

**89гМИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ руководителя  
ГБПОУ «КЧСХТ»:  
\_\_\_\_\_ А.А. Рябов  
от \_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

*профиль обучения:* технологический

**село Кинель-Черкассы, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Н.А. Шумакова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом  
ГБПОУ КЧСХТ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Звягина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Составитель: Гордеева Елена Витальевна, преподаватель английского языка**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

## СОДЕРЖАНИЕ

<a href="#">1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</a> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<a href="#">2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</a> .....	13
<a href="#">3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</a> .....	14
<a href="#">4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</a> .....	42
<a href="#">5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</a> .....	45
<a href="#">Приложение 1</a> .....	46
<a href="#">Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету</a> .....	46
<a href="#">Приложение 2</a> .....	42
<a href="#">Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО</a> .....	47
<a href="#">Приложение 3</a> .....	51
<a href="#">Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО</a> .....	51

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

–совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух,

говoreние, чтение и письмо на иностранном языке;

–расширение кругозора о странах изучаемого языка;

–формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

–развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

–совершенствование нескольких групп умений и навыков:

➤умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

➤умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

➤умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

➤компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

➤коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

➤учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.04. Основы электротехники, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия), и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Обучение в колледже, Научно-технический прогресс, Промышленные технологии, Известные ученые, Профессиональные требования.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПР)</b>	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. ОК 5. ОК 9.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4.  ОК 6.  ОК 7.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2.  ОК 3.  ОК 8.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)
<b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.</b>	
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
<b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b>	
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)</b>
<b>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b>	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>175</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	114
Профессионально ориентированное содержание	34
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	34
самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	1

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 1.1</b> <i>Введение. Знакомство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Английский язык как язык международного общения	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 15 <i>Эстетическое /ЭстН</i> ЛРВР 22
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>			
	1. ПЗ №1. Приветствие, прощание. <i>Лексика:</i> <i>-род занятий, профессии;</i> <i>- образование;</i> <i>-числительные.</i> <i>Фонетика:</i> <i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i>	<i>1</i>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2 <i>Трудовое / ТН</i> ЛРВР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2.	ПЗ №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; <i>Грамматика:</i> глаголы <i>to be, to have, to do</i> (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2 <i>Трудовое / ТН</i> ЛРВР 18
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9			
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1	ПЗ №3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. <i>Лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.)</i> <i>Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Духовно-нравственное /ДНН</i> ЛРВР 5
2	ПЗ №4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. <i>Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Духовно-нравственное /ДНН</i> ЛРВР 5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	ПЗ №5. Общение с друзьями и близкими.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2 <i>Духовно-нравственное</i> <i>/ДНН</i> ЛРВР 5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: семейное положение, члены семьи, генеалогическое древо, питомцы, обязанности по дому.	3			
<b>Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9			
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	ПЗ №6. Описание внешности человека <i>Лексика:</i> <i>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.)</i> <i>Грамматика:</i> <i>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).</i>	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. ПЗ №7. Образование, национальность, качества личности <i>Лексика:</i> - внешность человека ( <i>high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.</i> ); - личные качества человека ( <i>confident, shy, successful etc.</i> ) - названия профессий ( <i>teacher, cook, businessman etc</i> ) <i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и их правописание.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1
	3. ПЗ №8. Описание характера <i>Лексика:</i> личные качества человека ( <i>confident, shy, successful</i> ) <i>Грамматика:</i> обороты <i>to be going to</i> и <i>to be</i> в настоящем времени.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	3			<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>106</b>			
<i>Тема № 2.1 Описание жилища</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1. ПЗ №9. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Лексика:</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07,		<i>Духовно-нравственное</i> /ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (<i>attached house, apartment etc.</i>);</li> <li>– комнаты (<i>living-room, kitchen etc.</i>);</li> <li>– обстановка (<i>armchair, sofa, carpet etc.</i>);</li> <li>– техника и оборудование (<i>flat-screen TV, camera, computer etc.</i>);</li> <li>– условия жизни (<i>comfortable, close, nice etc.</i>)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот <i>there is/are</i>;</li> <li>- неопределённые местоимения <i>some/any/one</i> и их производные.</li> </ul>		МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 5
	2. ПЗ №10. Условия проживания. Бытовые услуги. Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (<i>attached house, apartment etc.</i>);</li> <li>– комнаты (<i>living-room, kitchen etc.</i>);</li> <li>– обстановка (<i>armchair, sofa, carpet etc.</i>);</li> <li>– условия жизни (<i>comfortable, close, nice etc.</i>)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обороты <i>to be going to</i> и <i>to be</i> в будущем времени</li> </ul>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<b>Духовно- нравственное /ДНН ЛРВР 5</b>
	3. ПЗ №11. Описание колледжа (здание, обстановка, условия	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,		<b>Духовно- нравственное</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предлоги места;</i></li> <li>- <i>оборот there is/are</i></li> </ul>		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>/ДНН</i> ЛРВР 5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: страна, город, дом (квартира); условия жизни, обстановка дома.</p>	3			<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. ПЗ №12. Рабочий день. <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</i></li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предлоги времени;</i></li> <li>- <i>простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</i></li> </ul>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2
	2. ПЗ №13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наречия (always, never, rarely,</i></li> </ul>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>sometimes etc.)</i> Грамматика: – глагол с инфинитивом		02, ПР6 03, ПР6 04		
	3 ПЗ №14. Молодежные субкультуры и организации.  Грамматика: – <i>сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское/ ГН ЛРВР 8.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: его распорядок дня; когда и где учился; какие предметы нравились больше всего; уровень образования	3			<i>Гражданское/ ГН ЛРВР 8.1</i>
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. ПЗ №15. Особенности проживания в городской и сельской местности. Лексика: – <i>места в городе (city centre, church, square etc.);</i> – <i>предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</i> Грамматика: – <i>модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any</i>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское/ ГН ЛРВР 8.1</i> <i>Экологическое /ЭкН ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>further information . . . и др.)</i>  – <i>специальные вопросы</i></p>				
2.	<p>ПЗ №16. Моя малая родина.  <b>Лексика:</b>  – <i>товары (juice, soap, milk, bread etc.);</i>  – <i>виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</i>  <b>Грамматика:</b>  – <i>вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)</i></p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 10,  ЛР 11,  МР 01, МР 02,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ПР6 04</p>		<p><b>Гражданское/ ГН</b>  <b>8.1</b>  <b>ЛРВР 14</b>  <b>Экологическое</b>  <b>/ЭкН</b>  <b>ЛРВР 21</b></p>
3.	<p>ПЗ №17. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  <b>Лексика:</b>  –<b>Грамматика:</b>  – <i>вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</i>  – <i>предлоги направления;</i>  – <i>наречия, обозначающие направление.</i></p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 10,  ЛР 11,  МР 01, МР 02,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ПР6 04</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Написать справочную статью о родном городе/селе.</p>	3			<p><b>Гражданское/ ГН</b>  <b>ЛРВР 8.1, ЛРВР</b>  <b>14</b>  <b>Экологическое</b>  <b>/ЭкН</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					ЛРВР 21
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	<b>Практические занятия</b>	4			
	1. ПЗ №18. Виды магазинов. Ассортимент товаров.  <i>Лексика:</i> – <i>виды магазинов (department store, shopping mall etc);</i> <i>Грамматика:</i> – <i>существительные исчисляемые и неисчисляемые;</i> – <i>употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными</i>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<b>Трудовое / ТН</b> ЛРВР 18
2. ПЗ №19. Совершение покупок. <i>Грамматика:</i> – <i>арифметические действия и вычисления.</i>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<b>Трудовое / ТН</b> ЛРВР 18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Собрать материал о лучших торговых местах в вашем районе	4			<i>Трудовое / ТН</i> ЛРВР 18
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	<p>1. ПЗ №20. Способы приготовления пищи.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (<i>egg, pizza, meat etc</i>);</li> <li>- способы приготовления пищи (<i>boil, mix, cut, roast etc</i>);</li> <li>- дроби (<i>1/12: one-twelfth</i>)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>- чтение и правописание окончаний.</li> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> </ul>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Духовно-нравственное /ДНН</i> ЛРВР 5
2.	ПЗ №21. Еда полезная и вредная.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09,		<i>Физическое/ФН</i> ЛРВР 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3.	ПЗ №22. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. <i>Лексика:</i> - заказ еды ( <i>order, waiter, dish etc</i> ); <i>Грамматика:</i> – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Эстетическое /ЭстН</i> ЛРВР 22
	<b>Контрольная работа №1</b>		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Трудовое /ТН</i> ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию о ресторане/кафе в вашем районе и его кухне		4			<i>Эстетическое /ЭстН</i> ЛРВР 22
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
	1	ПЗ №23. Здоровый образ жизни. <i>Лексика:</i> – лексика по теме ( <i>healthy-unhealthy, parts of body</i> ); <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время ( <i>образование и функции в действительном и</i>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,		<b>Физическое/ФН</b> ЛРВР 9.1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>страдательном залоге.</i>		MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<p>ПЗ №24. Физическая культура и спорт.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– названия видов спорта (<i>football, yoga, rowing, etc.</i>);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <p><i>функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильные и неправильные глаголы</li> </ul>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<b>Физическое/ФН</b> ЛРВР 9.1
3	<p>ПЗ №25. Занятия физической культуры.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– названия видов спорта (<i>football, yoga, rowing, etc.</i>);</li> <li>-лексика по теме (<i>running nose, catch a cold, etc.</i>).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прямая речь.</li> <li>– условные предложения I, II, III типов;</li> </ul>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<b>Физическое/ФН</b> ЛРВР 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4 ПЗ №26. Посещение врача. <i>Лексика:</i> -лексика по теме ( <i>running nose, catch a cold, etc.</i> ). <i>Грамматика:</i> – условные предложения I, II, III типов;	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: Спортивная жизнь в моем городе, селе.	4			<b>Физическое/ФН</b> ЛРВР 9.1
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1 ПЗ №27. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. <i>Лексика:</i> – виды путешествий ( <i>travelling by plane, by train etc.</i> ); <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<b>Познавательное направление</b> ЛРВР 4.2
2 ПЗ №28. Средства передвижения, транспорт. <i>Лексика:</i>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,		<b>Познавательное направление</b> ЛРВР 4.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p>- виды транспорта (<i>bus, car, plane etc.</i>)  Грамматика:  - инфинитив, его формы</p>		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3	ПЗ №29. Достопримечательности. Грамматика: - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить путеводитель автобусного тура на английском языке.	5			<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2
<b>Тема № 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	11			
		<b>Практические занятия</b>	8			
	1	ПЗ №30. Географическое положение, климат, население. Лексика: - погода и климат ( <i>wet, mild, variable etc.</i> ). Грамматика: - сравнительные обороты <i>then, as...as, not so ... as;</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1 <i>Духовно-нравственное</i> /ДНН ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 ПЗ №31. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); <i>Грамматика:</i> – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);	2	ПР6 04  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское/ ГН</i> <i>ЛРВР 8.1</i> <i>Духовно-нравственное</i> <i>/ДНН</i> <i>ЛРВР 5</i>
	3 ПЗ №32. Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Грамматика:</i> – <i>пассивный залог</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское/ ГН</i> <i>ЛРВР 8.1</i> <i>Духовно-нравственное</i> <i>/ДНН</i> <i>ЛРВР 5</i>
	4 ПЗ №33. Мой город. <i>Грамматика:</i> - <i>used to +the Infinitive structure.</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		<i>Гражданское/ ГН</i> <i>ЛРВР 8.1</i> <i>Духовно-нравственное</i> <i>/ДНН</i> <i>ЛРВР 5</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию о национальных символах России.		3			<i>Гражданское/ ГН</i> <i>ЛРВР 8.1</i> <i>Духовно-нравственное</i> <i>/ДНН</i> <i>ЛРВР 5</i>
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11			
	<b>Практические занятия</b>		8			
	1	ПЗ №34. Великобритания (географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности ) <i>Лексика:</i> – <i>погода и климат (wet, mild, variable etc);</i> <i>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</i> <i>Грамматика:</i> – <i>артикли с географическими названиями;</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03		<i>Гражданское/ ГН</i> <i>ЛРВР 8.1</i>
2	ПЗ №35. Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство) <i>Лексика:</i> – <i>государственное устройство</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		<i>Гражданское/ ГН</i> <i>ЛРВР 8.1</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>(<i>government, president, Chamber of parliament etc.</i>);  Грамматика:  – <i>косвенная речь</i></p>		MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03		
3	ПЗ №36. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство) Лексика: – <i>государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.)</i> ; – <i>погода и климат (wet, mild, variable etc.)</i> ; – <i>экономика (gross domestic product, machinery, income etc.)</i> ; – <i>достопримечательности (sights, Statue of Liberty, etc)</i> Грамматика: – <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03		<b>Гражданское/ ГН</b> <b>ЛРВР 8.1</b>
4	ПЗ №37. США (крупные города, достопримечательности) Лексика:	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,		<b>Гражданское/ ГН</b> <b>ЛРВР 8.1</b> <b>Духовно-</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p><i>-достопримечательности (sights, Statue of Liberty, etc)</i>  <i>Грамматика:</i>  – <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)</i></p>		MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03		<i>нравственное /ДНН</i> ЛРВР 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить викторину по одной из англоговорящих стран.</i>		3			<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15			
<b>Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Практические занятия</b>		8			
	1	ПЗ №38. Обычай народов России и англоговорящих стран. <i>Лексика:</i> – <i>количественные и порядковые числительные;</i> <i>Грамматика:</i> – <i>предлоги времени;</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1 <i>Духовно-нравственное /ДНН</i> ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 ПЗ №39. Традиции народов России.</p> <p><i>Лексика:</i>  – обозначение годов, дат, времени, периодов;  - месяцы, дни недели.</p> <p><i>Грамматика:</i>  – числительные количественные и порядковые</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1 <i>Духовно-нравственное</i> /ДНН ЛРВР 5
	<p>3 ПЗ №40. Традиции народов англоговорящих стран.</p> <p><i>Лексика:</i>  – обозначение годов, дат, времени, периодов;  - месяцы, дни недели.</p> <p><i>Грамматика:</i>  – числительные количественные и порядковые  – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1 <i>Духовно-нравственное</i> /ДНН ЛРВР 5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 04		
	<p>4 ПЗ №41. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Создать коллекцию суеверий и поверий народов англоговорящих стран, найти их эквиваленты в русском языке.</p> <p>2. Найти материал об увлекательных фактах из области искусства</p>	7 3 4			<i>Познавательное направление</i> ЛРВР 4.2 <i>Духовно-нравственное /ДНН</i> ЛРВР 5
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>49</b>			
<i>Тема 3.1 Обучение в колледже</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	1 ПЗ №42. Современный колледж. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 4, ОК 7 ПК 3.1-3.2	<b>Познавательное направление</b> ЛРВР 4.2 <b>Трудовое / ТН</b> ЛРВР 19
	2 ПЗ №43. Особенности подготовки по специальности. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 4, ОК 7 ПК 3.1-ПК 3.2	<b>Познавательное направление</b> ЛРВР 4.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка самопрезентации «Я-будущий профессионал» построение высказывания на профессиональную тему по ПОПС формуле	2			
<b>Тема 3.2. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13			
	<i>Профессионально ориентированное</i>	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>содержание</i>				
	<b>Практические занятия</b>	10			
1	<p>ПЗ № 44. Достижения науки.</p> <p><i>Лексика:</i>  - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)  - профессионально ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i>  страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 8</i> <i>ПК 1.1- ПК 1.3</i>	<b>Гражданское/ ГН</b> <b>ЛРВР 8.1</b>
2	<p>ПЗ № 45. Отраслевые выставки</p> <p><i>Лексика:</i>  виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)  - профессионально ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i>  страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 8</i> <i>ОК 6</i> <i>ПК 4.2-ПК 4.3</i>	<b>Гражданское/ ГН</b> <b>ЛРВР 8.1</b>
3	<p>ПЗ № 46. Технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Лексика:</i>  виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	<i>ОК 6, ОК 9</i> <i>ПК 4.2-ПК 4.3</i> <i>ПК 3.1-ПК 3.2</i>	<b>Гражданское/ ГН</b> <b>ЛРВР 8.1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		<p>МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		
4	<p>ПЗ № 47. Современные компьютерные технологии в промышленности. Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 4, ОК 5 ПК 3.1-ПК 3.2</p>	<p><b>Гражданское/ ГН</b> <b>ЛРВР 8.1</b></p>
5	<p>ПЗ № 48. Технический прогресс. Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 0</p>	<p>ОК 1, ОК 6 ПК 3.1-ПК 3.2</p>	<p><b>Гражданское/ ГН</b> <b>ЛРВР 8.1</b></p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Составление кодекса профессиональной этики				
<b>Тема 3.3. Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	1 ПЗ №49. Машины и механизмы.  <i>Лексика:</i> - машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ПК 3.1-ПК 3.2</i>	<b>Познавательное направление</b> ЛРВР 15 ЛРВР 16
	2 ПЗ №50. Промышленное оборудование.  <i>Лексика:</i> - машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ПК 3.1-ПК 3.2</i>	<b>Познавательное направление</b> ЛРВР 15 <b>Трудовое / ТН</b> ЛРВР 19
3 ПЗ № 51. Работа на производстве.	2	ЛР 04, ЛР 09,	<i>ПК 4.2-ПК 4.3</i>	<b>Трудовое / ТН</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p><i>Лексика:</i>  - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>)  - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 19
	4	ПЗ № 52. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills  <i>Лексика:</i> - машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ПК 3.1-ПК 3.2</i> <i>ПК 4.2-ПК 4.3</i>	<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 8.1 <i>Познавательное направление</i> ЛРВР 15
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление терминологического словаря.	2			
<b>Тема 3.4</b> <b>Известные ученые</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
		<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>			
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1	ПЗ №48. Технические науки  <i>Лексика:</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,	<i>ОК 7</i> <i>ПК 1.1</i>	<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 6,7,8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- профессионально ориентированная лексика;</p> <p>- лексика делового общения.</p> <p>Грамматика:</p> <p>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>		<p>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		
2	<p>ПЗ №49. Известные ученые и их открытия.</p> <p>Лексика:</p> <p>- профессионально ориентированная лексика;</p> <p>- лексика делового общения.</p> <p>Грамматика:</p> <p>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p><i>ОК 1 ОК 7</i> <i>ПК 1.1</i></p>	<p><b>Гражданское/ ГН</b> ЛРВР 6,7,8.1</p>
3	<p>ПЗ № 50. Нобелевские лауреаты.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,</p>	<p><i>ОК 7</i> <i>ПК 1.1</i></p>	<p><b>Гражданское/ ГН</b> ЛРВР 6,7,8.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>  - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>		<p>ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09,  ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 15,  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08,  МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ПР6 04</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
<b>Тема 3.5</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>5</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>			
	<p>1 Специфика работы по профессии/специальности.</p> <p><i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>  -герундий, инфинитив.</p>	4	<p>ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 04, ЛР 05,  ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09,  ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 15,  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08,</p>	<p>ОК .6  ОК 9  ПК 4.2-ПК 4.3</p>	<p><b>Гражданское/ ГН</b>  ЛРВР 7</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<p>2 Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p> <p><i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i>  - герундий, инфинитив.</p>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК .6</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 4.2-ПК 4.3</i>	<i>Гражданское/ ГН</i> ЛРВР 7
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление диалога «Посещение сельскохозяйственной выставки»	4			
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	1	ПР6 01, ПР6 04		Трудовое /ТН ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1,
<b>Всего:</b>		<b>175</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией к уроку;
- шкаф для хранения пособий;
- плакаты или презентации;
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

##### *Технические средства обучения:*

- мультимедийный проектор,
- моноблоки;
- аудио и видеоприложения,
- экран,
- колонки;
- тесты в СДО Moodle;
- электронные средства обучения в Google-формах, Взгляни, Фоксфорд

##### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9.....
2. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569>

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>
4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>
5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528.

#### **Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL:

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст:  
электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:  
<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:  
электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<b>ПРб 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<b>ПРб 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<b>ПРб 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
<b>ПРб 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь специалиста.
2. Специфика терминосистемы специальности.
3. Виртуальная экскурсия по животноводческой ферме.
4. Роль английского языка в жизни молодого специалиста.
5. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
6. Влияние интернет-сленга на молодежь.
7. Знаменитые ученые в области энергетики.
8. Наука и технологии на страже человека и планеты.
9. Сравнительный анализ суеверий и поверий народов англоговорящих стран как важный социокультурный аспект в изучении английского языка.
10. Составление англорусского терминологического словаря.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно</p>	<p>ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального</p>	<p>МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

<p align="center"><b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b></p>	<p align="center"><b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b></p>	<p align="center"><b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b></p>
<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.04. Основы электротехники</b>  <b>уметь:</b>                      читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  <b>знать:</b>                      электротехническую терминологию;                      основные законы электротехники;                      типы электрических схем;                      правила графического изображения элементов электрических схем;                      основные элементы электрических сетей;                      принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и</p>	<p><b>ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b></p> <p>МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий</p> <p>МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p><b>ПР6 02.</b> Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p><b>ПР6 03.</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком,</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 3.1 Обучение в колледже</p> <p>Тема 3.2. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 3.3. Промышленные технологии</p>

<p>защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования;</p>	<p>текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;</p>	<p>позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	
---	---	--	--

	<p>элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>		
<p><b>ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</b>  <b>уметь:</b>  применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  <b>знать:</b>  стили управления, виды коммуникации;  принципы делового общения в коллективе;  формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p>	<p><b>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</b></p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.  ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  ведения документации установленного образца;  <b>уметь:</b>  планировать работу исполнителей;  <b>знать:</b>  структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;  правила первичного документооборота, учета и</p>		<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей  Тема 3.2. Научно-технический прогресс  Тема 3.3. Промышленные технологии  Тема 3.5  Профессиональные требования</p>

	отчетности.		
<p><b>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  <b>уметь:</b>  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  <b>знать:</b>  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и</p>	<p><b>ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</b></p> <p>МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий  ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.  ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.  ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; монтажа, наладки и эксплуатации</p>	<p><b>ПРБ 04.</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей  Тема 3.2. Научно-технический прогресс  Тема 3.4  Известные ученые</p>

<p>накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные средства и способы механизации производственных</p>		
--	--	--	--

	<p>процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.</p>		
--	---	--	--



