

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /Рябов А.А. /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности**  
Профессионального учебного цикла (общефессиональные дисциплины)  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

с. Кинель – Черкассы

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных и педаго-  
гических дисциплин  
Протокол № от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Шумакова Н.А. /

Согласована  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_/Звягина Н.Н./

Автор  
\_\_\_\_\_ /Кузнецова Л.В./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	умения	знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	основные понятия автоматизированной обработки информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

<p>осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПозН; ГН; ЛРВР 20.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p>	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники .</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p> <p>ПозН; ЛРВР 10.2.</p> <p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать</p>	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>выполнение работ исполнителями.  ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  ПозН; ЛРВР 16.  Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>		
---	--	--

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Для формирования умений:	
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	7
– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	18
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	5
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>экзамена</i>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b>		<b>15</b>		
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1,2,3	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	1   Понятие информации. Носители информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации. Информационные процессы.			
	2   Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.		1,2,3	ОК 4; ОК 8; ПК 2.1 – 2.3; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	<b>Лабораторные работы.</b> 1. Информационные ресурсы общества.	2		ОК 4; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; Пк 2.1- 2.3; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> – Рассмотрение концепции понятия «информация». – Написание сообщения о применении компьютера в выбранной профессии.	4		ОК 4; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПозН; ГН
Тема 1.2. Технология обработки информации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2	ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1- 2.3; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	1   Автоматизированная обработка информации. Назначение персонального компьютера. Технологии обработки текста, графики, числовой информации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание карты памяти «Сферы применения ПК в современном обществе».	3		ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1- 2.3; ПозН

<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.</b>		<b>4</b>		
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и структура вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2	ОК 1; ПК 4.1 – 4.4; ПозН; ЛРВР 16
	1 Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Программный принцип управления работой ПК. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> «Создание» компьютера для игр.	2		ОК 1; ПК 4.1 – 4.4; ПозН
<b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</b>		<b>9</b>		
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2	ОК 1; ПК 4.1- 4.4; ПозН; ЛРВР 16
	1 Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации функционирования. Локальные компьютерные сети предприятий. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Поиск информации в сети. Электронная почта. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Способы подключения. Браузеры. Поиск информации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание доклада «Рунет в Интернете – что это такое?»	2		ОК 1; ПК 4.1- 4.4; ПозН
Тема 3.2. Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2	ОК 4; ОК 8; ПК 2.1- 2.3; ПозН; ЛРВР 20
	1 Мультимедийные технологии. Понятие мультимедиа. Технология мультимедиа. Аппаратные средства. Носители информации в мультимедиа. Программное обеспечение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сравнительный анализ современных браузеров.	3		ОК 1; ПК 4.1- 4.4; ПозН
<b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2	ОК 4; ПК 1.1- 1.3; ПозН; ЛРВР 16
	1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Программы-архиваторы. Сервисные технологии. Назначение и виды обслуживающих программ. Архивирование информации. Характеристики архиваторов. Архивный файл. Методика архивации. Типы повреждений архивов.			

	<b>Лабораторные работы.</b> 2. Архивирование информации.	2		ОК 4; ПК 1.1- 1.3; ПозН; ЛРВР 16	
<b>Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</b>		<b>56</b>			
Тема 5.1. Программное обеспечение персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1,2	ОК 2-3; ОК 5; ПозН; ЛРВР 10.2	
	1 Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.				
	2 Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем. (WINDOWS или др.)			ОК 2-3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2	
	<b>Лабораторные работы.</b> 3. Организация работы в среде Windows.	2		ОК 2-3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление глоссария раздела «Базовые системные продукты и пакеты программ»	2		ОК 2-3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН	
Тема 5.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1,2,3	ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2	
	1 Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). Состав прикладных программ общего назначения.				
	2 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях.				ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
	3 Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.				ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
	4 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2			
	<b>Лабораторные работы.</b> 4. Создание документов в текстовом редакторе. 5. Создание деловых документов в текстовом редакторе. 6. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе. 7. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. 8. Организация работы в табличном процессоре.	24		ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2	

	<p>9. Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах.</p> <p>10. Использование функций в расчетах табличных процессоров.</p> <p>11. Экономические расчёты в электронных таблицах.</p> <p>12. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.</p> <p>13. Проектирование базы данных в СУБД.</p> <p>14. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД.</p> <p>15. Работа с данными и создание отчетов в СУБД.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рецензии и отзыва на статью «Все тонкости и секреты разгона компьютера».</li> <li>– Выполнение проекта.</li> <li>– Разработка теста и кроссворда средствами электронных таблиц.</li> <li>– Составление теста по изученной теме «Прикладное программное обеспечение общего назначения».</li> </ul>	14		ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН
Тема 5.3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Общие сведения о прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Системы баз данных по объектам АПК, их структура, взаимозависимость. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК.</p>	2	1,2	ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
<b>Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</b>		<b>2</b>		
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерный вирус: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.</p>	2	1,2,3	ОК 2 – 3; ОК 5; ПК 3.1-3.4; ПозН; ЛРВР 10.2
<b>Всего:</b>		<b>90</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- МФУ;
- мультимедийное оборудование;
- ПО общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М., Академия, 2020
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. – М., Академия, 2019
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М., Академия, 2019
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М., Академия, 2020
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2019

Дополнительные источники

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2020.
2. Угринович Н.Д. Информатика. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2020
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2020

Интернет – ресурсы

1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР школа [Электронный ресурс]. – URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scool-collection.edu.ru>
3. Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика" [Электронный ресурс]. – URL: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
4. Открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям
5. [Электронный ресурс]. – URL: [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
6. Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика. Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru>
8. Портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – URL: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
9. Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования"

- [Электронный ресурс]. – URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
11. СПО (свободное ПО) в российских школах [Электронный ресурс]. – URL: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
12. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
13. ЯКласс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.yaklass.ru/>
14. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания докладов, памяток, конспектов и эссе, создания презентаций, рисунков, кроссвордов, комплексов упражнений и буклетов, проведения сравнительных анализов и создания сценариев.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Письменный контроль: тестирование; ЛР, оценка выполнения ЛР; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.
<b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.	Письменный контроль: ЛР, оценка выполнения ЛР; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.
<b>Уметь</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Письменный контроль: ЛР, оценка выполнения ЛР; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.
<b>Знать</b> основные понятия автоматизированной обработки информации.	Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.
<b>Знать</b> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.
<b>Знать</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: тестирование; самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы.

	<p>Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p><b>Знать</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос. Письменный контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения с/работы. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p><b>Знать</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Письменный контроль: тестирование. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.</p>