

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Кинель - Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Директор Учреждения

_____ А.А.Рябов
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.05 Агрономия

Профиль обучения естественнонаучный

с.Кинель-Черкассы
2023 г.

Рассмотрена
На цикловой комиссией
комиссией: общеобразовательных предметов
и педагогических дисциплин
Протокол № _____
Председатель: _____ Н.А. Шумакова
« ____ » _____ 2023 г.

Одобрена
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
« ____ » _____ 2023 г.
_____/Звягина Н.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____ /Дорошенко М.Г./
« ____ » _____ 2023 г.

Эксперт
_____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.12 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ГН: ЛРВР 10.2 ЭстН: ЛРВР 11 ГН: ЛРВР 17 ЭкН: ЛРВР 21	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ГН: ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЭкН: ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ГН: ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЭкН: ЛРВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей

	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--	--

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭкН

Познавательное – ПозН

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:

В форме практической подготовки - 6 часов

Теоретические занятия - 22 часа

Практические занятия – 22 часов, в том числе

Дифференцированный зачет – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	0
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Занятия в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Подготовка рефератов	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая экология		4	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ЛРВР 11/ ЭкН ЛРВР 17/ ГН
	<p>1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.</p> <p>Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.</p> <p>2. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.</p>		
Раздел 2. Промышленная экология		20	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ЛРВР 10.2/ ГН
	<p>1. Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.</p>		

	Практическое занятие № 1 Изучение источников загрязнения, основных групп загрязняющих веществ	2	ОК 01 ЛРВР 10.2/ ГН
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Занятие в форме практической подготовки Практическое занятие № 2 Определение концентрации углекислого газа	2	ОК 01 ЛРВР 10.2/ ГН
Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	Практическое занятие № 3 Изучение основных способов очистки сточных вод	2	ОК 01 ЛРВР 10.2/ ГН
Тема 2.4 Твердые отходы	Содержание учебного материала Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	ОК 2 ЛРВР 11/ ЭкН
Тема 2.5 Экологический менеджмент	Содержание учебного материала	4	ОК 6 ЛРВР 21/ ЭкН
	1. Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.		
	2. Методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов		ОК 07 ЛРВР 10.2/ ГН
	Практическое занятие № 4 Составление карты загрязнения региона	4	ОК 02 ЛРВР 10.2/ ГН
	Практическое занятие № 5 Изучение ресурсных циклов		ОК 02 ЛРВР 21/ ЭкН
	Самостоятельная работа обучающихся Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией	2	ОК 06 ЛРВР 17/ ГН
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		14	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ЛРВР 10.2/ ГН
	1. Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы.		

экологических основ природопользования		Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		ОК 09 ЛРВР 10.2/ ГН
		Практическое занятие № 6 Изучение правовых основ защиты среды обитания	4	ОК 07 ЛРВР 10.2/ ГН
		Практическое занятие № 7 Изучение правовых основ охраны и рационального использования недр		ОК 07 ЛРВР 10.2/ ГН
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ЛРВР 10.2/ ГН
	1.	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности.		
	2.	Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		ОК 07 ЛРВР 10.2/ ГН
	Занятие в форме практической подготовки Практическое занятие № 8 Проведение мониторинга окружающей среды		4	ОК 01 ЛРВР 21/ ЭкН
Раздел 4. Международное сотрудничество			8	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала		2	ОК 07 ЛРВР 10.2/ ГН ЛРВР 21/ ЭкН
	1.	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.		
	Практическое занятие № 9 Составление оценки вариантов повышения экологической безопасности		2	ОК 01 ЛРВР 10.2/ ГН
	Самостоятельная работа обучающихся Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.		2	ОК 02 ЛРВР 21/ ЭкН
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Затребования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экологические основы природопользования» оснащенного оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

- 1.Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 325с. ISBN 5-7390-2478-1.
- 2.Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с. ISBN 5-9264-5921-4.

Дополнительные источники:

- 1.Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- 3-е изд., переработанное и дополненное./Рук. Авт. Кол Э.А. Арустамов. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019, стр.209- 229, стр.230 зад.15- 21
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник.-2-е издание. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. ISBN 5-8199-0042-1.
- 3.Мансурова. Здоровье человека и окружающая среда. Издательство: 5 за знания, 2019. ISBN 5-9892-3117-2.
- 4.Черепов В.М., Новиков Ю.В. Эколого-гигиенические проблемы среды обитания человека. Монография. Издательство: РГСУ, 2018. ISBN -5-7139-0548-4.

Интернет источники:

- И-Р 1 www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет»
И-Р 2 www.anditorium.ru. Библиотека института «Открытое общество»
И-Р 3 www.academia-moscow.ru Электронная библиотека Академия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Результаты выполнения тестового задания</p>
Умения:		
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Общая экология	6	Объяснительно–иллюстративный, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
2.	Техногенное воздействие на окружающую среду	4	Объяснительно–иллюстративный, репродуктивный и практический метод	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Охрана воздушной среды	2	Практический метод	Познавательные, коммуникативные
4.	Принципы охраны водной среды	2	Практический метод	Познавательные, коммуникативные
5.	Твердые отходы	2	Объяснительно–иллюстративный, репродуктивный и практический метод	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Экологический менеджмент	6	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и практический метод	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
7.	Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	6	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и практический метод	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
8.	Экологическая стандартизация и паспортизация	4	Объяснительно–иллюстративный, репродуктивный и практический метод	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	3	Объяснительно–иллюстративный, репродуктивный и практический метод	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

