

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрен

Цикловой комиссией общепрофессиональных  
дисциплин и специальностей Коммерция (по  
отраслям), Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 7  
От « 15 » 03 2019 г.

Председатель ЦК  
В.Е. Золотарев /В.Е. Золотарев/

Утверждаю

Зам. директора по УПР  
И.А. Камардина  
« 15 » 03 2019 г.

## ПЛАН ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

По дисциплине ОП.01 Инженерная графика

Курс 2 группа 27 Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Место проведения: аудитория № 114

Дата проведения: 21.03.2019 г.

Время проведения: 10<sup>10</sup> – 11<sup>45</sup>;

Цель проведения открытого занятия: показать методику проведения практического занятия с использованием методов интерактивного обучения.

Тема занятия: Изображения – виды, разрезы, сечение.

Цели занятия:

Образовательная:

- Закрепление, обобщение и систематизация знаний о классификации, расположении и обозначении видов, разрезов и сечений; формирование у студентов умений и навыков выполнения видов, разрезов и сечений.

Развивающая:

- Развитие технического кругозора, пространственного представления, пространственного мышления, познавательного интереса и творческого отношения к решению поставленных задач.

Воспитательная

- Воспитание графической культуры, точности и аккуратности.

На занятии осуществляется формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Тип занятия: урок обобщения и систематизации знаний

Вид: практическое занятие.

Оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, презентация, карточки заданий, детали, тесты.

Междисциплинарные связи:

Обеспечивающие: Математика;

Обеспечиваемые: МДК03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий;

МДК03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

#### Ход урока

1. Организационный момент (5 мин):

1.1 Приветствие

1.2 Проверка присутствия обучающихся

1.3 Проверка готовности аудитории обучающихся к занятию

1.4 Объявление темы. Постановка целей и задач.

2. Мотивация познавательной деятельности обучающихся (3 мин.) (методы: рассказ)

Актуальность данной темы заключается в том, что в вашей дальнейшей профессиональной деятельности, например при монтаже или ремонте электрооборудования, вам предстоит читать и вычерчивать чертежи, выполненные с использованием видов, разрезов и сечений

3. Актуализация знаний, умений и фиксирование затруднений (25 мин). Метод: фронтальный опрос, анализ и корректировка ответов. Использование слайдов презентации (на слайдах – демонстрируются поочередно вопросы и правильные ответы).

3.1 Актуализация знаний по вопросу: виды - классификация, расположение и обозначение на чертежах и фиксирование затруднений.

1. Какие виды называются основными?

2. Перечислите основные виды.

3. Как располагают основные виды на поле чертежа? В каких случаях виды снабжают надписью и как ее наносят?

4. Какие виды называются дополнительными?

5. Какие виды называются местными?

6. В чем заключается отличие между дополнительными и местными видами?

3.2 Актуализация умений чтения чертежей по вопросу: виды - классификация, расположение и обозначение на чертежах и фиксирование затруднений

Метод: работа в парах, чтение чертежей, сравнение с эталонами по слайду.

Содержание задания: по выполненным чертежам определить наименование видов, их расположение и обозначение, заполнить таблицу с правильными ответами

3.3 Актуализация знаний по вопросу: Разрезы - классификация, расположение и обозначение на чертежах и фиксирование затруднений.

- 1.Что называется разрезом?
- 2.Какой разрез называется простым?
- 3.Какие разрезы относятся к простым?
4. Какой разрез называется сложным?
- 5.Какие разрезы относятся к сложным?
- 6 В каких случаях и как обозначаются разрезы?
- 7.В каких случаях можно совмещать часть вида и часть соответствующего разреза?

3.4 Актуализация умений чтения чертежей по вопросу: Разрезы - классификация, расположение и обозначение на чертежах и фиксирование затруднений.

Метод: работа в парах, громкое обсуждение, сравнение ответов с эталонами по слайду.

Содержание задания: по представленным чертежам определить наименование разрезов, их расположение и обозначение на чертежах. Заполнить таблицу с правильными ответами.

3.5 Актуализация знаний по вопросу: Сечение - классификация, расположение и обозначение на чертежах и фиксирование затруднений. Методы: тестирование, сравнение ответов с эталонами по слайду, громкое обсуждение.

4. Применение знаний и умений в новой ситуации (55 мин). Выполнение практической работы. Методы: работа в парах, графическое моделирование.

Обучающиеся выполняют творческие графические задания на формате А4.

Содержание заданий: по представленным сечениям и разрезам сконструировать деталь типа «Вал» (построить вид спереди, сечения и разрез).

5. Подведение итогов и результатов занятия: выставление и мотивация оценок ( 5 мин)

– краткий анализ работы группы и отдельных студентов.

6. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить формат А3 к работе (начертить внутреннюю рамку и основную надпись. Основную надпись заполнить чертежным шрифтом);( 2 мин).