

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:
Директор Учреждения: _____ Рябов А.А

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ .05 Рынок труда и профессиональная карьера

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация

сельского хозяйства

2022 г.

Одобрено

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2022 г

Председатель: _____ (В.Н. Бутусова.)

Составлена

На основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15. 06. 2018 г № 16/1846)

Методист _____ (Звягина Н.Н.)

« ____ » _____ 2022 г

Автор: Полетаева Нина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт: Авдониная Татьяна Юрьевна, главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель- Черкасского района»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

- ОК 3.** Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Патриотическое/ ПатН Познавательное/ПозН

ЛРВР13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Трудовое направление /ТН

ЛРВР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Познавательное/ ПозН

ЛРВР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛРВР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 9 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 6 |
| В том числе: | |
| лабораторные работы | = |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося | <u>3</u> |
| В том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 3 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения | | |
|--|---|---|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | | 9 | | | |
| Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 1 | Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда | | | ОК 3 ЛРВР13 |
| | 2 | Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. | | | ОК 8 ЛРВР 16 |
| | 3 | Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя. | ОК 8 ЛРВР 17 | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | ОК 6 ЛРВР 4.1 | |
| Итого | | 9 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия:

- «Агробизнес»;
- «Управление проектами и инвестициями»;
- «Сельскохозяйственные предприятия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Основные источники:

ОИ 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011 г.

ОИ 2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.

ОИ 3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2017 г

ОИ 4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов Л. Акопян 2018г

ОИ 5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2018г

Дополнительные источники:

ДИ 1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2017г

- ДИ 2 Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018г
- ДИ 3 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов / . – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2019 г
- ДИ 4 Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие / . – СПб. : Питер, 2017
- ДИ 5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2018 г
- ДИ 6 Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2018 г

Интернет – ресурсы (И – Р)

И – Р1 <http://>

И – Р 1 <http://ru.wikipedia.org>

И – Р 2 <http://school.iot.ru>

И – Р 3 <http://school.iot.ru>

И – Р 4 <http://www.bankreferatov.ru>

И –Р 5 <http://meta-delo.blogspot.com>

И – Р 6 <http://school.iot.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения тестовых заданий, рефератов, презентаций, поисковых заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;-составлять резюме с учетом специфики работодателя;-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; | <p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Накопительная отметка</p> |