

Дата 26.03.2020

Дисциплина Обществознание

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Курс 1 группа 15

Урок № 36 ПЗ № 14

Тема Экономика как наука.

Цель Охарактеризовать экономику как науку

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

**Задание 1. Составьте на двойном листе тетради или листе формата Ф 4 графическую схему или интеллект-карту с необходимыми ветвями с поясняющим текстом.**

**Рекомендации.** Все элементы графической схемы или интеллект-карты выполняйте цветными ручками, фломастерами, карандашами. Текст записывайте печатными буквами. Используйте рисунки или графические символы, значки для пояснений текста.

В работе должны присутствовать следующие элементы:

- несколько значений слова «Экономика» (что означает слово «экономика» в переводе, какие значения у понятия есть в настоящее время);
- общее определение понятия «Экономика» в обществознании;
- кто сформулировал и как звучат основные вопросы экономики;
- два уровня экономики и их определение;
- определение понятия «Экономическое развитие» и факторы, от которых зависит экономическое развитие;
- определение понятия «Экономическая система», перечень видов экономических систем и их краткая характеристика;
- структура экономической системы и краткая характеристика её отдельных элементов, таких как: производство, распределение, обмен, потребление.

**Задание 2. Работа с тестовыми заданиями по теме, задачами по теме**

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1) открытие нового супермаркета 2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны 3) оказание населению медицинских услуг 4) расширение сети парикмахерских салонов

2. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) производство необходимых обществу благ и услуг 2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты 3) исследование причин экономической стагнации 4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг

3. К основным вопросам экономики не относится

1) что производить 2) где производить 3) как производить 4) для кого производить

4. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука представляет собой сложную систему субъектов, методов, объектов и результатов организованной познавательной деятельности

Б. Наука формирует эмоционально-чувственный образ материального мира.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Плата за капитал называется

1) прибылью; 2) рентой; 3) процентом; 4) доходом.

6.Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?

1) капитал 2) прибыль 3) рента 4) процент

7.Поведение субъектов экономической деятельности исходит из принципа

1) рациональности 2) справедливости 3) производительности труда 4) образованности

8.Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?

1) работники теплиц 2) оборудование теплиц 3) земля под теплицами 4) руководство агрокомбината

9.Существуют разные смыслы понятия «экономика». Экономiku как науку иллюстрирует

1) производство консервов для домашних животных 2) расчет параметров экономического роста страны 3) оказание образовательных услуг 4) биржевая игра на разнице курсов валют

10.Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

1) информация 2) капитал 3) земля и природные ресурсы 4) предпринимательские способности

**Задание 3. Оформить вывод**

**Задание оформить в тетради и отправить по адресу**

**[n.shumakova77@mail.ru](mailto:n.shumakova77@mail.ru)**