

Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора Учреждения

\_\_\_\_\_ А.А. Рябов

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.12.01 Человек и общество**

общеобразовательного цикла

основной общеобразовательной программы

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Профиль обучения технический

с.Кинель-Черкассы,

2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссией  
общеобразовательных предметов и педагогических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Шумакова Н.А

ОДОБРЕНА

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Звягина Н.Н.

Составитель: Шумакова Н.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	41
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	41
Приложение 1.....	43
Тематика индивидуальных проектов по предмету.....	43
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	44
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	47

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Человек и общество разработана на основе: федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Человек и общество для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

учебного плана по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Программа учебного предмета Человек и общество разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Человек и общество разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету Человек и общество и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Человек и общество по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства отводится 228 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Человек и общество

Контроль качества освоения предмета Человек и общество проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета Человек и общество в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее - УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет Человек и общество изучается на базовом уровне.

Предмет Человек и общество имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, а также с междисциплинарным курсом (далее – МДК) МДК.04.01.Управление структурным подразделением организации (предприятия) и профессиональным модулем (далее – ПМ): ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Предмет Человек и общество имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Человек и общество особое внимание уделяется использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений

В программе по предмету Человек и общество, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

#### **Раздел 1. Человек и общество**

##### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека.

#### **Раздел 1. Человек и общество**

##### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

## **Раздел 1. Человек и общество**

### **Тема 1.2. Общество как сложная система.**

Особенности современного мира.

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

Наука. Раздел 2. Духовная культура человека и общества

### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

Образование как способ передачи знаний и опыта. **Раздел 4. Социальные отношения**

### **Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы**

Семья как малая социальная группа. **Раздел 6. Право**

### **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Основные формы права. **Раздел 6. Право**

### **Тема 6.3. Отрасли российского права**

Трудовое право и трудовые правоотношения.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Человек и общество** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности



ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРБ 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРБ 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРБ 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРБ 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРБ 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРБ 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b><i>Гражданское направление (ГН)</i></b>	
ЛРВР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-

	экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b><i>Патриотическое направление (ПатН)</i></b>	
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b><i>Духовно-нравственное направление (ДНН)</i></b>	
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b><i>Познавательное направление(ПН)</i></b>	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально – экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
ЛРВР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект

	учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
<b>Трудовое направление(ТН)</b>	
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
<b>Эстетическое направление(ЭстН)</b>	
ЛРВР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

В процессе освоения предмета Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Человек и общество» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
<b>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>228</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>152</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
лабораторные/практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>76</b>
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания для освоения специальностей СПО.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ПН ЛРВР 15,19
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10			
	1. Философские представления о социальных качествах человека.  <b>Профессионально – ориентированное содержание</b> <i>Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</i>		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07	ПК 04.03 ОП.11 У7 31.	ПН ЛРВР 15, 19 ТН ЛРВР 4.1

2.	<p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессионально – ориентированное содержание</b>  <i>Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</i></p>		<p>ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13,          МР 09          ПР6 01, ПР6 03,          ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>ПК 04.03          ОП.11          У7. 31.</p>	<p>ПН          ЛРВР 15, 19          ТН          ЛРВР 4.1</p>
3.	<p>Проблема познаваемости мира.  <i>Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</i></p>		<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08          МР 04, МР 05,          МР 08</p>		<p>ПН          ЛРВР 15, 19          ТН          ЛРВР 4.1</p>
4.	<p>Свобода как условие самореализации личности.  <i>Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</i></p>		<p>ЛР 04, ЛР 05,          МР 04, МР 05</p>		<p>ПН          ЛРВР 15, 19          ТН          ЛРВР 4.1</p>
5.	<p>Человек в группе. Многообразие мира общения.  <i>Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</i></p>		<p>ЛР 05, ЛР 06,          МР 05, МР 06</p>		<p>ПН          ЛРВР 15, 19          ТН          ЛРВР 4.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Человек, индивид, личность.          Потребности, способности и интересы.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08          МР 04, МР 05,          МР 06, МР 08</p>		<p>ТН          ЛРВР 4.1          ГН          ЛРВР 1,14</p>



	<b>Практическое занятие № 2</b> Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 04, МР 05, МР 06, МР 08		ТН ЛРВР 4.1 ГН ЛРВР 1,14
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста (дополнительной литературы): Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий Реферат: Проблема познаваемости мира в трудах ученых.	1 3			
<b>Тема 1.2.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. <i>Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</i>		ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, МР 04, МР 08		ДНН ЛРВР 5, 8.2 ПатН ЛРВР 14 ЭстН ЛРВР 22
	2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. <i>Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</i>		ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, МР 04, МР 08		ДНН ЛРВР 5, 8.2 ПатН ЛРВР 14 ЭстН ЛРВР 22

	<b>Практическое занятие № 3</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	1	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, МР 04, МР 08 ПР6 04	ПК 04.03 ОП.11 31	ДНН ЛРВР 5, 8.2 ПатН ЛРВР 14 ЭстН ЛРВР 22
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентация: Современная массовая культура: достижение или деградация	3			
<b>Тема 1.3.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Практическое занятие № 4</b> Наука в современном мире.	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 05 ПР6 02, ПР6 05	ПК 04.03	ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 4.2, 15
	<b>Практическое занятие № 5</b> Роль образования в жизни человека и общества.	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 05 ПР6 02, ПР6 05	ПК 04.03	ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 4.2, 15
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Повторная работа над учебным материалом: Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку Реферат: Кем быть? Проблема выбора профессии	1 3			

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Практическое занятие № 6</b> Мораль. Религия. Искусство.	1	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10 МР 02, МР 04, МР 08 ПР6 02, ПР6 04	ПК 04.03	ТН ЛРВР 4.1 ДНН ЛРВР 4.1, 4.2 ПатН ЛРВР 14 ЭстН ЛРВР 22
	<b>Контрольная работа № 1</b>	2	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10 МР 02, МР 04, МР 08		ТН ЛРВР 4.1 ДНН ЛРВР 4.1, 4.2 ПатН ЛРВР 14 ЭстН ЛРВР 22
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентация: Современные религии	3			
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 2.1. Общество как сложная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			

динамическая система	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. <i>Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</i>		ЛР 05, ЛР 08, МР 05, МР 08		ГН ЛРВР 2.1
	2.	Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</i>		ЛР 05, ЛР 08, МР 05, МР 08		ГН ЛРВР 2.1, 13 ПН ЛРВР 16
	3.	Особенности современного мира. <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <i>Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>		ЛР 05, ЛР 08, МР 05, МР 08 ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07	ПК 04.03 ОП.11 У 7 32	ПН ЛРВР 4.2 ТН ЛРВР 4.1 ПН ЛРВР 4.2, 15, 16
	<b>Практическое занятие № 7</b> Основные институты общества.		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08		ПатН ЛРВР 2.1 ПН ЛРВР 19

	<b>Практическое занятие № 8</b> Общество и природа. Глобализация.		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08		ПатН ЛРВР 2.1 ПН ЛРВР 19
	<b>Контрольная работа № 2</b>		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08		ПатН ЛРВР 2.1 ПН ЛРВР 19
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Глобальные проблемы человечества		3			
<b>Раздел 3.</b> <b>Экономика</b>			<b>26</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		5			
	1.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	2.	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	3.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	<b>Практическое занятие № 9</b> Экономика как наука. Типы экономических систем.		1	ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1

					ПозН ЛРВР 15, 16, 19 ПатН ЛРВР 13
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста: Экономика современного общества Реферат: Главные вопросы экономики	4			
<b>Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7			
	1. Рынок одного товара. <i>Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	2. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. <i>Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	3. Частные и общественные блага. <i>Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19

	4.	Виды налогов. <i>Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	<b>Практическое занятие № 10</b> Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		1	ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН  ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19 ПатН ЛРВР 13
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Структура современного рынка товаров и услуг Реферат: Финансовые институты: страховые компании, пенсионные фонды		6			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>		7			
	1.	Спрос на труд и его факторы. <i>Предложение труда. Факторы предложения труда.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1, ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	2.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1, ПозН ЛРВР 15, 16, 19

	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1, ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	4.	Основные доходы и расходы семьи. <i>Реальный и номинальный доход. Сбережения.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1, ПозН ЛРВР 15, 16, 19
	<b>Практическое занятие № 11</b> Причины безработицы и трудоустройство		1	ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19 ПатН ЛРВР 13
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах Реферат: Конкуренция и её роль в рыночной экономике		6			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		1			
	1.	Становление современной рыночной экономики России. <i>Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</i>		ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19



	<b>Практическое занятие № 12</b> Особенности современной экономики России.	1	ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19 ПатН ЛРВР 13
	<b>Контрольная работа № 3</b>	2	ЛР 09, МР 02, МР 06		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15, 16, 19 ПатН ЛРВР 13
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций: Основные проблемы экономики России Чтение текста: Виды налогов	2			
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1.	Социальные отношения. <i>Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</i>		ЛР 08, ЛР 15 МР 02	ПатН ЛРВР8,1 ПозН ЛРВР 4.2
	2.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. <i>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности</i>		ЛР 08, ЛР 15, МР 02	ГН ЛРВР 2.1

	<b>Практическое занятие № 13</b> Социальная стратификация.	1	ЛР 08, МР 02		ПатН ЛРВР8,1 ПозН ЛРВР 4.2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Я и мои социальные роли .	3			
<b>Тема</b> <b>4.2.Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5			
	1. Социальный контроль. <i>Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</i>		ЛР 05, ЛР 08, МР 02, МР 05		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	2. Опасность наркомании, алкоголизма. <i>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i>		ЛР 05, ЛР 08, МР 02, МР 05		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	3. Социальный конфликт. <i>Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</i>		ЛР 05, ЛР 08, МР 02, МР 05		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты.	1	ЛР 05, ЛР 08, МР 02, МР 05		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Современные социальные конфликты. Составление тезисов «Девиантное поведение, его формы, проявления»		4			
<b>Тема</b> <b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. <i>Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i>		ЛР 02, ЛР 15 МР 02, МР 05		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3, 8.1, ПозН ЛРВР 15
	2	Семья как малая социальная группа. <i>Профессионально-ориентированное содержание Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</i>		ЛР 15, МР 06 ПР 05, ПР 06	ПК 04.03 ОП.09 31	ГН ЛРВР 1, 2.1, 3, 8.1, ПозН ЛРВР 15 ПатН ЛРВР 13, 14
	<b>Практическое занятие № 15</b> Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.		2	ЛР 02, ЛР 15, МР 02, МР 06		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3, 8.1, ПозН ЛРВР 15 ПатН ЛРВР 13, 14

	<b>Практическое занятие № 16</b> Семья в современной России.	2	ЛР 02, ЛР 15, МР 02, МР 06		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3, 8.1, ПозН ЛРВР 15 ПатН ЛРВР 13, 14
	<b>Контрольная работа № 4</b>	2	ЛР 02, ЛР 15, МР 02, МР 06		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3, 8.1, ПозН ЛРВР 15 ПатН ЛРВР 13, 14
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентация: Современная молодежь: проблемы и перспективы; Презентация: Семья как ячейка общества	6			
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03		ГН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15

	2	Особенности функционального назначения современных государств. <i>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. <i>Типология политических режимов.</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15
	4	Демократия, ее основные ценности и признаки. <i>Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15
	<b>Практическое занятие № 17</b> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15 ГН ЛРВР 3
	<b>Практическое занятие № 18</b> Функции государства. Формы государства.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03		ТН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15 ГН ЛРВР 3

	<b>Практическое занятие № 19</b> Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03	ГН ЛРВР 4.1 ПозН ЛРВР 15 ГН ЛРВР 3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Политическая власть: история и современность. Повторная работа над учебным материалом: Политическая система современного российского общества		4		
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Личность и государство. <i>Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</i>		ЛР 06, МР 06	ГН ЛРВР 2.1, 3
	2	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. <i>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.</i>		ЛР 06, МР 06	ГН ЛРВР 2.1, 3
	3	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. <i>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i>		ЛР 06, МР 06	ГН ЛРВР 2.1, 3

	<b>Практическое занятие № 20</b> Личность и государство.	2	ЛР 06, МР 06		ГН ЛРВР 2.1, 3 ТН ЛРВР 4.1
	<b>Контрольная работа № 5</b>	2	ЛР 06, МР 06		ГН ЛРВР 2.1, 3 ТН ЛРВР 4.1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Политические партии современной России. Повторная работа над учебным материалом: Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.	4			
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>48</b>			
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	1. Юриспруденция как общественная наука. <i>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.</i>		ЛР 02, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	2. Частное и публичное право. <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <i>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</i>		ЛР 02, МР 02 ПР6 01, ПР6 02	ПК 04.03 ОП.09 31	ГН ЛРВР 1, 2.1, 3 ПатН ЛРВР 13, 14
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. <i>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</i>		ЛР 02, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3

	4.	Правовые отношения и их структура. <i>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи</i>		ЛР 02, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	<b>Практическое занятие № 21</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.		2	ЛР 02, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3 ПатН ЛРВР 13, 14 ПозН ЛРВР 16
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста: Право и социальные нормы Реферат: Формы участия личности в политической жизни		4			
<b>Тема 6.2.</b> Основы конструкционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		12			
	1.	Конструкционное право как отрасль российского права. <i>Основы конструкционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	2.	Законодательная власть. <i>Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	3.	Правоохранительные органы Российской Федерации. <i>Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	4.	Понятие гражданства. <i>Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3



	5.	Основные конструкционные права и обязанности граждан в России. <i>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</i> <i>Право на благоприятную окружающую среду.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	6.	Обязанности защиты Отечества. <i>Основания отсрочки от военной службы.</i> <i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	<b>Практическое занятие № 22</b> Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.		2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3 ПозН ЛРВР 16
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Конституция РФ – основной закон жизни государства; Реферат: Система права и система законодательства; Реферат: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		9			
Тема 6.3.Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		16			
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. <i>Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
	2.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. <i>Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3

3.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. <b>Профессионально- ориентированное содержание</b> <i>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02 ПР6 01, ПР6 02	ПК 04.03 ОП.08 34	ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
5.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. <i>Коллективный договор.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
6.	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. <i>Трудовые споры и порядок их разрешения.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
7.	Заработная плата. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
8.	Административное право и административные правоотношения. <i>Административные проступки. Административная ответственность.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3
9.	Уголовное право. <i>Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</i>		ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3

	<p><b>Практическое занятие № 23</b> Гражданское право. Трудовое право</p>	2	ЛР 02, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3 ПатН ЛРВР 14 ПозН ЛРВР 16
	<p><b>Практическое занятие № 24</b> Административное право. Уголовное право.</p>	2	ЛР 02, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3 ПатН ЛРВР 14 ПозН ЛРВР 16
	<p><b>Контрольная работа № 6</b></p>	2	ЛР 02, МР 02		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3 ПатН ЛРВР 14 ПозН ЛРВР 16
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Правовое регулирование предпринимательской деятельности; Реферат: Характеристика отрасли российского права (на выбор) Составление тезисов «Мыслители прошлого о политике и праве»</p>	7			

	Дифференцированный зачет	2	ЛР 01-06, ЛР - 8-10, ЛР 13, ЛР 15 МР 01-09		ГН ЛРВР 1, 2.1, 3 ПатН ЛРВР 14 ПозН ЛРВР 16
<b>Всего: 152</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Человек и общество. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету Человек и общество.

##### **Средства обучения по учебному предмету ОУП.12.01 Человек и общество**

###### **Микроплакаты, схемы**

1. Первобытный мир. Теории происхождения человека
2. Великое переселение народов
3. Церковь и государственная власть
4. Культура XIX века
5. Периодизация истории XX века
6. Развитие культуры в XX веке
7. Физическая карта мира
8. Физическая карта России

###### **Учебно-методические пособия**

9. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе
10. Методические рекомендации по выполнению практических работ

###### **Информационное обеспечение**

###### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. —

2001. — № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017

4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017

5. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.

6. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.

7. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

8. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

9. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2018.

11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018.

12. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018..

13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2018.

14. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.

15. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018.

16. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПРб 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПРб 03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПРб 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Тестирование Контрольная работа Устный опрос Дифференцированный зачет
ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПРб 06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет

<p>ПРб 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
---	--

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Общество как сложная система.
3. Духовная культура личности и общества.
4. Наука и образование в современном мире.
5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
6. Экономика и экономическая наука.
7. Экономические системы.
8. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
9. Рынок труда и безработица.
10. Основные проблемы экономики России.
11. Элементы международной экономики.
12. Социальная роль и стратификация.
13. Социальные нормы и конфликты.
14. Важнейшие социальные общности и группы.
15. Политика и власть.
16. Государство в политической системе.
17. Участники политического процесса.
18. Правовое регулирование общественных отношений.
19. Основы конструкционного права Российской Федерации.
20. Отрасли российского права.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 08Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 09Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
---	--	---	---

<p><b>ОП.11</b> Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>У 7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p><b>ПМ 04.</b> Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p><b>МДК.04.01.</b></p> <p>Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых</p>	<p><b>ПРБ 01.</b> Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p><b>ПРБ 03.</b> Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p><b>ПРБ 06.</b> Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p><b>ПРБ 07.</b> Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p><b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p><b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b></p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	---



<p><b>ОП.11</b> Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<p><b>ПР6 04.</b> Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p><b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b></p> <p>Духовная культура личности и общества.</p> <p>Виды культуры.</p>
<p>-----</p>	<p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>	<p><b>ПР6 02.</b> Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p> <p><b>ПР6 04.</b> Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p><b>ПР6 05.</b> Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов</p>	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p><b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</b></p> <p>Наука в современном мире</p> <p>Роль образования в жизни человека и общества.</p> <p><b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b></p> <p>Мораль. Религия.</p>

		общественного развития	Искусство.
<p><b>ОП.11</b> Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p><b>ПМ 04.</b> Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p><b>МДК.04.01.</b></p> <p>Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p>	<p><b>ПРБ 04.</b> Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p><b>ПРБ 06.</b> Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p><b>ПРБ 07.</b> Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p><b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b></p> <p><b>Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система</b></p> <p>Особенности современного мира</p>

	<p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>		
--	--	--	--

<p><b>ОП.09</b> Правовые основы профессиональной деятельности 3 1. использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p>	<p><b>ПМ 04.</b> Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p><b>МДК.04.01.</b> Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;</p>	<p><b>ПР6 05.</b> Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p> <p><b>ПР6 06.</b> Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p><b>Раздел 4. Социальные отношения</b> <b>Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы</b> Семья как малая социальная группа</p>
	<p><b>ОП.08</b> Основы экономики, менеджмента и маркетинга 3 2 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения</p>	<p>участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p><b>уметь:</b> планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p><b>ПР6 02.</b> Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>

	<p><b>знать:</b></p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>		
--	---	--	--