

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

ДИСЦИПЛИНА ОУП. 01 Русский язык

Специальность 35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Преподаватель Шенкевич С. В. sergejshenkevich@yandex.ru

Урок №27

Курс 1 группа 14

Тема Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.

Изучите конспект урока, выполните задания и вышлите готовые задания на электронную почту преподавателя.

«Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.»

Наречие — это самостоятельная часть речи, которая не склоняется, не спрягается. Обозначает признак действия (быстро ехать, медленно вращая), признак состояния (очень больно), признак другого признака (крайне холодный), редко признак предмета (яйца всмятку). В предложении наречие обычно являются обстоятельством и отвечает на вопросы как? каким образом? в какой степени? в какой мере? где? куда? откуда? когда? почему? зачем? или согласованным определением. Наречия организуются в словосочетания по типу связи - примыкание. Характеризуя наречия с точки зрения морфологии, необходимо указать отсутствие парадигмы спряжения и склонения. Но говорить о полной неизменяемости наречия будет непоследовательно: наречия, образованные от прилагательных, во многих случаях сохраняют способность образовывать формы сравнения и формы субъективной оценки качества. Так наречия могут иметь три степени сравнения: положительная, сравнительная, превосходная. Сравнительная и превосходная образуются либо синтетическим, либо аналитическим способом.

Классификация по лексическому значению

Обстоятельственные: характеризуют пространственные, временные, причинные и целевые отношения.

времени — обозначают время совершения действия (вчера, сегодня, завтра, утром, днём, вечером, ночью, весной, иногда, сейчас, позже, погода)

места — обозначают место совершения действия (далеко, рядом, вдали, вблизи, здесь, там, направо, налево, назад, издали, навстречу, сбоку)
причины — обозначают причину совершения действия (сослепу, сгоряча, сдуру, спьяну, поневоле, недаром)

цели — обозначают цель совершения действия (нарочно, специально, назло, наперекор, в шутку, умышленно, неумышленно, нечаянно)

Определительные:

качественные — выражают характеристику или оценку действия или признака (холодно, зверски, грустно, странно, чудовищно, страшно, быстро, правильно.)

количественные — определяют меру или степень проявления действия или признака (много, мало, чуть-чуть, вдвойне, втройне, дважды, трижды, вдвоём, втроём, вшестером, очень, весьма, совершенно, абсолютно)

1) меры и степени; 2) определенного количества; 3) неопределенного количества.

способа и образа действия — указывают на способ совершения действия (бегом, галопом, шагом, вплавь, вперемишку, вхолостую, навзничь, наверняка)

сравнения и уподобления — (по-бабьи, по-медвежьи, по-старому, по-нашему, по-приятельски, по-прежнему, нос крючком, торчком, загогулиной, дыбом, ёжиком, столбом)

совокупности или совместности — (вдвоём, втроём, всенародно, сообща)

Качественные наречия, образованные от качественных прилагательных, имеют степени сравнения

сравнительная степень выражается:

синтетически: с помощью суффиксов -ее(-ей), -ше, -е — интереснее, дольше, сильней, громче. Некоторые наречия образуют сравнительную степень супплетивно, то есть меняя основу — хорошо — лучше, много — больше, мало — меньше

аналитически: при помощи вспомогательного слова более в сочетании с исходной формой наречия — более сильно, более интересно, более грустно и т. д. превосходная степень

превосходная степень выражается:

синтетически (греч. *sophos* — *sophotata*): мудро — мудрее всего; с помощью суффиксов -ейш-, -айш- — (покорнейше прошу, нижайше кланяюсь). Очень редко употребляется в современном русском языке.

аналитически: сочетанием слова наиболее с исходной формой наречия — (наиболее интересно, наиболее ярко, наиболее обидно и т. п.) Имеет книжный оттенок и употребляется большей частью в научном стиле речи и публицистике.

сложная форма: сочетанием слов всех, всего с синтетической формой сравнительной степени — лучше всех, лучше всего, больше всего

Есть наречия знаменательные, если они образованы от знаменательных слов, то есть если наречия называют какой-нибудь признак прямо (тихо, громко, вечером).

Есть также наречия местоименные, то есть если наречие не называют признака, а только указывают на него, то есть на образ действия (так), места действия (там, здесь, тут, туда), время действия (тогда, тогда-то), причину (потому, поэтому), цель (затем).

В русском языке преобладают знаменательные наречия.

Классификация по способу образования

суффиксальный: быстрый — быстро, творческий — творчески;

приставочно-суффиксальный: сухой — досуха, изнанка — наизнанку;

приставочный: хорошо — нехорошо, куда — никуда;

сложение разных видов:

сложение слов: еле, еле — еле-еле;

сложение с первым элементом полу-: полулежа;

сложение с присоединением суффикса или приставки и суффикса: мимо ходить — мимоходом; пол, сила — вполсилы.

Схема морфологического разбора наречия

1. Выделить словоформу в минимальном контексте. Назвать часть речи.
2. Указать начальную форму — форма положительной степени для наречий, имеющих категорию степеней сравнения.
3. Установить лексическое значение.
4. Поставив вопрос, определить общее категориально-грамматическое значение.
5. Определить разряды наречий:
 - а). по функции: знаменательное или местоименное (для местоименных указать разряд по соотношению с местоимениями);
 - б). по значению: определительное или обстоятельственное (указать подразряд); для качественных — установить возможность образования форм степеней сравнения и субъективной оценки;
 - в). по образованию: производное или непроизводное; если производное, восстановить минимальную словообразовательную цепочку и определить способ образования.

6. Охарактеризовать морфологические особенности: наличие категории степеней сравнения, определить:

- а). в какой степени сравнения употреблено в контексте;
- б). её значение;
- в). как образована форма;
- г). назвать тип формы: синтетическая или аналитическая.

7. Охарактеризовать синтаксические особенности:

- а). связь с главным словом;
- б). роль в предложении.

Образцы анализа

Здесь будет город заложен

***Назло* надменному соседу.**

(А. С. Пушкин)

1. **Заложен *назло*. *Назло*** — наречие.

2. ***Назло***.

3. ***Назло*** — «наперекор, чтобы рассердить» [Ожегов, Шведова, с. 382].

4. **Заложен (как?) *назло***. Общее категориально-грамматическое значение — непроцессуальный признак действия.

5. Разряды наречия:

- а). знаменательное: выполняет номинативную функцию;

б). обстоятельственное, цели;

в). производное: образуется с помощью префикса **-на** от существительного **зло**:

Зло → **назло**. (*Морфологический, префиксальный*).

6. Категории степеней сравнения не имеет.

7. Синтаксические особенности:

а). **заложен *назло***: связь — примыкание, наречие примыкает к глаголу;

б). в предложении является обстоятельством цели.

Задание №1

Запишите всё, что вы уже знаете о наречии. На какие вопросы отвечает наречие?

- ✓ От каких слов в предложении зависит наречие?
- ✓ Изменяется ли по лицам, числам, падежам?
- ✓ Есть ли у наречия окончание?

Задание № 2

Вместо пропусков вставьте в текст подходящие по смыслу наречия

.....ночью пошёл дождь. Онстучал в окна,шумел в густой листве,журчал в водосточных трубах.

Слова для справок: поздно, весело, звонко, деловито.

Задание № 3

Попробуйте составить рекомендации на тему: «Как добиться успеха в учебе». Постарайтесь включить в текст как можно больше наречий.

На уроке работай...

Упражнения выполняй...

Читай...

Объяснения учителя слушай...

Пиши всегда...

Домашнее задание готовь...

Задание №4 Подготовить презентацию «Наречие как часть речи»

Задание оформить и отправить по адресу sergejshenkevich@yandex.ru