

Практическая работа 4

Тема: Психика и мозг

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что такое сознание, разум, совесть, воля, ответственность?
2. Что такое личность, индивид, индивидуальность?
3. По каким признакам можно судить о том, что животное имеет психику, переживает, размышляет, что – либо представляет?
4. Есть ли психика у растений?

Содержание и последовательность выполнения задания

Задание 1. Дайте определение понятию «психика»

Возникновение и развитие психики обеспечивается развитием нервной системы и особенно головного мозга. Развитие н. с. вызвано усложнением и изменением условий существования животных и человека.

Рассмотрим теперь строение и деятельность нервной системы и мозга с точки зрения психологии человека.

Задание 2. Нарисуйте нервную клетку

Основной элемент нервной системы – нервная клетка – **нейрон**.

Она воспринимает раздражения, поступающие к ней по коротким разветвленным отросткам – **дендритам** (их у каждого нейрона несколько, перерабатывает их, а затем по одному длинному отростку - аксону передается другим отросткам или рабочим органам. Нервную систему человека образуют десятки миллиардов взаимосвязанных между собой нейронов. Действует нервная система во много раз успешнее, чем самый совершенный электронный мозг компьютера.

Назовите функции нервной системы

1. _____
2. _____

Задание 3. Нарисуйте головной мозг человека. Определите на своем рисунке три основных блока головного мозга.

В изучении того, как работа мозга обеспечивает сложнейшие формы психической деятельности, существенный вклад внесла нейропсихология.

Один из ее создателей, отечественный психолог А.Р. Лурия (1902- 1977) установил, что для осуществления психической деятельности необходимо взаимодействие трёх основных блоков (аппаратов человеческого мозга).

Блок 1. – энергетический – поддерживает тонус, необходимый для нормальной работы коры больших полушарий головного мозга. Мозговые структуры, обеспечивающие деятельность этого блока, располагаются в подкорковых отделах мозга и в стволе мозга.

Блок 2. –приема, переработки и хранения информации. Мозговые структуры расположены в задних отделах обоих полушарий коры головного мозга. Он включает три области, каждая из которых обеспечивает приём и переработку определённого типа информации: затылочная- зрительной, височная – слуховой, теменная – общечувствительной.

Блок состоит из трёх надстроенных друг над другом корковых зон.

1. Первичные зоны – принимают импульсы.

2. Вторичные зоны – обрабатывают полученную информацию.

3. В третичных зонах – осуществляются логические, грамматические и другие сложные операции, требующие участия абстрактного мышления. Они ответственны за сохранение информации, человеческую память.

Блок 3. – программирования, регуляции и контроля деятельности. Этот блок расположен в передних отделах больших полушарий. Наиболее существенной ее частью являются лобные доли. Этот раздел мозга отвечает за планирование, контроль и регуляцию наиболее сложных форм поведения и деятельности.

Повреждение или недоразвитие любого из этих блоков, а также отдельных областей, зон головного мозга влечёт за собой множество нарушений. Нарушение отделов коры височной области приводит к тому, что больной не может удержать в памяти сложное условие задачи. Нарушение лобных долей – решение оказывается недоступным.

Функции больших полушарий коры головного мозга

Эта проблема в психологии обозначается как проблема функциональной асимметрии мозга.

Полушария мозга выполняют разные функции. Одно выполняет ведущую роль- доминантную функцию, другое – подчиненную. От того, какое именно полушарие является главным, зависит, какой рукой человек действует – правой или левой.

У «правшей» - доминирует левое полушарие, у «левшей» - правое.

Левое полушарие играет основную роль в обеспечении речи, логического мышления. Его называют «рациональным», т. е. разумным, целесообразным. Поступающую информацию оно перерабатывает последовательно и постепенно, как бы разбирая его на части, а затем объединяя.

Правое полушарие – «образное», эмоциональное. Оно воспринимает поступающую информацию – множественную, идущую из разных источников, - вместе как единое целое. Ему отводится ведущая роль в творчестве художественном, научном.

Какое у вас полушарие является главным? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4. Составьте таблицу: «Стадии и уровни развития психики животных»

Стадии и уровни	Характеристика
1.	
2.	
3.	

Что представляют собой высшие достижения психологического и поведенческого развития животных.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Задание 5. «Солнечная система»

Проведите свое социометрическое исследование. Представьте, что вы – «Солнце», вокруг которого вращаются другие планеты (те, кто вас окружает). Нарисуйте свою солнечную систему. Проанализируйте, почему вы расположили значимых для вас людей в таком порядке.

- Каковы отношения в вашей солнечной системе?
- Всегда ли там есть гармония и взаимопонимание?
- Если нет, то пошлите телеграмму себе из «Солнечной системы» в «Пасмурную реальность», чтобы вернуть систему в гармоничное состояние.

Выполните задания и отправьте преподавателю на почту nina.poletaeva2015@gmail.com