

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Приложение

к ООП по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники  
оборудования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники оборудования

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>28</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденный приказом Минпросвещения</p>

	<p>России от 14 апреля 2022 г. N 235  ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)  Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда:  – Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2020 г., регистрационный № 60002)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2026 г.г.
Исполнители программы	<p>Директор- А.А. Рябов  заместители директора: М.Г. Дорошенко (по ВР), И.А.Камардина (по УПР)  классные руководители: А.В. Ефремова, Л.В. Кузнецова, В.Е. Золотарев, Т.А. Комкова, А.С.Дорошенко, П.А. Оляков  преподаватели: Д.Р. Костерин, П.А. Оляков, А.А. Дорошенко, И.О. Носов, С.А. Самыкин, С.С. Чаплыгина, В.Н. Корабельников, Д.В. Завзин, Е.В. Гордеева, Ивченкова А.А., Звягина Н.Н., Шумакова Н.А., Бутусова В.Н., Ахонова Г.Д.,  сотрудники учебной части: В.Ю. Перепичаева  заведующие отделением: С.А. Самыкин, С.С. Чаплыгина  педагог-психолог: Е.Ю Блинова  педагог-организатор: А.С. Дорошенко  члены Студенческого совета:  представители Родительского комитета Е.В. Носырева  представители организаций – работодателей:  ООО СХП «Золотое руно»  ГКФХ ИП Петин Алексей Юрьевич  ИП ГКФХ Бахаев Алексей Викторович  ООО «Алга», ООО «Урожай»  «СПК имени Ленина»  ООО «РКК-Самара»  СПК «Луч Ильича»  АО «Северный ключ»  ГКФХ Ерущенко Виктор Алексеевич  ГКФХ ИП «Арзамасцев Алексей Васильевич»  ООО «РАДНА»  ИП ГКФХ «Сомов Сергей Петрович» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	<b>ЛР 18</b>

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 22</b>
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	<b>ЛР 23</b>
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 26</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 07.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН



		Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 07	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 11.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	ОК 04.	Трудовое/ТН
<b>ЛР 19</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 20</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Трудовое/ТН
<b>ЛР 21</b>	ОК 07	Экологическое/ ЭкН
<b>ЛР 22</b>	ОК 05.	Эстетическое / ЭстН
<b>ЛР 23</b>	ОК 01	Трудовое/ТН
<b>ЛР 24</b>	ОК 01	Трудовое/ТН

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Физическое – ФН*

*Трудовое – ТН*

*Экологическое – ЭН*

*Познавательное – ПозН*

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН

ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.10	Информатика	ПозН, ГН
ОУП.11	Физика	ПозН
ОУП.12	Черчение/ История родного края/Человек и общество	ПозН, ЭстН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>СГ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
СГ.01.	Основы философии	ЛРВР 1,5,8,
СГ.02.	История России	ЛРВР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
СГ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛРВР 5,6,7,8
СГ.04.	Физическая культура	ЛРВР 7,8,9,11
СГ.05.	Психология общения	ЛРВР 3,7,8,15,16
СГ.06.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ЛРВР 4.1,13,16,17,
СГ.07.	<i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i>	ЛРВР 13, 15, 18, 19, 20
СГ.08.	<i>Социально значимая деятельность</i>	ЛРВР 1-17
СГ.09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛРВР 1,3,7,8,9,10,12
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛРВР 2.2, 4.1, 4.2, 15, 16
ОП.02.	Экологические основы природопользования	ЛРВР 10.2, 11, 17, 21
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛРВР 10.2, 16, 20,
ОП.04.	Инженерная графика	ЛРВР 4.1, 7, 13, 15, 18
ОП.05.	Техническая механика	ЛРВР 11, 18, 20
ОП.06.	Материаловедение	ЛРВР 2.1, 4.1,18
ОП.07.	Электротехника и электронная техника	ЛРВР 4.1, 4.2, 13
ОП.08.	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР ВР 2.1, 4.1 , 18
ОП.09.	Основы агрономии	ЛРВР 1, 2, 4, 7, 10, 12
ОП.10.	Основы зоотехнии	ЛРВР 4.1, 10.1, 13, 21
ОП.11.	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛРВР 10.1, 18, 7
ОП.12.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛРВР 4.1, 10.1, 13,15, 22
ОП.13.	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ЛРВР 2.1,3, 4.1, 7, 16, 18

ОП.14	Основы предпринимательства	ЛРВР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.15	Компьютерная графика	ЛРВР 14,15
ОП 16	Слесарное дело	ЛРВР 4.1, 9.2, 10.1, 11, 15, 16, 17, 18
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР ВР 2.2, 4.1, 9.1, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 18, 20, 21
ПМ.02	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛРВР 2.1,4.1, 9.2, 10.1, 11, 15, 16, 17, 18, 21
ПМ. 03	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛРВР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.2, 21

**Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы**

Учебный предмет/ дисциплина /ИМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	
ОУП.01 Русский язык		+					+				+						+			+					+							+	
ОУП.02 Литература	+					+	+		+	+																							
ОУП.03 Иностранный язык		+					+				+						+			+					+								
ОУП.04 Математика			+			+	+														+	+											
ОУП.05 История	+					+	+		+	+																							
ОУП.06 Физическая культура																																+	
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+			+					+	+		+		+	+		+															
ОУП.08 Астрономия																																	
ОУП.09 Родная литература	+							+				+									+	+											
ОУП 10 Информатика							+									+						+											
ОУП.11 Физика			+			+	+															+	+										
ОУП.12 Черчение/ История родного края/Человек и общество			+		+																										+		
СГ.01.Основы философии	+							+			+	+																					
СГ.02.История России	+	+			+			+	+	+	+	+										+											
СГ.03.Иностранный язык								+	+	+	+	+																					
СГ.04.Физическая культура										+	+	+	+	+			+																
СГ.05.Психология общения					+					+	+	+										+	+										
СГ.06.Рынок труда и профессиональная карьера						+													+			+	+										
СГ.07.Общие компетенции профессионала (по уровням)																			+		+			+	+	+					+	+	
СГ.08.Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	
СГ.09.Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+															
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач			+			+	+															+	+										
ОП.02 Экологические основы природопользования																+	+						+					+					
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной																+						+				+							

деятельности	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26		
ОП.04 Инженерная графика					+					+									+		+			+										
ОП.05 Техническая механика																	+							+		+								
ОП.06 Материаловедение		+				+																		+										
ОП.07 Электротехника и электронная техника						+	+												+													+		
ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники		+				+																		+										
ОП.09 Основы агрономии	+	+	+	+		+	+			+					+	+		+																
ОП.10 Основы зоотехнии						+									+				+									+						
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения										+					+										+									
ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга						+									+				+		+								+					
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		+			+	+				+												+		+										
ОП.14 Основы предпринимательства			+	+												+			+		+		+									+	+	
ОП.15 Компьютерная графика																					+	+												
ОП.16 Слесарное дело						+								+	+		+				+	+	+	+										+
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			+			+							+		+	+			+		+	+		+		+	+				+	+	+	
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			+			+								+	+		+			+	+	+	+			+			+		+	+	+	
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	+				+								+	+		+											+				+	+	+	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>1</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>3</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

<sup>1</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		<i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО,</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
<b>ЛР</b>	Демонстрирующий	- демонстрация	- участие в социально	- портфолио	Преподаватели (в



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>5</b>	приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		соответствии с таблицей
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	социальных, конфессиональных и иных групп.	обстоятельствах;			
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной,	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	экологической направленности, тематических классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительных отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участвует в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участвует в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	- демонстрация адекватного взаимодействия с другими людьми в процессе выполнения задач профессиональной направленности	- демонстрирует умение сглаживать конфликтные ситуации при выполнении при работе с другими людьми	- анкета «Умеете ли вы вести диалог» или отзывы мастеров (преподавателей) по итогам учебной или	педагог-психолог, руководитель учебной или производственной практик

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности			производственной практик	
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- готовность к непрерывному обучению с целью построения профессиональной карьеры	- участвует в социально-значимой деятельности, проектной и исследовательской деятельности	портфолио	Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор
<b>ЛР 20</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	- успешная защита индивидуального проекта, курсовой работы, дипломного проектирования	Наличие положительной отметки защиты выполненной работы	Преподаватели, руководитель дипломного проектирования
<b>ЛР 21</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической	- проявление экологической культуры, бережного отношения к Родной земле, природным богатствам России и мира;  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования,	- знает и применяет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	Положительная аттестация по дисциплине экологические основы природопользования или заключение экспертов при сдаче квалификационного или демонстрационного	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватели

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред окружающей среде	ресурсосбережения	экзаменов	
<b>ЛР 22</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с преподавателями, мастерами, руководителями практик	- участие в социально-значимой деятельности культурно-творческого направления;  - демонстрирует навыки соблюдения этических норм общения	Портфолио, положительная отметка по поведению	Классный руководитель
<b>ЛР 23</b>	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности	- успешная сдача квалификационного экзамена	Наличие положительной аттестации по текущему профессиональному модулю или демонстрационному экзамену	Преподаватели специальных дисциплин, главный эксперт демонстрационного экзамена
<b>ЛР 24</b>	Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	- демонстрация способности к обеспечению собственной занятости	- участие в социально-значимой деятельности в бизнес-ориентирующем направлении воспитания (конференции, квесты, олимпиады, конкурсы бизнес- проектов, бизнес-идей, деловые игры, дискуссии	Портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватели, руководитель центра трудоустройства

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
			консультации и др)		
<b>ЛР 25</b>	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	- демонстрация подвижности нервных процессов, быстрых и точных движений, повышенной активности восприятия, внимания, памяти, мышления, эмоциональной устойчивости.	- быстрое переключение с одного вида деятельности на другой, участие в разнообразных трудовых формах социально-значимой деятельности в трудовом и бизнес- ориентированном направлениях воспитания	Наличие положительной отметки по результатам учебной, производственной практик, результаты портфолио	Преподаватели учебной и производственных практик, классный руководитель
<b>ЛР 26</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности,	- Учетие в социально-значимой деятельности; - демонстрирует свои достижения в профессиональной деятельности, повышая конкурентоспособность образовательного учреждения	Характеристика с мест прохождения производственной практики, портфель достижений (портфолио)	Преподаватели учебной и производственных практик, классный руководитель



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:

Положение о воспитательной работе

Положение о классном руководстве

Положение о методической комиссии классных руководителей

Положение об общежитии учреждения

Правила внутреннего распорядка общежития

Положение о родительском комитете

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей.

Положение о наставничестве

Положение о символике

Положение о совете обучающихся «Импульс»

Положение о совете учебной группы

Положение о студенческом спортивном клубе «ЗОЖ»

Положение о совете по профилактике

Положение о музее «Память» и другие.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;

- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

#### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство);
- спортивные тренажеры (4)

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актный зал

#### **Техническое обеспечение:**

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- колонки;
- микшерский пульт;
- микрофоны;
- музыкальные инструменты.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

1. Систематическое освещение мероприятий по воспитательной деятельности на сайте техникума в ВК.

2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума.

3. Мониторинг воспитательной среды и размещение информации по ежегодному самообследованию.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
на период 2022-2026 г.

**с.Кинель-Черкассы 2022 год**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.09	День знаний	Торжественная линейка	1-4	Главная площадь ГБПОУ «КЧСХТ»	Педагог- организатор Дорошенко А.С.	ЛРВР 8.2/ ДНН
3.09	День окончания Второй мировой войны (3.09)	Просмотр и обсуждение Всероссийского показа молодежных фильмов кинофестиваля «Перерыв на кино»	2,3	Учебные аудитории	Руководитель общественного центра «Волонтеры Победы КЧСХТ»	ЛРВР 5/ ДНН
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция «Браслет Памяти»	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 3/ ГН ЛРВР 10.2/ ГН
5.09	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 2.1/ ГН; ПатН
8.09	Международный день распространения грамотности					ЛРВР 8.2 /ДНН
12.09	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
19.06	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
22.09	«Очистим планету от мусора»	Экологическая Акция	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 10.1/ЭкН
26.09	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 7/ ГН ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12-30 . 09	#Я против наркотиков, а ты?	Областной антинаркотический челлендж	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Председатель Совета обучающихся «Импульс»	ЛРВР 9.1/ФН
15-25.09	Железная дорога-не место	Областной профилактический	1-3	ГБПОУ «КЧСХТ»	Корабельников В.Н.	ЛРВР 10.1/ ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	для игр	челлендж				
Сентябрь 2022- июнь 2023	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодёжной среде «Поколение Z»	Профилактические игры	1-2	ГБПОУ «КЧСХТ»	Педагог-организатор	ЛРВР 3/ ГН ЛРВР 9.1/ ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучаю</li> <li>- щихся»;</li> <li>- на 2 курсе «Наши права – наши обязанности»;</li> <li>- на 3 курсе «Особенности проведения практического обуче</li> <li>- ния»;</li> <li>- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</li> </ul>	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 3/ ГН
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
8-20.09	Первокурсник	Спартакиада	1	Стадион ГБПОУ «КЧСХТ»	Преподаватель физической культуры, председатель спортивной лиги,	ЛРВР 9.1/ ФН
16.09	Выборы председателя Совета обучающихся «Импульс» и председателя Совета общежития.	Открытое голосование	1-4	Главный корпус	Председатель Совета обучающихся «Импульс»	ЛРВР 2.3/ ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30.09	«День первокурсника»	Поздравительная программа	1	Актный зал	Педагог- организатор	ЛРВР 8.2/ ДНН
21.09	«Проблемы студенческой молодежи и пути их решения»	Студенческая конференция	1-4	Актный зал	Председатель Совета обучающихся «Импульс»	ЛРВР 2.1/ ГН; ПатН
09	Индивидуальные и групповые беседы с лицами прибывшими с территорий, подверженных влиянию радикальных идеологий	Профилактическая работа	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛРВР 3/ ГН
3.09	«Террору-НЕТ!»	Спортивный марафон	1-2	Стадион ГБПОУ «КЧСХТ»	Преподаватель физической культуры	ЛРВР 3/ ГН
2-15 .09	Посещение музея «Память»	Экскурсия	1	Музей ГБПОУ «КЧСХТ»	Руководитель музея «Память»	ЛРВР 5/ ДНН
1.09	Как вести себя в Чрезвычайных ситуациях	Разработка информационных материалов по ЧС Проведение единого классного часа.	1-4	Учебные кабинеты ГБПОУ «КЧСХТ»	Преподаватель ОБЖ	ЛРВР 10.2 /ГН
21-30.09	Вопросы совершенствования форм и методов профилактической работы	Встреча с священнослужителем храма Вознесения Христова, отцом Александром	1	Учебные кабинеты ГБПОУ «КЧСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 8.1/ ГН; ПатН; ДНН
1-8.09	Создание и функционирование на официальных сайтах ОО	Создание информационной страницы на сайте		Кабинет информационных технологий	Начальник отдела информационных технологий	ЛРВР 3/ ГН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	разделов (подразделов), посвященных вопросам противодействия терроризму	ОУ				
	«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде и в образовательной «Антикоррупционная политика образовательной организации»)	Курсы повышения квалификации в рамках госзадания (при наличии)	Педагогические работники	По плану проведения курсов	Заместитель директора по ВР, юрист-консульт	ЛРВР 3/ ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1-30.09	МОЯ профессиональная траектория	Экскурсии на предприятия	4 курс	Хозяйства предприятия	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
октябрь	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Семинар	1	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Завзин Д.В., БЖД – Якубенко Е.В.	ЛРВР 10.2/ ГН
1-30.10	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилак-	Профилактические мероприятия	1-4	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Завзин Д.В., БЖД – Якубенко Е.В., приглашенные гости	ЛРВР 3/ ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	тика безнадзорности, самовольных уходов в несовершеннолетних.					
1.10	Международный день пожилых людей	Акция «Мы рядом!»	2	С.Кинель-Черкассы	Куратор команды волонтеров Альтернатива	ЛРВР 6/ ГН
3.10	Разговоры о главном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 12/ ДНН
9.10	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Специальность 35.02.16	Актный зал	Заведующий специальностью 35.02.16	ЛРВР 4.1/ ТН
5.10	«С Днем Учителя!»	Поздравительная программа	1-4	Актный зал	Председатель Совета обучающихся «Импульс»	ЛРВР 4.1/ ТН
10.10	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 4.1/ТН
16.10	День отца в России	Квест	1-2	Актный зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Педагог-организатор	ЛРВР 6/ ГН
17.10	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ ДНН
24.10	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ДНН
31.10	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.10	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных	Профилактическое мероприятие	2-4	В соответствии с положением	Куратор команды волонтеров Альтернатива	ЛРВР 9.1/ ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	привычек					
18.10	Профилактические образовательные треки в рамках областной профилактической программы «Свежий ветер»	Профилактическое мероприятие	1-4	ГБПОУ «КЧСХТ»	Педагог-организатор	ЛРВР 9.1/ ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой деятельности.	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 декада октября	«Твоя личностная образовательная траектория»	Дискуссионная площадка	4	Актовый зал	Руководитель центра Содействие трудоустройству, центр занятости населения, выпускники техникума, достигшие высоких результатов в	ЛРВР 4.1/ ТН ЛРВР 4.2/ ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					профессиональной деятельности, наставники, профконсультанты	
10-30.10	Праздник ГТО			Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛРВР 9.1/ФН
1-15.10	«День здоровья»	Спортивно- оздоровительный праздник	1-4	Территория техникума	Преподаватель физической культуры.	ЛРВР 9.1/ ФН
25-30.10	Осенний бал	Конкурсная программа	1-4	Актовый зал «ГБПОУ КЧСХТ»	Председатель общества досуг	ЛРВР 11/ ЭстН
Вторая неделя месяца	«Партизанскими тропами»	Квест	1-2	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Педагог-организатор.	ЛРВР 5/ДНН
Третья неделя месяца	«С экстремизмом и ксенофобией нам не по пути»	Урок толерантности	1	Актовый зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Педагог-психолог	ЛРВР 8.1/ ГН; ПатН; ДНН
Третья неделя месяца	«Твой выбор- жизнь!» с приглашением отца Александра храма Вознесения Христова	Диалог на равных	3	Актовый зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 8.1/ ГН; ПатН; ДНН
Четвертая неделя месяца	«Будь с нами! Делай- как Я!» (профилактика деструктивного поведения)	Интерактивная игра	1-2	Общежитие СХТ	Воспитатель общежития	ЛРВР 3/ ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	День профессионально-технического образования	Экскурсия на предприятия, соответствующие профилю	2	Сбор в холле 1 этажа	Председатель цикловой комиссии	ЛРВР 4.1/ ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	в России	специальности (для обучающихся 2 курса)			классных руководителей Классный руководитель учебной группы	
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.		ЛРВР 4.1/ ТН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
4.11	День народного единства	Урок мужества	1-2	Актовый зал ГБПОУ КЧСХТ	Педагог-организатор	ЛРВР 8.2/ ДНН
8.11	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
14.11	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ ДНН
16.11	«Мы вместе, но мы все разные» «Толерантность – путь к согласию»	Круглый стол	1-3	Актовый зал ГБПОУ КЧСХТ	Педагог-организатор	
21.11	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 12/ДНН
27.11	День матери в России: «Сердце матери не имеет границ»; «За все тебя благодарю»	Урок –признание Музыкально-поэтическая композиция.	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Классные руководители, педагог-организатор	ЛРВР 8.2/ДНН
28.11	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
04.11	«Пока мы едины- мы непобедимы!»	Акция	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 2.1/ТН; ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30.11	Символика Самарской области ( день утверждения герба Самары 26.11)	Устный журнал	1-4	Учебные кабинеты	Руководитель музея Память	ЛРВР 5/ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой деятельности.	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
17.11	«Студенческими тропами»	Квест	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Педагог- организатор	
19.11	«Бросай курить!!!»	Акция	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 9.1/ ФН
20-30.10	Вопросы совершенствования форм и методов профилактической работы	Встреча с священнослужителем храма Вознесения Христова, отцом Александром	1-2	Актный зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 7/ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Профессиональная траектория	Экскурсия на предприятия, соответствующие профилю специальности (для обучающихся 2 курса)	2	Сбор в холле 1 этажа	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.12	«Красная Ленточка»	Акция в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 9.1/ФН
5.12	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 1/ГН
9.12	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 1/ ГН
12.12	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ ДНН
26.12	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 4.2/ ПозН
25-28.12	С Новым годом, ветеран!	Всероссийская акция	1-4	Село Кинель - Черкасы	Руководитель общественного центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 8.2/ ДНН
25.12	День утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Экскурсия в музей Память	1-2	Музей ГБПОУ КЧСХТ Память	Руководитель музея Память	ЛРВР 5/ ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
3.12.	День неизвестного солдата	Урок мужества	1-4	Учебные аудитории	Педагог- организатор	ЛРВР 5/ ДНН
3.12	От сердца к сердцу!	Акция к Международному дню	1-4	Территория ГБПОУ	Куратор команды	ЛРВР 7/ ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		инвалидов		«КЧСХТ»	волонтеров «Альтернатива»	
5.12	Всемирный день волонтеров «Мы вместе»	Форум	1-4	МАУ «Санаторий «Колос»»	ЦВО	ЛРВР 6/ ГН
9.12	День Героев Отечества	Урок мужества	1-4	Учебные аудитории	Педагог- организатор	ЛРВР 1/ ГН
12.12	День Конституции	Акция	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 5/ ДНН
В течении месяца	Пожарная безопасность	Акция	1-4	Территория ГБПОУ «КЧСХТ»	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 10.1/ ЭжН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой деятельности.	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
	«Новогоднее чудо»	Шоу программа	1-4	Актный зал	Педагог- организатор	ЛРВР 8.1/ ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение	Профессиональная	Экскурсия на предприятия,	1	Сбор в холле 1 этажа	Заместитель	ЛРВР 4.1/ ТН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца	траектория	соответствующие профилю специальности			директора по УПР	
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
16.01	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ ДНН
23.01	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ДНН
30.01	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 8.2/ ДНН
27.01	«Блокадный хлеб»	Всероссийская акция	1-4	Холл первого этажа главного корпуса	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 5/ ДНН
Первая неделя месяца	«Перерыв на кино» (День снятия блокады Ленинграда)	Показ короткометражных фильмов кинофестиваля	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 5/ ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Вторая неделя месяца	«Человек, который вывел людей в космос»	Тематический вечер	1	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 7/ ГН
13.01	День Самарской губернии	Поэтический вечер	1-3			ЛРВР 14/ ГН; ПатН
27.01	«Блокада Ленинграда»	Урок мужества	1-4	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 5/ ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	деятельности.					
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
25.01	День Российского студенчества «Татьянин день»	Игровая программа	1-4	Актный зал	Педагог- организатор	ЛРВР 8.2/ ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Профессиональная траектория	Экскурсия на предприятия, соответствующие профилю специальности (для обучающихся 2 курса)	3	Сбор в холле 1 этажа	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Работа в АИС «Трудовые ресурсы»	Размещение резюме выпускников	4	Кабинет информационных технологий	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2.02	Сталинградская битва (80 лет со дня победы в битве)	Квест	1-2	Территория техникума	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 5/ ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6.02	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 4,2/ПозН
13.02	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
20.02	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
27.02	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ДНН
Вторая неделя месяца	«Перерыв на кино» (День защитников Отечества)	Показ короткометражных фильмов кинофестиваля	1-3	Актовый зал	центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 7/ ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
2.02	«Сталинград- столица нашей Победы!»	Урок мужества	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 5/ ДНН
Первая неделя месяца	Ветеран живет рядом	Акция	1-4	Село Кинель - Черкассы	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 6/ ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой деятельности.	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
Третья неделя месяца	«Зарница»	Военно-патриотическая игра	1-4	Территория техникума	Председатель Совета обучающихся «Импульс»	ЛРВР 14/ПатН
14.02	«От всего сердца желаем!»	Акция	1-4	Вестибюль главного корпуса	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 6/ ГН
23.03	«А, ну-ка парни»	Конкурсная программа	1-4	Актный зал	Председатель Совета обучающихся «Импульс»	ЛРВР 1/ ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Профессиональная траектория	Экскурсия на предприятия, соответствующие профилю специальности (для обучающихся 2 курса)	1-4	Сбор в холле 1 этажа	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Вопросы трудоустройства	Встречи с работодателями	3-4	Актный зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Руководитель службы содействия трудоустройству	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
6.03	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 14/ ГН; ПатН
8.03	«Вам, любимые»	Акция	1-4	Село Кинель - Черкасы	центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 8.2/ ДНН
13.03	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5 /ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
18.03	«День воссоединения Крыма и России»	Акция	1-4	Территория техникума	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 5/ ДНН
20.03	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 9.2/ ФН
27.03	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 14/ ГН; ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
В течение месяца	Преддипломная практика	Экскурсия на предприятия, соответствующие профилю специальности (для обучающихся 2 курса)	4	Сбор в холле 1 этажа	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой деятельности.	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
07.03	«Мисс ВЕСНА- 2022»	Конкурсная программа	1-4	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 8.2/ ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Повышение профессионального мастерства	Преддипломная практика	4	Хозяйства и предприятия	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Вопросы трудоустройства	Встречи с работодателями	3-4	Актовый зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Руководитель службы содействия трудоустройству	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
3.04	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
4-10.04	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Классные часы на тему: «Пенсионная грамотность молодежи»	1-4	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 13/ ГН; Патн
10.04	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
12.04	«Улыбка Гагарина»	Всероссийская акция	1-4	Территория техникума	центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 5/ ДНН
17.04	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 10.1/ ЭкН
24.04	Разговоры о важном	Тематический урок	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 4.1/ ТН
Третья неделя месяца	«Весенняя неделя добра»	Всероссийская акция	1-4	Территория техникума	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 10.1/ ЭкН
Четвертая неделя	«Письмо Победы»	Всероссийская акция	1-4	Кабинет русского	Преподаватель русского языка и	ЛРВР 5/ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца				языка и литературы	литературы	
Четвертая неделя месяца	«Перерыв на кино» (Международный день узников концлагерей)	Показ короткометражных фильмов кинофестиваля	1-3	Актовый зал	центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 5/ ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Первая неделя месяца	«День призывника»	Гражданско-патриотическая акция	1-4	Кабинет ВУЗ	Специалист ВУЗ, ведущий специалист Отраденского военкомата	ЛРВР 1/ ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой деятельности.	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	
12.04	«В космос всем открыта дверь»	Викторина	1-4	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 7/ ГН
Третья неделя	«Старт в шоу».	Конкурс талантов	1-4	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 7/ ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца						
	Субботник на территории техникума и прилегающей к ней территории	Субботник	1-4	Территория техникума	Председатель комитета дисциплины и порядка	ЛРВР 2.1/ ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Повышение профессионального мастерства	Преддипломная практика	4	Хозяйства и предприятия	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Вопросы трудоустройства	Встречи с работодателями	3-4	Актовый зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Руководитель службы содействия трудоустройству	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Первая неделя месяца	Диктант Победы	Диктант	1-2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Камардина И.А.	ЛРВР 5/ ДНН
1.05	Праздник весны и труда	Субботник на территории техникума	1-4	Территория техникума	Заместитель директора по АХЧ	ЛРВР 4.1/ ТН
15.05	Разговоры о важном	Тематический урок	1-3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 5/ ДНН
22.05	Разговоры о важном	Тематический урок	1-3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 2.1/ ГН; ПатН
29.05	Разговоры о важном	Тематический урок	1-3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛРВР 7/ ГН
Вторая неделя	«Сад Победы»	Международная акция	1-4	Кинель –	Заместитель	ЛРВР 4.1/ ТН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца				Черкасский район	директора по ВР	
9.05	«Бессмертный полк»	Акция	1-4	Территория техникума	Руководитель центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 8.2/ ДНН
8.05	«Георгиевская ленточка»	Акция	1-4	Территория техникума	Руководитель центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 5/ ДНН
Первая неделя месяца	«Перерыв на кино» (День Победы)	Показ короткометражных фильмов кинофестиваля	1-3	Актный зал	Руководитель центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 5/ ДНН
Первая неделя месяца	«Улицы героев»	Акция	1-4	Кинель – Черкасский район	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 14/ ГН; Патн
24.05	День славянской письменности	Интерактивная игра	1	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Вторая неделя месяца	Экологическая акция «Чистые берега»	Акция	1-4	Берег реки Большой Кинель	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 10.1/ ЭКН
Третья неделя месяца	«Меняем сигарету на конфету»	Акция	1-4	Территория техникума	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 9.1/ ФН
Третья неделя месяца	«Мы против СПИДа!»	Акция	1-4	Территория техникума	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 10.2/ ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	1 неделя месяца

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	социально-значимой деятельности.					
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	2 неделя месяца
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	3 неделя месяца
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	4 неделя месяца
9.05	С Днем Победы!	Торжественный митинг	1-4	Территория техникума	Педагог-организатор	ЛРВР 5/ ДНН
9.05	У звезды Героя!	Акция	1-4	Территория техникума	Педагог-организатор	ЛРВР 5/ ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Повышение профессионального мастерства	Написание дипломной работы	4	Хозяйства и предприятия	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течении месяца	Вопросы трудоустройства	Встречи с работодателями, консультации по вопросам трудоустройства	3-4	Актовый зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Руководитель службы содействия трудоустройству	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.06	День защиты детей	Акция	1-3	Микрорайон Печа с. Кинель-Черкассы	Куратор команды Альтернатива	ЛРВР 12/ДНН
6.06	День русского языка	Интерактивные игры	1	Актовый зал ГБПОУ	Преподаватель	ЛРВР 5/ ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				КЧСХТ	русского языка	
12.06	День России	Всероссийская акция	1-4	Территория техникума	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 5/ ДНН
В течении месяца	«Мы-граждане России!»	Всероссийская акция	1-4	Территория техникума	Педагог-организатор	ЛРВР 5/ ДНН
22.06	День памяти и скорби- день начала ВОВ, «Свеча Памяти»	Всероссийская акция	1-4	Площадь Славы, памятник-мемориал «Вечный огонь» с. Кинель-Черкассы	Руководитель центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 8.2/ Днн
22.06	Огненные картины войны	Всероссийская акция	1-4	Площадь Славы, памятник-мемориал «Вечный огонь» с. Кинель-Черкассы	Руководитель центра Волонтеры ПОБЕДЫ ГБПОУ КЧСХТ	ЛРВР 8.2/ Днн
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Четвертая неделя месяца	Сообща, где торгуют смертью	Акция	1-4	Территория техникума	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 9.1/ ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 неделя месяца	Итоги обучения и посещения занятий студентами учебных групп, участие в социально-значимой деятельности.	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	1 неделя месяца
2 неделя месяца	Тематическая беседа (по плану классных руководителей)	Классный час		Учебные кабинеты	Классные руководители	1-4

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3 неделя месяца	Профилактический лекторий (по установленному графику)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	3 неделя месяца
4 неделя месяца	Тематические беседы (по плану классных руководителей)	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	4 неделя месяца
Четвертая неделя месяца	«Студент 2022-2023 учебного года»	Конкурс	1-4	Кабинет «Импульс»	Председатель Совета обучающихся «Импульс»	ЛРВР 7/ ГН
30.06	«В добрый путь!»	Поздравительная программа для выпускников техникума	4	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛРВР 8.2/ ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Сопровождение выпускников в вопросах трудоустройства и оформление отчётной документации	Содействие трудоустройству	выпускники	ГБПОУ «КЧСХТ», телефонные звонки	Руководитель центра Содействие трудоустройству	ТЛРВР / ТН
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
В течение месяца	Повышение профессионального мастерства	Защита дипломных работ и проектов	4	Хозяйства и предприятия	Заместитель директора по УПР	ЛРВР 4.1/ ТН
В течение месяца	Вопросы трудоустройства	Встречи с работодателями	3-4	Актовый зал ГБПОУ «КЧСХТ»	Руководитель службы содействия трудоустройству	ЛРВР 4.1/ ТН
В течение месяца	Недели предметов (по установленному графику)	Конкурсы профмастерства	1-4	Учебные кабинеты, мастерские, хозяйства.	Председатели цикловых комиссий	ЛРВР 4.1/ ТН
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
В течении месяца	Иволга	Молодёжный форум Приволжского федерального округа	3-4	Мастрюковские озёра Самарской области	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 15/ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течении месяца	Сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства	Содействие трудоустройству выпускников и оформление отчетных материалов для АИС «Трудовые ресурсы»	выпускники	ГБПОУ «КЧСХТ», телефонные звонки	Руководитель центра Содействие трудоустройству	ТЛРВР / ТН
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
22.08	День Российского флага	Акция	1-4	Онлайн	Куратор команды волонтеров «Альтернатива»	ЛРВР 5/ ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течении месяца	Сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства	Содействие трудоустройству выпускников и оформление отчетных материалов для АИС «Трудовые ресурсы»	выпускники	ГБПОУ «КЧСХТ», телефонные звонки	Руководитель центра Содействие трудоустройству	ТЛРВР / ТН