

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Дисциплина Классный час

Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Курс 2 группа 27

Преподаватель Тукмаков А.А. alek.tukmackov@yandex.ru

Классный час " Культура поведения "

Цели:

- Развитие умений студентов вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета ;

-Профилактика спорных ситуаций среди студентов, предотвращение конфликтных ситуаций между преподавателями и студентами.

Задача:

- Развитие коммуникативных способностей студентов.

Оснащение и оборудование:

- Столы со стульями для групп
- Задания для групп для обсуждения одной тем
- Подсказки по каждой теме (общие для всех)
- Бумага и фломастеры для записи
- Мультимедиа проектор

Форма проведения: беседа

Содержание классного часа

Группа делится классным руководителем на 3 подгруппы с учетом пожеланий студентов. Ребята рассаживаются за свои столы. Классный руководитель вводит студентов в курс дела: сообщает тему классного часа, знакомит с целями мероприятия.

Ход классного часа:

Вводное слово преподавателя

Человек с самого своего рождения живет среди людей. Среди них делает свои первые шаги и говорит первые слова, развивается и раскрывает

свои способности. Только человеческий социум может стать основой для развития личности, для развития “я” каждого человека. И таким социумом может стать не только крупное объединение людей, но и малая группа - школьный класс. Что такое класс? Класс - объединение людей, где “я” каждого превращается в общее “мы”. И нужно чтобы каждое отдельное “я” чувствовало себя в этом большом “мы” комфортно. И чтобы “я” каждого не подавляло “я” своего соседа. Для этого необходимо существование определенных правил поведения, которые дали бы возможность каждому “я” полноценно развиваться.

Давайте посчитаем, со сколькими людьми мы встречаемся ежедневно. Дома мы общаемся с родными: мамой, папой, братьями и сестрами, с соседями; в школе – с учителями, школьными товарищами, библиотекарем; в магазине - с продавцом, кассирами, незнакомыми людьми; на улице – с прохожими; старыми и молодыми людьми, взрослыми и сверстниками. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь; с одними только поздороваешься, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. Каждый человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, на улице, в магазине, в кино, в библиотеке и т.д. Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова. Очень много времени мы с вами проводим в техникуме, поэтому сегодня будем говорить о правилах поведения в техникуме, а также о моментах неуважительного отношения, то есть такого, после которого возникают обиды. Как правило, обиды взаимны.

К сожалению, не во всех образовательных учреждениях утверждаются правила вежливости, приветливости, деликатности. Надо задуматься над своими ошибками в поведении. Ровный дружный тон, внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют отношения. И наоборот, бесцеремонность или грубое обращение, бестактность, обидные прозвища, клички больно ранят, резко ухудшают ваше самочувствие. Некоторые считают, что все это мелочи, пустяки. Однако грубые слова не безобидны. Недаром народ сложил мудрые поговорки о роли слова в человеческих взаимоотношениях: *“От одного слова да навек ссора”*, *“Бритва скребет, а слово ранит”*, *“Ласковое слово – это вешний день”*.

Как вы думаете, что обозначает слово “вежливый” (соблюдающий правила приличия).

Задание

1. Изучить тему классного часа

2. Выполнить следующую работу: придумать, точно, кратко и выразительно сценки типичных ситуаций соблюдения или нарушения норм культуры поведения и общения в различных ситуациях.

Например: “Как мы приветствуем, друг друга, взрослых в школе, на улице”, “Как мы возражаем взрослым, родителям”, и т. д.

2. В правой части – окончание пословицы. Необходимо сопоставить начала и окончания, меняя фразы в правой части в соответствующие строки.

Составьте из двух частей пословицы о культуре поведения:

У себя как хочешь,	по делам гляди.
Не дорог подарок –	молчание – золото.
О пустяках спорить –	а в гостях – как велят.
По одежде не суди,	дорога любовь.
Слово – серебро,	дело упустить.
Хоть не богат,	и от слова погибель.
От слова спасенье,	не припасена и ложка.
На незваного гостя	а гостям рад.
В деревню, где живут одноногие,	да навек ссора.
От одного слова,	надо идти на одной ноге.

Задание оформить и отправить по адресу: alek.tukmackov@yandex.ru