

Дата 21.03.2020

Дисциплина Обществознание

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Курс 1 группа 15

Урок № 32 ПЗ 13

Тема Искусство

Цель Развивать умения: формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по некоторым проблемам современного общества; анализировать социальную информацию и устанавливать соответствие между существенными признаками и чертами социальных явлений; составлять вопросы, работать с цитатами, заполнять таблицу.

### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 13

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
.....	Отражение действительности при помощи художественных образов

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Наука	Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире
.....	Образное осмысление действительности

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Кино, скульптура, архитектура, живопись, искусство, театр.*

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1) живопись, 2) театр, 3) мораль, 4) религия, 5) кино, 6) архитектура

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1) субъективность, 2) гипотеза, 3) эмоциональность,

4) обоснованность, 5) фантазия, 6) образность

Ответ: \_\_\_\_\_



В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально искусством называли высокую степень мастерства в каком-либо деле. Это значение слова присутствует в языке до сих пор, когда мы говорим об искусстве врача или учителя, о боевом искусстве или ораторском. Позже понятие “искусство” стали всё чаще использовать для описания особой деятельности, направленной на \_\_\_\_\_ (А) и преобразование мира в соответствии с \_\_\_\_\_ (Б), т.е. по законам прекрасного. При этом первоначальное значение слова сохранилось, так как для создания чего-то прекрасного требуется высочайшее \_\_\_\_\_ (В).

Мир и человек в совокупности их отношений друг с другом являются \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) — художественное произведение (поэма, картина, спектакль, кинофильм и т.д.).

Цель искусства двойственна: для творца — это \_\_\_\_\_ (Е), для зрителя — наслаждение красотой. Вообще красота так же тесно связана с искусством, как истина с наукой и добро — с моралью».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово(словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                  |                      |                           |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1) форма существования искусства | 4) творчество        | 7) объективная реальность |
| 2) этические нормы               | 5) отражение         | 8) мастерство             |
| 3) художественное самовыражение  | 6) предмет искусства | 9) эстетические нормы     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание оформить и отправить по адресу [n.shumakova77@mail.ru](mailto:n.shumakova77@mail.ru)**