

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету**  
**«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

с. Кинель – Черкассы

2021г.

**Рассмотрена**  
цикловой комиссией специальностей  
Механизация сельского  
хозяйства, Электрификация и  
автоматизация  
сельского хозяйства  
\_\_\_\_\_ П.А. Оляков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Составлена**  
в соответствии с государственными  
требованиями к минимуму  
содержания и уровню подготовки  
водителя транспортных средств  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ И.А. Камардина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Автор:** Чертыковцев Алексей Сергеевич  
тьютор государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения программы**

«Психофизиологические основы деятельности водителя» является одной из программ, формирующих подготовку водителей транспортных средств всех категорий. Целью является изучение предметной сферы психологии применительно к дорожно-транспортной сфере деятельности человека; закономерности функционирования психики человека в качестве участника дорожного движения; основные познавательные функции психики человека.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»:**

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» является предметом базового цикла в структуре профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

## **1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

## **1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе: теоретические занятия 8 часов, практические занятия 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

### 2.2 Содержание учебного предмета

**Тема 1.** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;

оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

## **Тема 2. Этические основы деятельности водителя.**

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

## **Тема 3. Основы эффективного общения.**

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

#### **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.**

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

#### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.**

##### *Практические занятия.*

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы требует наличия кабинета ПДД  
Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий предмета:

<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

1. Азбука психологии водителя. Автошкола МААШ., М.: НП «МААШ», 2019 г. - 32с.
2. ЭВЛ «Автошкола МААШ» Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами
3. Усольцева И.В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий. М.; «Академия» 2019 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2006
2. Козлов В. В. Психологические правила безопасного вождения



(эффективный способ профилактики ДТП). М.: "Автополис-Плюс", 2005.

**Internet-ресурсы.**

Лекция «Психофизиологические основы деятельности водителя»

[https://studopedia.net/15\\_38594\\_lektsiya--tema-psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelya.html](https://studopedia.net/15_38594_lektsiya--tema-psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelya.html)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.