian Federation.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	11.	Фразовые глаголы. London. Great Britain.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11

	12.	Неправильные глаголы. Washington.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	13.	Система времен английского глагола. New York.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	14.	Система времен английского глагола. Действительный залог.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	15.	Present/ Past/ Future Tenses Active		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	16.	Система времен английского глагола. Страдательный залог.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	17.	Present/ Past/ Future Tenses Passive		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	18.	Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Famous people of culture and science.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	19.	Словообразование.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	20.	Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	21.	Употребление инфинитива для выражения цели.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	22.	Придаточные предложения времени и условия.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11

	23.	Согласование времен.			ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
	24.	Прямая и косвенная речь.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 5, ЛР ВР 5, Эст/Н ЛР ВР 11
Тема 1.3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		16		
	Практические занятия		16		
	1.	Повседневная лексика. Чтение текста «Mistaken Identity»		1,2	ОК 5 Пат/НЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5
	2.	Сочетаемость слов. Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 5 Пат/НЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5
	3.	Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы - клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 5 Пат/НЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5
	4.	Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными (толковыми, фразеологическими, терминологическими . электронными), справочниками. Чтение текста «He Overdid It»		1,2,3	ОК 5 Пат/НЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5
	5.	Многозначность слова. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 5 Пат/НЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5
	6.	Синонимические ряды. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 5 Пат/НЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5
	7.	Прямое и переносное значения слов. Чтение текста “The Last Leaf”		1,2	ОК 5 Пат/НЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5

	8.	Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.		1,2	ОК 5 ПатНЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ГН: ЛР ВР 5
Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения	Содержание учебного материала		26		
	Практические занятия		26		
	1.	Образование в России.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	2.	Образование за рубежом.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	3.	Карьера		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	4.	Реклама. Купля и продажа		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	5.	Развлечения		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	6.	Образ жизни современного человека		1,2	ОК 07 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	7.	Общее и различное в странах и национальных культурах.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	8.	Туризм.		1,2	ОК 05 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2, ЭстН: ЛР ВР 11
9.	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)		1,2	ОК 05 ЭстН: ЛР ВР 11, ПатН ЛР	

					ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	10.	Здоровье, здоровый образ жизни.		1,2	ОК 05 ФизН: ЛР ВР 10
	11.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		1,2	ОК 05 ЭкН: ЛР ВР 10
	12.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения		1,2	ОК 09 ПозН ЛР ВР 4.2
	13.	Информационная безопасность.		1,2	ОК 09 ПозН ЛР ВР 4.2
Раздел 2. Профессиональное общение			70		
Тема 2.1. Деловое письмо	Содержание учебного материала		8		
	Практические занятия		8		
	1.	Структура делового письма		1,2	ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	2.	Деловая корреспонденция. Электронное сообщение.		1,2,3	ОК 09, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	3.	Резюме и CV		1,2,3	ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	4.	Оформление письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса		1,2,3	ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
Тема 2.2. Речевой этикет делового языка	Содержание учебного материала		16		
	Практические занятия		16		
	1.	Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, формы общения)		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.28.2

	2.	Устройство на работу (интервью)		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	3.	Деловая поездка (телефонный разговор, заказ места в гостинице),		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	4.	Покупка билета на самолет. В аэропорту.		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	5.	На фирме (знакомство с фирмой)		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	6.	Обсуждение планов работы		1,2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	7.	Посещение выставки.		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	8.	Беседа с представителями компаний		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	Тема 2.3. Профессиональная лексика, фразеология и термины	Содержание учебного материала		20	
Практические занятия		20			
1.		Базовая терминологическая лексика по специальности		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
2.		Отраслевые словари и справочники.		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
3.		Фразеология и термины.		1,2	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2

	4.	Интернационализмы. Ложные друзья переводчика. (в форме практической подготовки)		1,2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	5.	Изучение профессиональной лексики по теме “Environment and Climate” (в форме практической подготовки)		1,2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	6.	Изучение профессиональной лексики по теме “Agriculture” (в форме практической подготовки)		1,2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	7.	Изучение профессиональной лексики по теме «Agricultural Machinery»		2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	8.	Изучение профессиональной лексики по теме “Soil”		1,2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	9.	Изучение профессиональной лексики по теме “Crop Production		1,2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
	10.	Изучение профессиональной лексики по теме ” The control of weeds and plant diseases”		1,2,3	ОК 05, ОК 10 ГН ЛР ВР 07, ПатН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 8.2
Тема 2.4. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала		26		
	Практические занятия				
	1.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.		1,2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
	2.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.			
	3.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
	4.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью		1,2	ОК 5, ОК 10,

	определения истинности утверждения		ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
5.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения ложности утверждения		ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
6.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)	1,2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
7.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)	1,2,3	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
8.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).	2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
9.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).	2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
10.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.	2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
11.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.	2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
12.	Виды речевых произведений: аннотация, сообщение, реферат	1,2	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
13.	Аннотирование профессионального текста.	2,3	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
14.	Устная презентация текста по специальности	2,3	ОК 5, ОК 10, ЭстН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2

	Дифференцированный зачет.	2	2	ОК 5, ОК 09, ОК 10, ЭсТН: ЛР ВР 11, ДНН: ЛР 8.2, ПозН: 4.2
	Всего:	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- видео и аудиоматериалы для аудиторной и внеаудиторной работы

Методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

- | | |
|------|---|
| ОИ 1 | Hugh Dellar. Outcomes. Intermediate Student's Book// National Geographical Learning. 2022 ISBN: 9781305093348 |
| ОИ 2 | Н.А. Бонк. Учебник английского языка. Часть 2.// «Высшая школа», 2020 г. ISBN 978-5-8330-0253-7 |
| ОИ 3 | И.С. Богацкий. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. // И.: Айрис Пресс. М., 2020. ISBN 5-8112-0669-0 |
| ОИ 4 | Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — |

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

- ОИ 5 Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569>
- ОИ 6 И.П.Агабекян. Английский язык для вузов. Учебное пособие.//И.: Проспект, М., 2020. ISBN 978-5-392-04610-2

Дополнительная литература

- ДИ 1 Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108403528.
Т.Ю.Губарева. ГНаммати́ка английско́го языка́ в таблицах и схемах.
- ДИ 2 Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2022. ISBN: 5-87109-020-6
- ДИ 3 Большой англо-русский политехнический словарь //, 2022. ISBN: 5-200-01167-7
- ДИ 4 Англо-русский словарь сельскохозяйственных терминов //М.: «Высшая школа», 2020. ISBN: 5-85382-132-6
- ДИ 5 В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь.// М.: Рус.яз. - Медиа, 2020.
ISBN:5933830119
- ДИ 6 В. Мюллер. Новый русско-английский словарь. // М.: Альта-Пресс,2020. ISBN:5986280768

Интернет-ресурсы:

И-Р1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2023) – Текст: электронный.

И-Р2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

И-Р7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

И-Р8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

Электронные учебные пособия

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения:</i>	
<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>тестирование, аудирование, проект</p> <p>тестирование, контрольная работа</p> <p>тестирование, индивидуальные задания, проект, исследование</p>
<i>усвоенные знания:</i>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>тестирование, контрольная работа, аудирование, индивидуальные задания</p>