

Дата 24.03.2020

Дисциплина Обществознание

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Курс 1 группа 15

Урок № 34

Тема Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

***Изучите внимательно материал, выпишите все определения в тетрадь, разберите экономические задачи и выполните письменно задания***

### **Ресурсы семьи**

Какие бы вопросы мы не рассматривали, всегда убеждаемся, что в центре такой науки, как экономика, стоит человек, семья. Важным способом изучения состояния экономики страны является анализ структуры семейных доходов и расходов. Ваши родители зарабатывают деньги, чтобы удовлетворять потребности свои и ваши. Чем в скором времени предстоит заниматься и вам. Вам также предстоит научиться вести собственный семейный бюджет. Немало семей за несколько дней до зарплаты обнаруживает, что в доме вдруг закончились деньги, за исключением разве что мелочи на проезд.

Что необходимо узнать на уроке? Выяснить, из чего складывается экономика семьи: определить ресурсы семьи, что такое семейный бюджет, каковы источники доходов семьи, какие бывают расходы у семьи.

**1) Из чего же складывается экономика семьи?** -каждая семья располагает различными видами ресурсов

*Материальные ресурсы* – это дом, квартира, дача или семейный участок, одежда, бытовая техника и другое имущество семьи

*Трудовые ресурсы* – это умения, время и силы, которыми располагают домочадцы для обеспечения семьи средствами к существованию.

*Энергетические ресурсы* – это средства освещения и обогрева

*Информационные ресурсы* – знания домочадцев о технологии выполнения отдельных видов домашних работ

*А финансовые ресурсы* – это сбережения и доходы семьи

**Задание. Определите какие ресурсы имеются у семьи Ивановых**

*Семье Ивановых принадлежит квартира, домик в деревне и небольшой участок земли за городом. Родители и старший сын работают, а младшая дочь еще учиться в школе, но только она умеет лучше всех в доме готовить домашнее печенье и торты. Раз в год глава семьи получает проценты от вклада, помещенного в банк, а также плату за землю, которую он сдает в аренду местным жителям под выращивание цветов.*

Примерный ответ:

- Квартира, домик в деревне - материальные ресурсы
- Родители и старший сын - трудовые ресурсы
- Знания дочери рецептов приготовления печенья и тортов - информационные
- Зарплата родителей и сына - финансовые ресурсы
- Проценты - доход от сбережений в банке
- Рента за земельный участок - собственность.

### **Бюджет семьи**

Более подробно остановимся на финансовых ресурсах. Финансовыми ресурсами являются доходы семьи. Формулируем определение. **Доход семьи – это все денежные средства, получаемые членами семьи из разных источников.**

**Задача :** В одном большом городе жила-была девочка Вера. Она жила с папой, мамой, бабушкой и старшим братом. С ними еще жила обезьянка Анфиса. В последнее время Вера все чаще стала просить родителей купить ей новый велосипед, да побольше. И однажды вечером вся семья собралась в гостиной, чтобы обсудить этот вопрос.

**Как вы думаете, смогут ли родители купить Вере велосипед?**

Велосипед стоит 7 000 рублей. Отец взял листок и написал на нём: Ежемесячно на работе я получаю 30 000 рублей. Мама (работает учительницей в школе) получает на работе 26 000 рублей. Бабушка в стороне не осталась. «Я тоже получаю деньги, 8000 рублей».

Сын – студент заявил, что тоже приносит деньги в доход семьи, в размере 3000 рублей. **О каких деньгах говорит сын – студент?**

Тут папа вспомнил, что продал одну из своих картин и получил гонорар (авторское вознаграждение) 1000 рублей.

**Смогут ли родители купить велосипед и какие источники доходов есть у семьи представленной в тексте?**

**Вопрос: какие источники доходов есть у семьи? ( зароботная плата, пенсия, стипендия)**

Доходы семьи бывают фиксированные и переменные.

**Фиксированные доходы** – это установленные, не зависящие от качества труда выплаты (зароботная плата, пенсия, стипендия).

**Переменные доходы** – это доходы, которые увеличиваются или уменьшаются в зависимости от изменения количества и качества труда членов семьи (прибыль от бизнеса, проценты от сбережений в банке).

Доходы семьи:

Зарплата папы: 30 000 рублей.

Зарплата мамы: 26 000 рублей.

+ Пенсия бабушки: 8 000 рублей.

Стипендия брата: 3 000 рублей.

Гонорар за картину: 1 000 рублей.

---

Итого: 68 000 рублей.

Смогут ли родители купить велосипед Вере стоимостью в 7 тысяч рублей? (Ответы учеников).

На эти деньги можно купить не один велосипед. Но вдруг мама взяла другой лист и стала на нем писать.

Какой же список составила она:

Продукты– 25 000 рублей

Оплата обедов – 3 000 рублей

Оплата за квартиру, свет - 7 000 рублей.

Оплата за детский сад – 4200 рублей.

Оплата занятий-5000 рублей

Проезд на общественном транспорте – 2 800 рублей.

Прочие расходы – 3 000 рублей

Итого: 50 000 рублей

Все что записала мама – это расходы семьи.

**Расходы - это затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт обслуживание каких-либо изделий, услуг.**

Расходы бывают двух видов:

**Обязательные** (питание. одежда, лекарства) и **произвольные**

В нашем примере доходы составили 68 000 рублей, а расходы 50 000. Чего больше? Доходов или расходов у нас получилось? Осталось еще 18 000 рублей. Смогут ли родители купить велосипед Вере. Но велосипед стоит 7000 рублей, куда пойдут оставшиеся 11 000 рублей?

Папа сказал, что оставшиеся деньги они отнесут в банк на хранение.

Что составила семья? Так вот, совокупность доходов и расходов за определенный период времени называют бюджетом.

**Бюджет семьи – совокупность всех доходов и расходов семьи за определенный период времени.**

**Вопрос:** А для чего он нужен? (А нужен он для того, чтобы правильно вести домашнее хозяйство).

### «Экономика как наука и хозяйство»

**Экономика** (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правила) - это наука о ведении домашнего хозяйства.

**Система хозяйствования**, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

**Наука**, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности

**Субъект экономики** – тот, кто осуществляет хозяйственную деятельность (домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство) (*учащиеся записывают определение в тетради*).

**Объект экономики** – хозяйственная деятельность человека по удовлетворению его потребностей (*учащиеся записывают определение в тетради*).

**Экономика как система хозяйствования (общественного производства):**

1. **Экономическая деятельность** – это производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг.

- производство (процесс создания экономических благ и услуг);
- распределение (разделение продукта или дохода между участвующими в его производстве);
- обмен (процесс, в котором вместо продукта получают деньги или другой продукт);
- потребление (стадия использования (предметы длительного пользования) или уничтожения (продовольствие) продукта).

2. **Производство:**

- Материальное производство (производство материальных благ и материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальное и бытовое обслуживание))
- Нематериальное производство (производство нематериальных благ и нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.))

**Экономика как наука**

- **основные задачи** (поиск путей эффективного ведения хозяйства; поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей);
- **предмет исследования** (экономические отношения, связи и взаимозависимости, возникающие в процессе развития экономики с производством товаров и услуг);

В современной экономической теории используются **два уровня анализа: микроэкономический и макроэкономический.**

- Микроэкономика (гр. mikros — малый) – наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях. Рассматривает проблемы ограниченности ресурсов, выбора, альтернативной стоимости, цены, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках и т.д. Основные субъекты: фирма и домохозяйство
- Макроэкономика (гр. mak-gos — длинный, большой) – наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира. Рассматривает проблемы безработицы и занятости, увеличения объемов производства, экономического роста, преодоления инфляции и т.д. Основные субъекты: фирма, домохозяйство и государство

Экономика лежит в основе жизнедеятельности общества, каждого его члена и тесно связана с другими науками: социологией, культурологией, политологией, историей, правоведением.

**«Потребности и ресурсы»**

Конечной целью функционирования любой экономики является удовлетворение потребностей общества и индивида. Производство благ, необходимых для удовлетворения человеческих потребностей, происходит в условиях ограниченности ресурсов, что порождает проблему выбора в экономике. Поэтому в экономической науке такие понятия, как экономические потребности, ресурсы, выбор являются базовыми экономическими понятиями.

Экономические **потребности** традиционно рассматриваются как недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом. Экономические потребности также можно определить как внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности.

**Потребности** – необходимость человека в чем-либо, обеспечивающая его существование

Потребности подразделяются на **первичные**, удовлетворяющие жизненно важные потребности человека (пища, одежда и др.), и **вторичные**, к которым относятся все остальные потребности (потребности досуга: кино, театр, спорт и т.д.). Первичные потребности не могут быть заменены одна другой, вторичные – могут.

Средства, удовлетворяющие потребности, называются **благами** (*учащиеся записывают определение в тетради*).

Одни из них имеются почти в неограниченных масштабах (воздух), другие – в ограниченном размере и называются **экономическими благами** (вещи, услуги).

Экономические блага делятся на:

- долговременные, предполагающие многократное использование (автомобиль, книга, электроприборы и т.д.), и недолговременные, исчезающие в процессе разового потребления (хлеб, мясо, напитки, спички и т.д.);
- взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементы). К субститутам относят многие потребительские товары и производственные ресурсы, услуги транспорта (поезд – самолет – автомобиль), сферы досуга (кино-театр-цирк);
- настоящие и будущие;
- прямые (потребительские) и косвенные (производственные).

**Вопрос:** «Если бы Старик Хоттабыч, например, исполнил все ваши желания в 12.30, были ли бы вы абсолютно счастливы в 13.00? Почему?» (*выслушиваются ответы обучающихся*). Человек как биосоциальное существо находится в постоянном развитии и в ходе общения у него формируются новые желания.

В экономическом смысле человек обладает неограниченными потребностями в материальных благах и услугах.

**Основная проблема экономики** – удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счет ограниченных ресурсов).

### «Главные вопросы экономики, выбор и альтернативная стоимость»

Множественность экономических целей при ограниченности ресурсов порождает проблему **экономического выбора** – *выбора наилучшего из альтернативных вариантов их*

использования, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах

(Пример: вам необходимо уехать в Москву. Вы можете поехать поездом 8 часов за 2000 рублей, либо самолетом 2 часа за 3500 рублей. В зависимости от того сколько денежных средств у вас имеется и как быстро вам необходимо оказаться в Москве, вы выберете лучший для вас вариант).

Перед каждым человеком, фирмой и государством в целом возникают проблемы: *что, как и для кого* производить. **Три основных вопроса экономики:**

1. Что должно производиться - т.е. какие товары и в каком количестве;
2. Как будут производиться товары, т.е. кем, с помощью каких ресурсов и какой технологии они должны быть воспроизведены;
3. Для кого предназначаются товары, т.е. кто должен потреблять товары и извлекать из них пользу.

В экономической теории предполагается, что хозяйствующий субъект стремится к максимизации: потребитель – удовлетворения своих потребностей, фирма – прибыли, государство – уровня народного благосостояния.

В реальной действительности люди всегда сталкиваются с альтернативными издержками. Производство одного продукта означает отказ от другого. Рациональный человек должен не только подсчитать будущие затраты, но и издержки неиспользованных производственных возможностей.

*Издержки одного блага, выраженные в другом благе, которым пришлось пренебречь (пожертвовать), называются альтернативными издержками, издержками упущенных возможностей (неполученный доход)*

*Пример:* выпускник школы выбрал учёбу в институте вместо работы. Значит, в данном случае альтернативной стоимостью будет работа. Студент платит за обучение 45\$ в месяц. Если бы он пошёл на работу, то получал бы 100\$ в месяц. Какова альтернативная стоимость и упущенная выгода выбора студента? (альтернативная стоимость – это величина зарплаты, которую не получит студент, т.е. 100\$ в месяц; упущенная выгода равна  $100 + 45 = 145$ \$).

### **«Ограниченность ресурсов и производственные возможности»**

Ресурсы — это элементы, которыми потенциально обладает человек. Одна часть из них имеется в **неограниченном** количестве (их невозможно подсчитать) и не используется в производстве (например, *воздух, вода мирового океана* и др.). Такие ресурсы считают **не экономическими**. Другая часть ресурсов используется в производстве и имеется в определенном, **ограниченном количестве** (например, *нефть, газ, оборудование* и т.д.). Такие ресурсы называют **экономическими**.

**Экономические ресурсы** – это средства, которые используются для производства экономических благ и имеются в ограниченном количестве

Экономические ресурсы подразделяются на:

1) *материальные ресурсы*. Они включают:

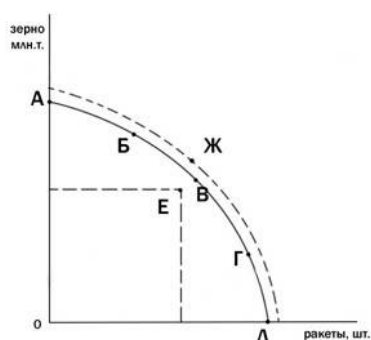
а) *природные ресурсы*, т.е. даровые блага природы. К ним относится в первую очередь земля с ее недрами. Произвести или накопить землю невозможно.

б) *инвестиционные ресурсы*, т.е. искусственные средства производства. К ним можно отнести сырье, материалы, оборудование, здания, сооружения, транспорт, связь. Эти ресурсы также ограничены в силу того, что они являются продуктом человеческого труда.

2) *людские ресурсы*. Они ограничены количеством трудоспособного населения и тем объемом знаний и навыков, которым оно обладает.

Безграничные человеческие потребности наталкиваются на ограниченные *возможности* их удовлетворения. В этом состоит основная проблема экономики.

**Производственные возможности** – это возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии



Графически совокупность альтернативных вариантов использования имеющихся ресурсов можно отобразить в виде *кривой производственных возможностей* (кривой трансформации).

**Кривая производственных возможностей** показывает максимальные объемы производства тех или иных материальных благ при эффективном использовании имеющихся ресурсов

Нарисуем оси координат и будем откладывать по вертикали количество зерна, а по горизонтали количество ракет.

Если общество все ресурсы использует только для производства зерна, то экономика находится в точке **А**, т.е. максимально возможный объем производства зерна равен отрезку **ОА (20 млн.т.)**, а максимально возможный объем производства ракет равен нулю. Соответствующим образом, если общество использует все ресурсы только для производства ракет, то экономика находится в точке **Д** (это означает максимально возможное производство ракет в объеме **ОД (20 шт.)** и зерна в нулевом объеме).

Полученная кривая **АБВГД** определяет границу производственных возможностей общества имеет вид как на рисунке.

Каждая точка на данной кривой показывает максимально возможный объем производства обоих товаров при полном использовании всех имеющихся ресурсов.

Во всех промежуточных точках (**Б**, **В**, **Г**) общество производит оба товара, но при этом общество вынуждено делать выбор какой из товаров производить в большей степени, потому что дополнительное производство одного из товаров возможно только за счет сокращения производства другого товара.

В силу ограниченности ресурсов выпуск продукции в точке **Ж** (т.е. вне области производственных возможностей) **невозможен**. А выпуск в точке **Е** характеризует **недоиспользование** имеющихся ресурсов или низкую эффективность их использования.

## ЗАДАНИЯ:

### 1. Ответьте на вопросы

1. Что такое экономика, и на какие разделы она делится?
2. Какие три основных вопроса существуют в экономике?
3. Какая главная проблема экономики?
4. Альтернативная стоимость?
5. Что показывает КВП?

### 2. Решите задачи

- Студент получает стипендию в размере 15\$ в месяц. Если бы он пошёл на работу, то получал бы 100\$. Какова альтернативная стоимость и упущенная выгода выбора студента? (альтернативная стоимость = 100\$; упущенная выгода равна  $100 - 15 = 85$ \$).
- Отказавшись от работы столяром с зарплатой 300 тысяч рублей в месяц или учебы в колледже с оплатой 90 тысяч рублей в месяц, Ваня поступил работать токарем за 250 тысяч рублей в месяц. Каковы альтернативная стоимость и упущенная выгода его решения? (альтернативная стоимость равна  $\max(-90, 300) = 300$  (тыс. р.); упущенная выгода равна  $300 - 250 = 50$  (тыс. р.)).

**Задание оформить в тетради и отправить по адресу  
[n.shumakova77@mail.ru](mailto:n.shumakova77@mail.ru)**