

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

**Специальность:**44.02.01 Дошкольное образование

**Группа:** 15

**Предмет:** Русский язык

**Тема:** Глагольные формы. Причастие.

**Дата:** 26.03.2020 год

**Цель:** обобщение и систематизация знаний и умений по теме  
«Глагольные формы. Причастие».

**Задачи:**

Повторить изученные сведения о глагольных формах.

Закрепить теоретический материал на практике при выполнении различных заданий.

Продолжить формирование навыков самостоятельной работы.

1. На уроке мы обобщим знания по теме «Образование и правописание причастий», закрепим умения по выявлению и обособлению причастных оборотов. Задания, которые необходимо выполнить по ходу урока, также размещены в приложении 1

*Рассмотрите слайд 1*

**Причастие как часть речи**

Общее грамматическое значение:

обозначает проявляющийся по временам признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Начальная форма:

мужской род, именительный падеж, единственное число (**летящий**)

1. Заполните таблицу, исходя из информации данного слайда:

| №  | вопрос   | ответ |
|----|--|-------|
| 1. | Что обозначает причастие?                            |       |
| 2. | На какие вопросы отвечает причастие?                 |       |
| 3. | Приведите примеры причастий                          |       |
| 4. | Какая форма причастия является его начальной формой? |       |
| 5. | Как изменяются причастия?                            |       |

2. Прочитайте высказывание.

«Причастие - часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного». (В.И.Даль.)

Ответьте на вопрос: Прав ли В.И.Даль? как причастие связано с глаголом и прилагательным?

Рассмотрите слайд 2



3. Дополните фразы:

Постоянные признаки причастие получило от \_\_\_\_\_.

Непостоянные признаки причастие получило от \_\_\_\_\_.

Постоянные признаки – это: \_\_\_\_\_

Непостоянные признаки причастия: \_\_\_\_\_

Чем время глагола отличается от времени причастия?

4. Рассмотрите слайд 3 и выполните задания



## Синтаксическая роль

определение или именная часть  
сказуемого

<sup>х</sup>Тьма, пришедшая со Средиземного моря,  
накрыла ненавидимый прокуратором <sup>х</sup>город.

Солнце уже снижалось над Лысой горой, и  
была эта гора оцеплена двойным оцеплением.

|    | вопрос   | ответ |
|----|--|-------|
| 1. | Какими членами предложения могут быть причастия?   |       |
| 2. | Выпишите из данных предложений причастие, которое является именной частью сказуемого                   |       |
| 3. | Почему слова «тьма» и «город» отмечены красным крестиком?  |       |
| 4. | Выпишите причастный оборот или причастные обороты, который (ые) встретился(лись) в данных предложениях |       |
| 5. | В каких случаях причастный оборот выделяется запятыми?   |       |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | Укажите автора и название литературного произведения, из которого взято 1 предложение на данном слайде |  |
|----|--|--|

*Рассмотрите таблицу 1 «Суффиксы причастий»*

| Действительные причастия                                  |                 | Страдательные причастия                                |  |
|---|-----------------|--|--|
| Настоящее время   | Прошедшее время | Настоящее время  | Прошедшее время  |
| -ущ-, -ющ-(если гл. 1 спр)<br>-ащ-, -ящ-(если гл. 2 спр.) | -вш-, -ш-,      | -ом-, -ем- (если гл. 1 спр.)<br>-им- (если гл. 2 спр.) | -енн-(-ен-), -нн-(-н-), -т-<br><u>Есть краткая форма</u> |

**5. Выпишите из поэтических текстов причастия, распределив их по времени и по форме, выделите суффиксы причастий**

Безмолвное море, лазурное море,  
Стою очарован над бездной твоей.

*В.А.Жуковский*

Последняя туча рассеянной бури!  
Одна ты несешься по ясной лазури,  
Одна ты наводишь унылую тень,  
Одна ты печалишь ликующий день.

*А.С.Пушкин*

Духовной жаждою томим,  
В пустыне мрачной я влачился,  
И шестикрылый серафим  
На перепутье мне явился;

*А.С.Пушкин*

Цветок засохший, безуханный,  
Забытый в книге вижу я;  
И вот уже мечтою странной  
Душа наполнилась моя.

*А.С.Пушкин*

| Действительные причастия |           | Страдательные причастия |           |
|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| Настоящее время          | Прошедшее | Настоящее время         | Прошедшее |

|  |              |  |              |
|--|--------------|--|--------------|
|  | <b>время</b> |  | <b>время</b> |
|  |              |  |              |
|  |              |  |              |
|  |              |  |              |
|  |              |  |              |

**6. Запишите словосочетания, вставив пропущенные буквы, определите залог причастий (действительное или страдательное) и время (настоящее или прошедшее):**

Пил..щие дерево рабочие, ла..щая собака, стел..щийся туман, дремл..щий старик, ссор..щиеся воробьи, та..щий снег, стро..щееся здание, знач.. щееся по списку количество, клопоч..щий смех, слыш..мый издалека, прослушива..мый телефон, колебл..мый ветром, клее..мая поверхность, муч..мый жаждой.

**Образец рассуждения:**

**Пил..щие дерево рабочие: какую букву вставить Ю (суффикс ЮЩ) или Я (суффикс ЯЩ)?**

Чтобы правильно написать слово, обратимся к таблице 1, где видим, что суффикс ющ используется в том случае, если причастие образовано от глаголов 1 спр., суффикс ЯЩ используется в том случае, если причастие образовано от глаголов 2 спр.

Пил...щие – это причастие, образованное от гл. пилить (2 спр., так как оканчивается на –ить), значит мы используем суффикс ЯЩ – пил**Я**щие.

**Вспомните правописание Н-НН в прилагательных и причастиях**

### Правописание н и нн в именах прилагательных и причастиях

1. Определить часть речи
2. Установить, от какого слова образовано

| прилагательное  | причастие  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нн пишется:</li> <li>• 1) На стыке морфем</li> <li>• 2) В суффиксах -енн-, - онн-</li> <li>• 3) В исключениях: оловянный, деревянный, стеклянный</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н пишется:</li> <li>• 1) В суффиксах -ан-, - ян-</li> <li>• 2) В суффиксе - ин-</li> <li>• 3) В непроизводных прилагательных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нн пишется:</li> <li>• 1) Если есть приставка</li> <li>• 2) От глагола совершенного вида</li> <li>• 3) Если есть зависимое слово</li> <li>• 4) От глагола с суффиксами -ова-, - ева-, - ирова-</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н пишется:</li> <li>• 1) В краткой форме</li> <li>• 2) Если нет приставки</li> <li>• 3) Нет зависимого слова</li> <li>• 4) От глагола несовершенного вида</li> </ul> |

**7. Запишите слова, вставив пропущенные буквы. Графически обозначьте орфограмму:**

Ране..ый боец, изране..ый солдат , некоше..ый клевер , скоше..ая трава,  
грузё..ая лесом баржа, линова..ая тетрадь , листы пронумерова..ы , скова..ые  
движения , отчая..ый крик , писа..ые людьми законы, свеча погаше..а

**8. Прочитайте Поучительную историю, ответьте на вопрос: Чему учит эта история?**

**Поучительная история**



Недавно я был посаж...ым отцом  
На свадьбе у младшего брата.  
Невеста, хотя и не вышла лицом,  
Но, уверяли, богата.

Назва...ый мой братец был очень смьшп...ый:  
Невесту с солидным прида...ым нашёл он.  
Позарился брат на сундук её кова...ый –  
Нашёл после свадьбы в нём рубль лишь жёва...ый,  
Кафтан ещё нош...ый – перенош...ый.  
Да так и остался с лицом перекош...ым.

Мораль такова: на чужое позаришься –  
И в дураках непременно останешься.



Выпишите слова с пропущенными буквами, вставьте их, проверив на портале <http://gramota.ru/>

**9. Прочитайте текст.**

**Определите тип текста (описание, повествование, рассуждение).**

**Определите стиль речи текста. Приведите аргументы, доказывающие принадлежность текста к этому стилю речи**

**Озаглавьте и спишите текст, вставив пропущенные знаки и буквы, графически обозначьте орфограммы. Укажите причастные обороты.**

(Не)забываемое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая заря, ещё (не)закрытая черной приближающ..йся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом и полил дождь (не)прекращавш..йся в течение целого часа. Сквозь (не)занавеш..н(?)ые окна постоянно видна была молния. (Не)смолкающ..е ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии (не)прекращавш..гося страха. Казалось, что какая-то сила снесет наш домик, стоящ..й на высок..м берегу реки и ничем (не)защищ..н(?)ый от ветров. Когда

мой испуг прошёл, я принялся расспрашивать, что такое молния отчего она зажигается, отчего гремит гром. Всю ночь с (не)ослабевающим интересом слушал я рассказы отца. И только когда небо очистилось и замелькали звезды, я заснул в своей кроватке и спал (не)пробудным сном до позднего утра.

**Выполненные задания направить по адресу: [kch-cxt-upr@mail.ru](mailto:kch-cxt-upr@mail.ru)**  
**В Теме письма укажите свою фамилию, имя, группу, предмет и дату занятия.**

**Образец:**

***Тема: Петрова Светлана, Русский язык, 15 группа, 26.03.2020 год***

**Задания, которые необходимо выполнить:**

**1. Заполните таблицу, исходя из информации 1 слайда:**

| №  | вопрос   | ответ |
|----|--|-------|
| 1. | Что обозначает причастие?                            |       |
| 2. | На какие вопросы отвечает причастие?                 |       |
| 3. | Приведите примеры причастий                          |       |
| 4. | Какая форма причастия является его начальной формой? |       |
| 5. | Как изменяются причастия?                            |       |

**2. Прочитайте высказывание.**

«Причастие - часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного». (В.И.Даль.)

**Ответьте на вопрос: Прав ли В.И.Даль? как причастие связано с глаголом и прилагательным?**

**3. Дополните фразы на основе 2 слайда:**

Постоянные признаки причастие получило от \_\_\_\_\_.

Непостоянные признаки причастие получило от \_\_\_\_\_.

Постоянные признаки – это: \_\_\_\_\_

Непостоянные признаки причастия: \_\_\_\_\_

Чем время глагола отличается от времени причастия?

**4. Заполните таблицу на основе 3 слайда**

|    | вопрос   | ответ |
|----|--|-------|
| 1. | Какими членами предложения могут быть причастия?   |       |
| 2. | Выпишите из данных предложений причастие, которое является именной частью сказуемого                   |       |
| 3. | Почему слова «тьма» и «город» отмечены красным крестиком?  |       |
| 4. | Выпишите причастный оборот или причастные обороты, который (ые) встретился(лись) в данных предложениях |       |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 5. | В каких случаях причастный оборот выделяется запятыми?   |  |
| 6. | Укажите автора и название литературного произведения, из которого взято 1 предложение на данном слайде |  |

**5. Выпишите из поэтических текстов причастия, распределив их в таблицу:**

| Действительные причастия |                 | Страдательные причастия |                 |
|--------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| Настоящее время          | Прошедшее время | Настоящее время         | Прошедшее время |
|                          |                 |                         |                 |
|                          |                 |                         |                 |
|                          |                 |                         |                 |
|                          |                 |                         |                 |

**6. Запишите словосочетания, вставив пропущенные буквы, определите залог причастий (действительное или страдательное) и время (настоящее или прошедшее):**

Пил..щие дерево рабочие, ла..щая собака, стел..щийся туман, дремл..щий старик, ссор..щиеся воробьи, та..щий снег, стро..щееся здание, знач.. щееся по списку количество, клопоч..щий смех, слыш..мый издалика, прослушива..мый телефон, колебл..мый ветром, клее..мая поверхность, муч..мый жаждой.

**7. Запишите слова, вставив пропущенные буквы. Графически обозначьте орфограмму:**

Ране..ый боец, изране..ый солдат , некоше..ый клевер , скоше..ая трава, грузё..ая лесом баржа, линова..ая тетрадь , листы пронумерована..ые , скова..ые движения , отчая..ый крик , писа..ые людьми законы, свеча погаше..а

**8. Прочитайте Поучительную историю, ответьте на вопрос: Чему учит эта история? Выпишите слова с пропущенными буквами, вставьте их, проверив на портале <http://gramota.ru/>**

**9. Прочитайте текст.**

**Определите тип текста (описание, повествование, рассуждение).**

**Определите стиль речи текста. Приведите аргументы, доказывающие принадлежность текста к этому стилю речи**

**Озаглавьте и спишите текст, вставив пропущенные знаки и буквы, графически обозначьте орфограммы. Укажите причастные обороты.**