

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения: _____ А.А. Рябов

« ___ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

с.Кинель-Черкассы
2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:
_____ Звягина Н.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Шумакова Н.А.

Автор: **Е.В. Гордеева**
преподаватель высшей квалификационной категории
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Кинель–Черкасский
сельскохозяйственный техникум»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР ВР	умения	знания
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Гражданское/ ГН: ЛР ВР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>Трудовое / ТН: ЛР ВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Экологическое /ЭкН: ЛР ВР 10.1</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Духовно-нравственное /ДНН: ЛР ВР 8.1, Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР ВР 8.2, Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР ВР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Экологическое /ЭкН: ЛР ВР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Познавательное/ПозН: ЛР ВР 15, Стремящийся к саморазвитию и</p>	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	

<p>самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР ВР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Экологическое /ЭкН: ЛР ВР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Познавательное/ПозН: ЛР ВР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР ВР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p> <p>Духовно-нравственное /ДНН: ЛР ВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской</p>	<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	

области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.		
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часов;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология			119		
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала		10		
	1	Особенности английской артикуляции.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	2	Гласные и согласные звуки.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	3	Ударение (словесное, фразовое, логическое); одноударные и двуударные слова.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	4	Интонация речи (повествование, вопрос).		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2

					ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	5	Понятие о литературном произношении.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Особенности чтения гласных в английском языке» Подготовить конспект на тему: «Особенности чтения согласных в английском языке».	1 1		ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
Тема 1.2. Грамматика	Содержание учебного материала		48		
	1.	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). About Myself. My Friends.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	2.	Множественное число существительных.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	3.	Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). My Working Day.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	4.	Оборот there is/ there are. Sports.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	5.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling. Shopping.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16

					ДНН: ЛР ВР 13
	6.	Структура простого предложения. Holidays in the USA.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	7.	Отрицание.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	8.	Структура безличного предложения. The English Language in the world.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	9.	Образование вопросов.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	10.	Числительные количественные и порядковые, дробные. Moscow. The Russian Federation.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	11.	Фразовые глаголы. London. Great Britain.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	12.	Неправильные глаголы. Washington.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	13.	Система времен английского глагола. New York.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16

					ДНН: ЛР ВР 13
	14.	Система времен английского глагола. Действительный залог.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	15.	Present/ Past/ Future Tenses Active		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	16.	Система времен английского глагола. Страдательный залог.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	17.	Present/ Past/ Future Tenses Passive		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	18.	Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Famous people of culture and science.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	19.	Словообразование.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	20.	Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	21.	Употребление инфинитива для выражения цели.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16

					ДНН: ЛР ВР 13
	22.	Придаточные предложения времени и условия.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	23.	Согласование времен.			ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	24.	Прямая и косвенная речь.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	Самостоятельная работа обучающихся:				ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Создать подкаст на тему «Притяжательный падеж существительных»		3		ЭкН: ЛР ВР 10.2
	2. Создать слайдшоу на тему « Пассивный залог»		3		ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16
	Составить презентацию на тему «Модальные глаголы»		3		ДНН: ЛР ВР 13
Тема 1.3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		16		
	1.	Повседневная лексика. Чтение текста «Mistaken Identity»		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПзН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
	2.	Сочетаемость слов. Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16

3.	Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы- клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Чтение текста «The Creative Impulse»		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПоэН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
4.	Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными (толковыми, фразеологическими, терминологическими . электронными), справочниками. Чтение текста «He Overdid It»		1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПоэН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
5.	Многозначность слова. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПоэН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
6.	Синонимические ряды. Чтение текста “Serenade”		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПоэН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
7.	Прямое и переносное значения слов. Чтение текста “The Last Leaf”		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПоэН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
8.	Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1,

					ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить и разыграть диалог на основе художественного текста	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения	Содержание учебного материала		26		
	1.	Образование в России.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	2.	Образование за рубежом.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	3.	Карьера		1,2,3	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	4.	Реклама. Купля и продажа		1,2,3	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	5.	Развлечения		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1

	6.	Образ жизни современного человека		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	7.	Общее и различное в странах и национальных культурах.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	8.	Туризм.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	9.	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	10.	Здоровье, здоровый образ жизни.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	11.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	12.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	13.	Информационная безопасность.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сообщение на тему «Моя специальность» Создать сетевую газету на тему «Мой техникум».	2 4		ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
Раздел 2. Профессиональное общение		81		
Тема 2.1. Деловое письмо	Содержание учебного материала	8		
	1. 2 2 Структура делового письма		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	2. Деловая корреспонденция. Электронное сообщение, факс.		1,2,3	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	3. Резюме и CV		1,2,3	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	4. Оформление письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса 1.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Оформить рекламное письмо 3. Оформить резюме на английском языке			ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
Тема 2.2. Речевой этикет делового языка	Содержание учебного материала	16		
	1. Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, формы общения)		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3

				ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
2.	Устройство на работу (интервью)		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
3.	Деловая поездка (телефонный разговор, заказ места в гостинице),		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
4.	Покупка билета на самолет. В аэропорту.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
5.	На фирме (знакомство с фирмой)		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
6.	Обсуждение планов работы		1,2,3	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
7.	Посещение выставки.		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
8.	Беседа с представителями компаний		1,2	ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить лексику по теме «Быт и сервис»		3		ОК 6, ОК 7, ГН: ЛР ВР 2.3 ТН: ЛР ВР 18 ЭкН: ЛР ВР 10.1
Тема 2.3. Профессиональная лексика, фразеология и термины	Содержание учебного материала		8		
	1.	Базовая терминологическая лексика по специальности		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	2.	Отраслевые словари и справочники.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	3.	Фразеология и термины.		1,2	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	4.	Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.		1,2,3	ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Провести исследовательскую работу на тему «Ложные друзья переводчика»		4		ОК 4, ОК 5, ОК 8. ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 4.26 ЛР ВР 16 ДНН: ЛР ВР 13
Тема 2.4. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала		32		
	1.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2

				ПзН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
2.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
3.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения истинности утверждения		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
4.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
5.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
6.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
7.	Перевод текстов с извлечением полной информации		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9

	(изучающее чтение).			ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
8.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
9.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
10.	Виды речевых произведений: аннотация.		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
11.	Виды речевых произведений: сообщение		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
12.	Виды речевых произведений: реферат		1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР

					ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
	13.	Аннотирование профессионального текста.		2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
	14.	Реферирование профессионального текста		2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 Трудовое / ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
	15.	Устная презентация текста по специальности		2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
	16.	Повторение изученного материала. Дифференцированный зачет.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ТН: ЛР ВР 4.1, ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12 ЭкН: ЛР ВР 10.2 ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	1. Письменный перевод текста профессиональной направленности.		3		ТН: ЛР ВР 4.1,
	Составление аннотации курсовой работы на английском языке.		3		ДНН: ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2, ЛР ВР 12
					ЭкН: ЛР ВР 10.2

				ПозН: ЛР ВР 15, ЛР ВР 16
	Всего:	200		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- видео и аудиоматериалы для аудиторной и внеаудиторной работы

Методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

- | | |
|------|--|
| ОИ 1 | Hugh Dellar. Outcomes. Intermediate Student's Book// National Geographical Learning. 2018 ISBN: 9781305093348 |
| ОИ 2 | Н.А. Бонк. Учебник английского языка. Часть 2.// «Высшая школа», 2020 г. ISBN 978-5-8330-0253-7 |
| ОИ 3 | И.С. Богацкий. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. // И.: Айрис Пресс. М., 2020. ISBN 5-8112-0669-0 |
| ОИ 4 | А.Л. Луговая. Английский язык для энергетических специальностей// М.: «Высшая школа», 2019г. ISBN 5-06-003821-1 |
| ОИ 5 | А.П.Голубев. Английский язык: учебное пособие для сспуз. М.: |

- Изд.центр «Академия», 2019. ISBN 978-5-7695-3634-2
- ОИ 6 И.П.Агабекян. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.//И.: Проспект, М., 2020. ISBN 978-5-392-04610-2

Дополнительная литература

- ДИ 1 Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. ISBN: 9781108403528.
- ДИ 2 Т.Ю.Губарева. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2015. ISBN: 5-87109-020-6
- ДИ 3 Большой англо-русский политехнический словарь //, 2018. ISBN: 5-200-01167-7
- ДИ 4 Англо-русский словарь сельскохозяйственных терминов //М.: «Высшая школа», 2020. ISBN: 5-85382-132-6
- ДИ 5 В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь.// М.: Рус.яз. - Медиа, 2020.
ISBN:5933830119
- ДИ 6 В. Мюллер. Новый русско-английский словарь. // М.: Альта-Пресс,2019.
ISBN:5986280768

Интернет-ресурсы:

И-Р1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

И-Р2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р4. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

И-Р6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

И-Р7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

И-Р8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

Электронные учебные пособия

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения:</i>	
<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>тестирование, аудирование, проект</p> <p>тестирование, контрольная работа</p> <p>тестирование, индивидуальные задания, проект, исследование</p>
<i>усвоенные знания:</i>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>тестирование, контрольная работа, аудирование, индивидуальные задания</p>