Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
Учреждения
Протокол № 2 от «11» 04 2024 года

Утверждено
приказом директора
№ 54 от 11.04.2024 года
А.А.Рябов

Подписан цифровой подписью: Рябов А.А.
DN: C=RU, O="ГБПОУ "" КЧСХТ""", CN=Рябов А.А., E=poo_sht_kch@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2024.04.15 15:24:56+04'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2023 ГОД

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 2
3. Содержание подготовки специалистов среднего звена 7
4. Качество подготовки специалистов 12
5. Учебно – методическая работа в ГБПОУ «КЧСХТ» 32
6. Воспитательная работа 43
7. Востребованность выпускников 65
8. Условия, реализации образовательных программ 69
8.2 Библиотечно-информационное обеспечение 72
8.3 Материально-техническое оснащение 78
9. Финансовое обеспечение 80
10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования 82
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 93

Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ «КЧСХТ») проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБПОУ «КЧСХТ» процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

- Положение о порядке проведения самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» от 06.02.2024 года № 29/1

Приказ директора ГБПОУ «КЧСХТ» о проведении самообследования по итогам 2023 года № 31/1 от 07.02.2024 года

Приказ директора ГБПОУ «КЧСХТ» об утверждении отчета о проведении самообследования № 54 от 11.04.2024 года.

Целью проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности техникума проводилось в несколько этапов:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Учреждения;
- рассмотрение отчета Управляющим советом ГБПОУ «КЧСХТ»

При проведении самообследования были применены следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности ГБПОУ «КЧСХТ»;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ГБПОУ «КЧСХТ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений ГБПОУ «КЧСХТ», а также результатов мониторинга внутренней системы оценки качества образования, рассмотрен на заседании Управляющего Совета (протокол №2 от «11» апреля 2024 года), утвержден приказом директора Учреждения от 11 апреля 2024 года № 54. Отчет размещен на сайте образовательного учреждения по адресу: http://kcsht.ru.

1 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области и имеет организационно-правовую форму – государственное учреждение.

ГБПОУ «КЧСХТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Учреждения, Уставом ГБПОУ «КЧСХТ».

Место нахождения ГБПОУ «КЧСХТ» и его юридический адрес:

ГБПОУ «КЧСХТ» имеет право оперативного управления зданиями, находящимися по адресу: Россия, 446354, Самарская область, муниципальный район Кинель- Черкасский, с. Кинель-Черкассы, ул. Тимирязева, 1Б.

Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления № 76 о/у от 3.05.2007 г.

Устав ГБПОУ «КЧСХТ» утвержден приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «19» декабря 2013 г. № 345-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «24» декабря г. 2013 № 397-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «26» декабря 2013 г. № 2679, с изменениями, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от «15» ноября 2019 г. № 464-од, приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «19» ноября 2019 г. № 405-п, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «20» декабря 2019 г. № 3049.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» зарегистрировано Администрацией Кинель-Черкасского района Самарской области (Свидетельство о государственной регистрации предприятия от «22» октября 2001 г. серия В № 777); наименование изменено на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица ГБПОУ КЧСХТ от 14 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2146372000366, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Самарской области).

В соответствии со ст. 30 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в ГБПОУ «КЧСХТ» разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГБПОУ «КЧСХТ».

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые

позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензионным требованиям.

2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников и обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Функции, полномочия и компетенция Общего собрания работников и обучающихся Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует Управляющий совет, формируемый из представителей учредителей, участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения.

Управляющий совет – государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления. Персональный состав Управляющего совета утверждается министерством образования и науки Самарской области сроком на пять лет. Председателем Управляющего совета является лицо, выбранное из числа членов Управляющего совета. Функции, полномочия и компетенция Управляющего совета Техникума регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Управляющем совете Техникума, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей и утвержденным директором Учреждения.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов в техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Функция, полномочия и компетенции Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом Совете, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей и утвержденным директором Учреждения.

С целью согласования локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся «Импульс» и Совет родителей.

Порядок формирования состава Совета обучающихся «Импульс», функции, полномочия и компетенция Совета обучающихся «Импульс» регламентируется Положением о Совете обучающихся «Импульс», рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей и утвержденным директором Учреждения.

Порядок формирования состава Совета родителей, функции, полномочия и компетенция Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей и утвержденным директором Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения. Директор Учреждения был назначен министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, на основании дополнительного соглашения к трудовому договору работодателем является министерство образования и науки Самарской области.

Компетенция директора Учреждения определяется его должностной инструкцией, Уставом учреждения.

Директор Учреждения, его заместители и главный бухгалтер входят в состав административно-управленческого персонала, являются администрацией Учреждения. Являясь структурным подразделением, администрация учреждения организует работу по направленности

деятельности через заместителей директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части и главного бухгалтера.

Директор Учреждения организует работу своих заместителей и главного бухгалтера. Кроме заместителей директора и главного бухгалтера в прямом подчинении директора находятся начальник отдела информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, руководитель учебно-производственного комплекса и сотрудники, занимающие должности, указанные в структурном подразделении «Административный персонал».

Вывод:

Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Содержание подготовки специалистов среднего звена регламентируют ФГОС СПО, образовательные программы среднего профессионального образования по каждой специальности, которые включают в себя:

учебные планы по специальностям;

календарные учебные графики;

рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), практик;

контрольно-оценочные средства;

учебно-методические материалы;

программы ГИА.

Структура образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных техникумом, согласованных с работодателем и утвержденных директором. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС по специальностям. Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".

Учебные планы содержат: пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских.

Наименование специальностей, сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС по специальностям.

Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

Вариативная часть ФГОС по специальностям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей, профессиональными стандартами, контрольно-оценочной документацией Чемпионата по соответствующей компетенции и спецификой деятельности Учреждения.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. По специальности ТОП 50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования максимальная нагрузка составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачёт, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу). По окончании изучения профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет освоение обучающимися соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям. В учебных планах образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности (доля практических и лабораторно-практических часов, часов практики в аудиторной нагрузке обучающихся).

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов – по 4 консультации на 1 обучающегося (ФГОС- 3+); 100 часов в год на группу (ФГОС- 3). Консультации по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входят в часы, реализуемыми во взаимодействии с преподавателями. Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы. По специальности 35.02.16 частью ГИА является демонстрационный экзамен.

Календарный график учебного процесса, как составная часть

профессиональных образовательных программ соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором Учреждения.

В разделе Пояснения к учебному плану отражены особенности организации учебного процесса, проведения видов контроля выполнения ФГОС по специальностям, раскрыты отдельные положения, касающиеся объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, проведения промежуточной аттестации, учебной и производственной практик и др. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, МДК.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором Техникума. При необходимости в расписание вносятся изменения. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума.

Все учебные занятия фиксируются в АСУ РСО. Проверка электронных журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программ, а так же систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по УПР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями, а также годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком посещения.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, ежемесячно старосты под руководством классных руководителей готовят отчет по успеваемости и посещаемости учебных занятий.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеcкой деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе дуальной системы обучения, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует нормативам. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее - 12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Учреждения. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются: для студентов - на специальном стенде, для преподавателей – на информационной доске в кабинете заведующих отделениями. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ/МДК; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия, номер урока, Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 8 час.10мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Учреждения, объявляется студентам в течение двух месяцев после начала учебного года. На

сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии в семестре составляет 1 неделю. Порядок проведения экзаменов определен соответствующим Положением.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные сроки.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по УПР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями применяются различные педагогические технологии: информационно-развивающие технологии, деятельные технологии, развивающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

Практика студентов организуется в соответствии с Положением по организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях.С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности:

увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности;

контроль за соблюдением выполнения программ практик;

совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций.

Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

Вывод:

В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся; - методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, Положением по организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум», календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

4. Качество подготовки специалистов

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом. Текущий контроль знаний осуществлялся непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой ….».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине, МДК, ПМ, практике, рассмотрены на заседаниях цикловых предметных комиссий и утверждены методистом техникума.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 учебного года следующие:

Таблица 1а

Группа №	Кол-во обуч. на 30 июня	Классный руководитель	Обучаются на «5»	Обучаются на «4 и 5»	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость (%)
13	26	Ефремова	0	5	19,2	1	96,1
14	23	Кузнецова Л.В	2	4	26	10	56,5
15	23	Игонина В.В	2	1	13	10	56,5
16	22	Ивченкова А.А	1	6	31,8	7	68,1
17	22	Тукмаков А.А	1	5	27,2	4	81,8
19	20	Корабельников В.Н	1	2	15	6	70
24	26	Золотарев В.Е	3	9	46,1	0	100
25	26	Звягина	4	7	42,3	5	80,7
26	18	Маханова А.Н	0	2	11,1	6	66,6
27	19	Хондрюкова Н.В	1	9	52,6	5	73,6
29	19	Ахонова Г.Д	0	2	10,5	7	63,1
34	20	Комкова Т.А	6	3	45	0	100
35	13	Бутусова В.Н	7	5	92,3	0	100
36	14	Шумакова Н.А	1	6	50	0	100
37	29	Хивинцева Н.В	0	12	41,3	10	65,5
43	16	Дорошенко А.С	3	3	37,5	0	100
44	18	Оляков П.А	1	3	22,2	0	100
45	16	Полетаева Н.Н	3	5	50	0	100
46	17	Гордеева Е.В	1	7	47	0	100
47	16	Головятинская М.А	0	9	56,2	0	100
Всего	403		37	105	26	71	82,3

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 учебного года следующие:

Таблица 1б

Группа №	**Кол-во обуч. на 29 декабря**	**Классный руководитель**	**Обучаются на «5»**	**Обучаются на «4 и 5»**	**Качество знаний (%)**	**Не успевают**	**Успеваемость (%)**
13	26	Дорошенко А.С	1	9	38,4%	3	88,4%
14	25	Оляков П.А	6	8	56%	2	92%
15	23	Чаплыгина С.С	4	8	52,1%	5	78,2%
16	17	Дорошенко А.А	4	9	76,4%	0	100%
17	27	Гордеева Е.В	0	10	37%	1	96,2%
23	27	Няненкова Л.П	0	9	33,3%	2	92,5%
24	23	Кузнецова Л.В	4	3	30,4%	11	52,1%
25	27	Самыкин С.А	5	0	37%	18	33,3%
26	21	Ивченкова А.А	3	5	38%	6	71,4%
27	21	Тукмаков А.А	1	5	28,5%	3	86%
29	19	Корабельников В.Н	1	6	36,8%	5	73,6%
34	26	Золотарев В.Е	7	12	73%	2	92,3%
35	25	Полетаева Н.Н	7	4	44%	4	84%
36	17	Маханова А.Н	1	3	23,5%	3	82,3%
37	16	Хондрюкова Н.В	2	8	62,5%	1	93,7%
39	14	Ахонова Г.Д	0	6	42,8%	1	92,8%
44	19	Комкова Т.А	6	2	42,1%	0	100%
45	13	Бутусова В.Н	6	3	69,2%	0	100%
46	14	Шумакова Н.А	2	6	57,1%	2	85,7%
47	25	Хивинева Н.В	1	9	40%	5	80%
Итого	425		61	125	43,7%	74	82,5%

Обучение в техникуме носит практико-ориентированный характер. Практическая подготовка студентов охватывает более 55% учебного времени и осуществляется во время выполнения практических и лабораторных работ, курсовых работ и проектов, а также во время учебной и производственной практик.

Таблица 2а

Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2022-2023 учебного года

№	Специальность	№ группы	Название ПМ, УД	Кол-во выполнивших работу (проект)	Успеваемость (%)	Ср. балл	Качество знаний (%)
1.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	46	ПМ.03	17	100	3,9	70,6
		36	ПМ.01	16	100	3,8	62,5
			ПМ.02	11			
		26	ПМ.01	13	72,2	3,3	23
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	43	ПМ.02	16	100	3,8	50
			ПМ.03	16	100	3,9	56,3
		44	ПМ.02	19	100	3,6	42,1
			ПМ.03	18	100	3,6	44,4
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	ПМ.01	16	100	3,8	81,3
			ПМ.04	16	100	4,1	81,3
		37	ПМ.02	22	75,9		55,2
4.	44.02.01 Дошкольное образование	35	ПМ.02	18	72,2	4,6	92,3
		45	ПМ.05	16	100	4,5	93,8
	4 специальности	9 гр.	10 ПМ	153 чел.	92,5	3,7	65,4

Таблица 2б

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2023-2024 учебного года

№	Специальность	№ группы	Название ПМ, УД	Кол-во выполнивших работу (проект)	Успеваемость (%)	Ср. балл	Качество знаний (%)
1.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	36	ПМ.01	-	-	-	-
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	-	-
		44	ПМ.02	10	53	4,4	80
3.	44.02.01 Дошкольное образование	35	ПМ.02	22	88	4,3	72
		45	ПМ.05	7	54	5	100
	всего	-	-	39	68,4	4,6	81,6

С целью формирования и развития учебно-исследовательских навыков студентов согласно рекомендациям по получению среднего общего образования в рамках освоения специальностей СПО предусмотрено обязательное выполнение студентами 1 курса индивидуального проекта. С целью организации работы над выполнением ИП разработано Положение об ИП, определены соответствующие требования, максимально приближенные к требованиям по выполнению КП, преподавателями ЦК общеобразовательных предметов и педагогических дисциплин разработаны темы ИП по каждой дисциплине, студентам предоставлено право выбора темы, приказом директора техникума темы закреплены за студентами и назначены руководители ИП. ИП выполняются студентами в рамках самостоятельной работы, предусмотрены консультации.

Таблица 2в

Результаты выполнения студентами 1 курса индивидуальных проектов за 2 семестр 2022-2023 учебного года

группа	предмет	Кол-во студентов в группе	Кол-во вып. ИП	%	Из них		
					на 5	На 4	На 3
13	Информатика	26	23	88,5	4	12	7
14	Информатика	23	17	73,9	6	8	3
15	Литература	23	19	82,6	8	5	6
16	Биология	22	13	59,1	4	6	3
17	физика	22	11	50	1	8	2
19	физика	20	14	70	3	5	6
136			97	71,3	26	44	27
Средний балл – 4,0 Качество знаний – 72,2							

Целью учебных практик является приобретение студентами первоначального практического опыта, проводились занятия мастерами производственного обучения, руководителями практик на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, в учебном хозяйстве техникума.

Таблица 3а

Результаты учебной практики за 2 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование УП	Кол-во недель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	35.02.06 Технология производства и переработки с\х продукции	26	УП.01	3 нед.	85%	82,3	3,9
		36	УП.02	3 нед.	-	-	-
			УП.03	1 нед.	78,9	86	4,2
			УП.05	3 нед.	84,2	75	4,1
		46	УП.03	4 нед.	100	77,8	3,8
			УП.04	1 нед.	90	77,8	3,9
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация с\х	27	УП.05	2 нед.	-	-	-
		29	УП.05	2 нед.	-	-	-
		37	УП.05	3 нед.	81,8	83,3	4,2
			УП.01	1 нед.			
			УП.02	3 нед.	89,5	70,6	3,9
		47	УП.03	4 нед.	93,8	81,3	3,9
			УП.04	1 нед.	100	73,3	4
			УП.01	4 нед.	100	80	4,2
		49	УП.03	4 нед.	100	76,9	4,1
			УП.04	1 нед.	100	61,5	3,9
			УП.01	4 нед.	100	76,9	4,1
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	24	УП.01	2 нед	-	-	-
		33	УП.01	2 нед.	100	68,4	3,8
			УП.02	1 нед.	-	-	-
			УП.05.01	1 нед.	100	63,2	3,8
			УП.05.02	3 нед.	89,5	84,2	3,9
		34	УП.01	2 нед.	100	55	3,7

			УП.02	1 нед.	-	-	-
			УП.05.01	1 нед.	-	-	-
			УП.05.02	3 нед.	95	75	3,9
		44	УП.02	4 нед.	100	46,7	3,6
			УП.03	5 нед.	100	46,7	3,6
4.	44.02.01 Дошкольное образование	25	УП.01	1 нед.	83,3	83,3	3,9
		35	УП.02	2 нед.	93,8	93,8	4,6
		45	УП.03	1 нед.			
			УП.04	1 нед.	100	95,5	4,6
			УП.05	2 нед.	100	86,4	4,4

Таблица 3б

Результаты учебной практики за 1 семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование ПП	Кол-во недель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	35.02.06 Технология производства и переработки с\х продукции	46	УП.02	1 нед.	100	58,8	3,9
			УП.03	2 нед.	-	-	-
			УП.04	1 нед.	100	88,2	4,4
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация с\х	37	УП.05	3 нед.	100	77,8	4,1
		39	УП.05	3 нед.	85,7	57,1	3,4
		47	УП.01	2 нед.	-	-	-

			УП.03	4 нед.	89,5	79,0	3,8
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	34	УП.01	1 нед.	-	-	-
			УП.04.02	1 нед.	-	-	-
		43	УП.02	2 нед.	-	-	-
			УП.03	4 нед.	-	-	-
		44	УП.02	2 нед.	-	-	-
			УП.03	4 нед.	-	-	-
4.	44.02.01 Дошкольное образование	45	УП.03	1 нед.	93,8	75,0	4,3
	всего			31 неделя	94,8	72,7	4,0

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта в реальной производственной среде. Производственная преддипломная практика позволяет углубить практический опыт, развить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться студенту к выполнению выпускной квалификационной работы. В 2023 году для организации производственного обучения были заключены договора с 70 организациями и предприятиями:

1. ООО Кротовский кирпичный завод
2. ООО Армит
3. ОАО «Токаревская птицефабрика» филиал Самарский»
4. ОАО «Мукомол»
5. ООО «РКК-Самара»
6. ООО «Стройкерамика»
7. ООО «Толкайский элеватор»
8. ООО «Меридиан»
9. ООО «Кинель-Черкасское ДСУ»
10. ООО СХП «Лозовское» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
11. ООО СХП «Хвалынское» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
12. ООО СХП «Золотое руно» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
13. ООО СтройбытСервис
14. ООО Новая жизнь
15. СПК им. Ленина
16. Кинель-Черкасское РАЙПО
17. Кинель-Черкасский РЭС Волжского филиала ПАО «Россети –Волга-«Самарские РЭС»
18. АО «Отрада» Кинель--Черкасского района Самарской области
19. ИП ГКФХ «Мордяшов Павел Владимирович»
20. ИП ГКФХ «Овчинников Олег Витальевич»
21. ИП ГКФХ «Житков Иван Федорович»»
22. ИП ГКФХ «Казаков Вадим Владимирович»
23. ИП ГКФХ «Елькин Андрей Витальевич»
24. ИП ГКФХ «Колечкин Николай Михайлович» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
25. ИП ГКФХ «Черных Дмитрий Алексеевич»
26. ИП Глава КФХ Петин Алексей Юрьевич Кинель--Черкасского района Самарской области
27. ИП Глава КФХ Арзамасцев Алексей Васильевич Кинель--Черкасского района Самарской области
28. ИП «Харитонов Максим Анатольевич» с. Кинель-Черкассы
29. ИП ГКФХ «Сомов Сергей Петрович»
30. ИП ГКФХ Турсунова Ольга Евгеньевина (кротовка)
31. ИП ГКФХ Агамирян М.С.
32. ИП «Маликова Флюра Камильевна»
33. АО «Северный ключ» муниципального района Похвистневский Самарской области
34. ООО «Радуга» муниципального района Похвистневский Самарской области Сельскохозяйственная артель имени Пушкина муниципального района Похвистневский Самарской области

35. ИП Галимуллин Равиль Шамилович муниципального района Похвистневский Самарской области
36. ИП Фёдоров Сергей Юрьевич муниципального района Похвистневский Самарской области
37. ИП «Федоров Сергей Юрьевич» муниципального района Похвистневский Самарской области
38. ИП ГКФХ Львова Ольга Григорьевна» муниципального района Похвистневский Самарской области
39. МУПП ЖКХ Похвистневского района
40. СПК (колхоз) «Луч Ильича» Борского района
41. Колхоз им. Чапаева Борского района
42. ООО «Радна» Богатовского района
43. ООО «Чубовское» Кинельского района
44. ООО Агрокомплекс «Конезавод «Самарский» Красноярский район
45. ГКФХ «Синев Николай Анатольевич» Сергиевского района
46. ИП ГКФХ «Сабельников Григорий Николаевич» Сергиевского района
47. ООО «Агро-Альянс» Сергиевского района
48. ООО БК «Самара»
49. ООО СХП «Самсоновское» Исаклинского района
50. АО «Красный ключ» Исаклинского района
51. ООО «Агропродукт» Кинельского района
52. ООО «Новая жизнь» Оренбургской области Бугурусланского района
53. ООО «Батыр» Ульяновская область
54. ООО «Гранд» г. Отрадный
55. ООО «Росби хлеб» г.о. Отрадный Самарской области
56. ООО «Лакомо» г. Отрадный
57. ООО ИнфраНефтегазСервис» г. Отрадный
58. ООО УК «Росби»
59. ООО «Усадьба» г.о. Отрадный
60. ГУП Самарской области «Купянское» Безенчукский район
61. структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Огонек»
62. структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Солнышко»
63. структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Алёнушка»
64. структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Василёк»

65. структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Теремок»
66. СП д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

    структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Колосок»
67. СП д/с «Ветерок» ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск. Сергиевского района Самарской области
68. СП д/с «Одуванчик» ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
69. структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Чебурашка»
70. структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка «ОЦ» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Росинка»

Таблица 4а

Результаты производственной практики (по профилю специальности) за 2 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование ПП	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	35.02.06 Технология производства и переработки с\х продукции	26	ПП.01	80	70	3,5
		36	ПП.05	84,2	63,2	3,5
		46	ПП.04	90	70	3,5
			ПП.03	100	77,8	3,8
		37	ПП.02	89,5	63,2	3,5
			ПП.05	81,8	68,2	3,5
		47	ПП.04	100	73,3	4
			ПП.01	100	60	3,9
		49	ПП.04	100	61,5	3,9
			ПП.01	100	76,9	4,1
		33	ПП.05.01	84,2	79	3,6
			ПП.05.02	63,2	63,2	4
			ПП.01	84,2	79	3,6
		34	ПП.05.01	80	80	3,5
			ПП.05.02	100	85	4,3
			ПП.01	80	80	3,5
		44	ПП.02	100	86,7	4
			ПП.03	100	46,7	3,6
4.	44.02.01 Дошкольное образование	25	ПП.01	83,3	83,3	3,9
		35	ПП.02	93,8	93,8	4,6
		45	ПП.03	100	100	4,4
			ПП.04	100	95,5	4,6
			ПП.05	100	86,4	4,4

Таблица 4б

Результаты производственной практики (по профилю специальности) за 1 семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование ПП	Кол-во недель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	35.02.06 Технология производства и переработки с\х продукции	46	ПП.02	3 нед.	100	58,8	3,9
			ПП.04	1 нед.	100	88,2	4,4
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация с\х	37	ПП.05	1 нед.	100	77,8	4,1
		39	ПП.05	1 нед.	85,7	57,1	3,4
		47	ПП.03	2 нед.	89,5	79,0	3,8
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования		УП.03	4 нед.	-	-	-
4.	44.02.01 Дошкольное образование	45	ПП.03	3 нед.	93,8	75,0	4,3

Свидетельством результативности практической подготовки являются результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, т.е результаты квалификационных экзаменов. Квалификационный экзамен представляет собой форму внешней оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится после того, как все составные части профессионального модуля освоены, т.е. МДК, УП и ПП.

Для проведения КЭ согласно Положению о промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебно-производственной работы были изданы соответствующие приказы о создании аттестационно-квалификационных комиссий, допуске студентов к КЭ, об утверждении результатов КЭ

Таблица 5а

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Специальность	№ гр.	Название ПМ	Кол-во в гр.	Кол-во освоивших ПМ	Макс.балл	Ср.балл	% качества	Ср.балл (оценка)
1.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	46	ПМ.02	17	17	50	42,6	100	3,9
			ПМ.04	17	17	82	69,3	100	3,9
			ПМ.03	17	17	73	61,9	70,6	4,6
		36	ПМ.01(ДЭ)	16	16	49	29,4	100	4,0
		26	ПМ.01	18	13	31	23,5	11.1	3,2
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	44	ПМ.02	18	18	142	117,6	55,6	3,7
			ПМ.03	18	18	150	122,6	61,1	3,8
			ПМ.04.01	18	18	172	138,2	55,6	3,8
			ПМ.04.02	18	18	82	68,5	66,7	3,8
		43	ПМ.02	16	16	142	119,1	62,5	3,9

			ПМ.03	16	16	150	122,8	56,3	3,8
			ПМ.04.01	16	16	172	144,6	50	3,8
			ПМ.04.02	16	16	82	69,4	65	4,4
		34	ПМ.01	20	13	57,5		65	4,4
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	ПМ.03	19	16	83	73,1	84,2	3,6
			ПМ.01	16	16	74	64,1	93,8	4,3
			ПМ.04	16	16	98	82,8	81,3	4
		37	ПМ.05	18	18	40	34,2	100	3,9
			ПМ.02	29	19	41	35,4	55,2	4,2
		39	ПМ.05	14	11	40	35,3	78,6	3,1
4.	44.02.01 Дошкольное образование	25	ПМ.01	26	19	51	48,1	73	4,7
		45	ПМ.03	16	15	80	70,9	93,8	4,2
			ПМ.04	16	16	107	92,6	68,8	4
			ПМ.05	16	16	180	70,1	62,5	3,9
всего		**11 гр.**	**28**	**195**	**163**	**92,9**	**72,3**	**71,2**	**3,9**

Таблица 5б

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	Специальность	№ гр.	Название ПМ	Кол-во в гр.	Кол-во освоивших ПМ	Макс.балл	Ср.балл	%	Ср.балл (оценка)
1.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	46	ПМ.02	14	12	50	43,6	87,2	4,2
			ПМ.04	14	12	82	70,2	85,6	4
		-	-	-	-	-	-	-	-
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	ПМ.03	25	20	83	70,8	85,3	3,9
		39	ПМ.05	14	12	40	33,8	84,6	3,9
		37	ПМ.05	17	15	40	35,1	87,8	4
3.	44.02.01 Дошкольное образование	45	ПМ.03	13	13	37	25,4	68,6	4,5
4.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	ПМ.02	3	3	41	32,3	78,7	3,3
всего		**-**	**-**	**86**	**75**	**53,2**	**45**	**84,4**	**4,1**

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей по результатам квалификационного экзамена.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих за 2023 год 110 студентам очной формы обучения присвоена рабочая профессия/дополнительная квалификация:

Таблица 6а

№	Наименование	кол-во чел.
1.	Водитель автомобиля	21
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35
4.	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	14
5.	Вожатый	13

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем образовательным программам среднего профессионального образования разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения дипломной работы (проекта), включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы (проекта). График контролируется заведующими отделениями, председателями ЦК и заместителем директора по УПР.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются

протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися

ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности разработаны программы, согласованные с работодателями. Приказом директора Учреждения были созданы государственные экзаменационные комиссии, работу которых возглавляли руководители либо ведущие специалисты организаций и предприятий Кинель-Черкасского района.

Таблица 7

Гр.	Кол-во чел	5	4	3	успеваемость	Ср. балл
43 (ДП)	16	5	7	4	100	4,1
43(ДЭ	16	6	8	2	100	4,3
44(ДП)	18	3	5	10	100	3,6
44(ДЭ)	18	8	8	2	100	4,3
45	16	5	8	3	100	4,12
46 (ДП)	17	6	6	5	100	4,06
46 (ДЭ)	17	5	6	6	100	3,94
47	16	6	6	4	100	4,1
1 з/о (ДП)	15	3	10	2	100	4,1
1з/о(ДЭ)	15	5	10	0	100	4,3

2 з/о (ДП)	12	3	8	1	100	4,2
2з/о(ДЭ)	12	4	8	0	100	4,3
3з/о (ДР)	13	8	5	0	100	4,61

Общее количество выпускников в 2023 году составило 123 человек, из них 39 студентов получили оценку «отлично»(31,7%), 55 – оценку хорошо (44,7 %), 29 – удовлетворительно (23,6%) Средний балл в целом по техникуму составил 4,08.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в Учреждении, и соответствует им. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

В техникуме разработаны Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации, необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся:

отчисление по собственному желанию;

перевод в другие учебные заведения;

академический отпуск;

состояние здоровья.

Вывод: В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Учреждении.

5. Учебно – методическая работа в ГБПОУ «КЧСХТ»

Учебно-методическая работа преподавателей техникума строилась по единой методической теме: Использование современных образовательных технологий как средства повышения уровня подготовки выпускников в условиях реализации НП «Образование»

Миссия учебно-методической работы - повышение качества профессиональной подготовки специалистов через непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

Основные сферы деятельности методической работы:

Технологическая – анализ педагогической деятельности преподавателей техникума, описание педагогического труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразования.

Научная – организация работы по обобщению педагогического опыта и апробации новых идей, проведение научно – практических конференций.

Цель:

Развитие организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования и повышение уровня подготовки выпускников через внедрение в учебно-производственную работу современных образовательных технологий

Задачи

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов, общих и профессиональных, цифровых компетенций, функциональной и финансовой грамотности; обновление содержания ОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, требований КОД ДЭ и конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на профессиональное воспитание обучающихся.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста.
- Развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства). Оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.
- Развитие внутренней системы конкурсов профессионального мастерства

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно–исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методическая работа была направлена на совершенствование методического мастерства и формирование методической компетенции преподавателей в области кейс – технологий, компьютерных технологий, проектных технологий, игровых технологий, функциональной и финансовой грамотности обучающихся.

Основной задачей организационной работы методической службы в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно – методического обеспечения дисциплин по ФГОС СПО.

Методическая работа в техникуме строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссии.

Все цикловые комиссии работали по выбранным направлениям, которые были направлены на выполнение задач техникума.

Преподаватели цикловых комиссий работали по Индивидуальным планам повышения педагогического мастерства.

Тематика деятельности цикловых комиссий в 2023 году:

п/п	Название ЦК	Методическая тема ЦК
1	ЦК общеобразовательных предметов и педагогических дисциплин	Формирование методических компетенций, направленных на применение электронных образовательных ресурсов при реализации общеобразовательных предметов и педагогических дисциплинах, обеспечивающих развитие у обучающихся функциональной грамотности
2	ЦК общепрофессиональных дисциплин	Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды и формирования финансовой грамотности. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста
3	ЦК специальностей: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, основанных на социальном партнерстве как способе повышения качества подготовки обучающихся

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно – методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиям ФГОС в рамках ППССЗ, реализуемых в техникуме;

- подготовке и проведению Недели дисциплин;
- внедрению в учебный процесс инновационных технологий;
- разработке и формированию контрольно - оценочных средств;
- внедрению новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе направленной на профессиональное воспитание;
- созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- вовлечению педагогических работников и студентов в движение Профессионалы, в том числе через внутреннюю систему профессиональных конкурсов;
- созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- формированию системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды.

Было организовано взаимопосещение занятий внутри цикловых комиссий и администрацией техникума. Всего было посещено 52 занятия. Анализ посещенных занятий и внеаудиторных мероприятий показал, что, в основном, уроки были проведены на достаточном методическом уровне с использованием современных образовательных технологий.

Средний балл по техникуму составил 83 балла, уровень качества учебного занятия – 4,5. Своим мастерством преподаватели делятся при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Название с индексом УД, МДК, ПМ Тема занятия
Открытое внеаудиторное мероприятие по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. МДК 01.02 Технология производства продукции животноводства. Конкурс профессионального мастерства студентов группы № 36, - Мероприятие ко Дню СПО «История успеха» Встреча с интересными людьми
Открытый урок ОГСЭ.03 Иностранный язык, тема: Ваша онлайн жизнь бессмертна. специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; группа: 37
Открытый урок ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, тема: Измерение линейных размеров штанген инструментами, специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; группа: 26

Открытое занятие ОУП.10 Естествознание, тема: Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование; группа: 15 – Открытое внеаудиторное мероприятие, Интеллектуальная игра «Счастливый случай». Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Открытый урок: МДК 05.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машини ст сельскохозяйственного производства, тема: Сигналы регулировщика. Специальность: 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; группа 34
МДК 05.01 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электроустановок. Тема: Монтаж светильника светодиодной серии ДПО-3010. Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; группа: 27 – Открытое мероприятие «Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства по рабочей профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок»
Открытое занятие - ОП.04 Основы электротехники. Тема: Аппаратура защиты, Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; группа: 27
Открытое занятие ЕН.02 Информатика и КТ в профессиональной деятельности. Тема: Практическое задание № 25 «Разработка дидактических материалов для детей ДОУ в программе Smart Notebook». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование; группа: 25
Открытый урок: МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства. Практическое занятие. Тема: Методы отбора проб для определения качества зерна. Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Группа 26
Конкурс профессионального мастерства по экономическим дисциплинам. - Открытый урок для начинающих педагогов.
Открытое внеклассное мероприятие Конкурс профессионального мастерства «Я начинаю свой путь», (01.11.2022 г.) - Внеаудиторное мероприятие. Круглый стол: Рынок труда и трудоустройство выпускников.
Открытое внеаудиторное занятие - интеллектуальная игра «Математическая рулетка»,
Открытый урок по теме «Электрический ток. Закон Ома для участка цепи». Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, предмет ОУП.11 Физика

Развитие научно – исследовательской, инновационной и иной творческой деятельности преподавателей можно судить по выступлениям на методических объединениях, наличием публикаций, транслирующих передовой педагогический опыт в различных педагогических

изданиях, в сети Интернет, количеством и качеством методических разработок, рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей, подготовленных на основе СОТ.

Наличие публикаций, транслирующих передовой педагогический опыт в различных педагогических изданиях, в сети интернет – преподавателей:

Наименование печатного издания	Название статьи	Результат
2	3	4
Педагогические чтения	Концептуальные основы педагогики сотрудничества	Сборник статей
Педагогические чтения ГБПОУ «КЧ СХТ»	Педагогические основы развивающего обучения	Сборник статей
Педагогические чтения ГБПОУ «КЧ СХТ»	Технологический подход в образовании	Сборник статей
Педагогические чтения ГБПОУ «КЧ СХТ»	Личностно-ориентированный подход в преподавании междисциплинарных курсов	Сборник статей
Педагогические чтения ГБПОУ «КЧ СХТ»	Проектировочные компетенции педагога как условие формирования нового результата обучения	Сборник статей
Педагогические чтения ГБПОУ «КЧ СХТ»	Развивающее обучение как способ организации учебно-воспитательной деятельности	Сборник статей
Педагогические чтения ГБПОУ «КЧ СХТ»	Концепция развивающего обучения	Сборник статей
Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО«Формирование профессиональной направленности студентов СПО» (с.Красный Яр)	Методическая разработка урока с применением ИКТ и демонстрационного метода на тему Измерительные инструменты и методы линейных измерений по ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Сборник материалов
Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО«Формирование	Информационные технологии как основа подготовки конкурентноспособного специалиста	Сборник материалов

профессиональной направленности студентов СПО» (с.Красный Яр)		
Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО«Формирование профессиональной направленности студентов СПО» (с.Красный Яр)	Практико-ориентированное обучении в преподавании профессионального модуля Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение) и автоматизация с/х предприятий	Сборник материалов
Областном конкурсе методических разработок с применением дистанционных образовательных технологий в системе СПО «Панорама педагогических идей - 2022» (г.Отрадный, ГБПОУ «ОНТ»)	Общеобразовательное занятие с применением ДОТ и ЭОР	Сборник методических разработок
Международная научно-практическая интернет–конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» (г.Самара, СКСПО)	Электронное обучение как компонент информатизации образования	Сборник материалов
Международная научно-практическая конференция «Повышение качества образования от традиций к инновациям» (г. Самара, СПО СО)	Основы бережливого производства при реализации программы профессионального модуля по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сборник статей
Сайт, Инфоурок.ру (г.Смоленск, учебный центр«Инфоурок»)	Методическая разработка Брей-ринга «Путешествие в мир Я» с применением электронных	Статья на сайте

	образовательных ресурсов	
Сайт kladtalant.ru, (г.Москва)	Современный урок по ФГОС	Статья на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах»
Сайт «Копилка уроков – сайт для учителей» (интернет-сайт)	Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Авторский материал на сайте
Сайт «Копилка уроков – сайт для учителей» (интернет-сайт)	Тетрадь для практических занятий по Информатике	Авторский материал на сайте
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Применение интерактивных плакатов и виртуальных экскурсий – как средство в изучении дисциплин профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»	Авторский материал в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Выпуск №72 (4 часть)
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Применение интерактивных плакатов и виртуальных экскурсий – как средство в изучении дисциплин профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»	Авторский материал в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Выпуск №72 (4 часть)
XIII Областной аграрной олимпиады учащихся образовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования	Экономическое развитие Кинель-Черкасского района Самарской области	Сборник тезисов

(г.Кинель: ИБЦ Самарской ГАУ		
Сайт, Инфоурок.ру (г.Смоленск, учебный центр«Инфоурок»)	Методическая разработка «План-конспект урока по биологии «Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду» (1 курс СПО)	Авторский материал на сайте
XVIII региональной ярмарки социально-педагогических инноваций Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Формирование профессиональной направленности студентов СПО» (ГБУ ДПО СО Отрадненский ресурсный центр)	Информационные технологии как основа подготовки конкурентноспособного специалиста	Сборник тезисов победителей и призёров
Сайт kladtalant.ru, (г.Москва)	Формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся в системе СПО	Статья на сайте электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах»
сайт infourok.ru	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта	Статья на сайте

Преподавателями было разработаны 31 методическая разработка и рекомендация, пособия, рабочие тетради на основе современных образовательных технологий.

- Методическая разработка урока с использованием активных и интерактивных методов обучения на тему: Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования (11.03 2023 г.)
- Методическая разработка «План-конспект урока по биологии на тему «Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду» (1 курс СПО) (13.12.2023 г.)
- Методическая разработка практического занятия по теме « Анализ себестоимости продукции» с нетрадиционными формами и методами обучения. (май, 2023 г.)
- Методическая разработка проведения конкурса профессионального мастерства «Я начинаю свой путь», (21.10.2023 г.)

- Методическая разработка Брейн-ринга «Путешествие в мир Я», с применением электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Психология» специальности 44.02.01 Дошкольное образование, (май 2023 г.)

- Методическая разработка урока с применением интерактивных технологий Рынок труда. (декабрь 2023 г.)

- Методическая разработка классного часа «На что потратить жизнь»

- Методическая разработка открытого заседания математического кружка «Испытание ума» (сценарий) по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (апрель 2023 г.)

-Методическая разработка классного часа «Знай своё Отечество», (10.10.2023 г.)

- Методическая разработка «Методика применения интерактивных методов обучения на занятиях ОУП.08 История», (июнь 2023 г.)

- Методическая разработка - Рабочая тетрадь по дисциплине Инженерная графика раздел: геометрическое черчение, (для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования), (июнь 2023 г.)

– Методическая разработка внеаудиторного занятия по дисциплине Инженерная графика на тему «Знатоки инженерной графики», (декабрь 2023 г.)

- Методическая разработка - Рабочая тетрадь для практических занятий по ОУП. Информатика (июнь 2023 г.)

- Методика математического образования детей дошкольного возраста (конспект лекций по МДК 03.04) (декабрь 2023 г.)

- Методическая разработка классного часа «Из пламени Афганистана» (февраль 2023 г.)

- Методическая разработка учебного занятия на тему: «Устройство и принцип работы трёхфазного асинхронного электродвигателя», по дисциплине Основы электротехники, специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, (май 2023г.)

- Методическая разработка по теме «Технология монтажа провода марки СИП, специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, (май 2023 г.)

- Методическая разработка на тему «Штриховые меры, штангенинструмент. Микрометрические инструменты. Рычажно-микрометрические инструменты. Индикаторные инструменты. Угломеры. Средства контроля резьбовых соединений» по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества». (май 2023 г.)

– Методическая разработка лабораторно-практической работы по теме «Расчёт нормы высева семян и определение потребности хозяйства в семенах» по дисциплине ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. (27.12.2023 г.)

- Методическая разработка проведения урока по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» в форме деловой игры на тему «Технология основной обработки почвы» (минимализация обработки), (май 2023 г.)

- Методическая разработка классного часа.

– Методические рекомендации по выполнению курсового проекта, сайт infourok.ru

- Методическая разработка практического занятия на тему: Ваша онлайн жизнь бессмертна, по дисциплине Иностранный язык (май 2023 г.)

– Методические рекомендации к практическим занятиям по модулю ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (17.05.23 г.)

– Методическая разработка внеаудиторного занятия по дисциплине Инженерная графика на тему «Знатоки инженерной графики», (декабрь 2023 г.)

– Методическая разработка лабораторно-практической работы по теме «Расчёт нормы высева семян и определение потребности хозяйства в семенах» по дисциплине ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. (27.12.2023 г.)

- Применение интерактивных плакатов и виртуальных экскурсий – как средство в изучении дисциплин профессионального цикла специальности «Дошкольное образование» (сентябрь 2022 г.) (публикация авторского материала в печатном сборнике «Академия педагогических знаний», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», Выпуск №72 (часть4), сентябрь 2023 г.)

– Сборник заданий, направленных на формирование функциональной грамотности студентов (1 курс, физика).

В техникуме особое внимание уделяется наставничеству

Работа наставников с наставляемыми велась согласно Плану работы с начинающими преподавателями по нескольким направлениям или модулям:

1).Модуль «Учебно – методическая документация преподавателя»:

- Оказание методической помощи (консультирование) при разработке рабочих программ УП.

- Оказание методической помощи (консультирование) при составлении календарно – тематического планирования

- Оказание методической помощи (консультирование) при разработке поурочных планов.

- Оказание методической помощи (консультирование) при разработке КОС.

- Оказание методической помощи (консультирование) при разработке Плана урока.

- Оказание методической помощи (консультирование) при разработке заданий для экзамена и дифференцированного зачёта.

- Оказание методической помощи (консультирование) при разработке УМК.

2). Модуль «Профессиональное становление».

- Беседа «Методические основы современного урока».

- Беседа «Типы уроков, методы, формы и средства обучения».

- Беседа «Определение целей урока. Дидактические, психологические, гигиенические, воспитательные требования».

- Консультирование «Активные и интерактивные методы обучения». Разработка урока.

- Ознакомление с Электронной образовательной средой ГБПОУ «КЧСХТ»: ЭОС, ЭОР, СДО.

- Ознакомление с ЦОП (Якласс, 1С:Образование и др.).

- Ознакомление с программами по созданию интегративных тестов. Разработка тестов.

- Консультирование «Проведение недели дисциплины».

- Консультирование «Организация проектной деятельности студентов».

- Консультирование «Техническое творчество студентов».
- Посещение занятий опытных преподавателей, наставника.
- Посещение занятий наставляемого

Модуль «Методическая работа».

- Участие наставляемого в заседаниях МО преподавателей, Педагогических Советах.
- Участие наставляемого в конкурсах профессионального мастерства.
- Консультирование «Методические разработки и рекомендации».

Нормативно – правовое, учебно – методическое и информационное обеспечение деятельности цикловых комиссий и преподавателей.

Приоритетные направления деятельности методической работы ГБПОУ СО «КЧСХТ» за отчетный период:

1. Информирование преподавателей о достижениях педагогической и психологической науки и практики.

2. Оказание методической помощи преподавателям для качественного осуществления образовательной деятельности, в создании учебно – методической продукции и в составлении учебной и планирующей документации.

3 Изучение и внедрение передового опыта инновационной деятельности преподавателей.

4. Накопление и систематизация нормативной, учебно – программной и методической документации, научно – методической литературы, лучших методических разработок.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно – тематического плана дисциплины и междисциплинарного курса (далее МДК). В течение первого полугодия 2023 года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно – тематических планов, созданию и корректировке учебно – методических комплексов по новым образовательным программам.

Конкурсные материалы преподавателей актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость в процессе реализации ФГОС СПО,

Выводы:

Методическая работа

В ходе наблюдения педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание дисциплин преподавателями. творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «КЧСХТ» отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в мероприятиях.

Сработанная совершенствующаяся система методической работы в техникуме является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения требований новых ФГОС.

2. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно – мировоззренческого единства педагогического коллектива.

4. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста.

5. Продолжить работу по развитию наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства). Оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

6. Воспитательная работа

Основной целью рабочей программы воспитания является: Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи:**

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на профессиональное воспитание обучающихся.
3. Развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
4. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Развитие системы содействия занятости выпускников техникума

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

- Составлен и утверждён план воспитательной работы, позволяющий обеспечить повышение качества проведения внеучебных мероприятий.
- Утвержден график проведения занятий объединений дополнительного образования. Составлены планы работы классных руководителей учебных групп по специальностям.
- Утвержден план контроля воспитательной работы классных руководителей, как одно из условий эффективной работы.

Вся работа строилась исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляла собой совместную учебную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Реализация воспитательной функции осуществлялась в единстве учебной и внеучебной деятельности в следующих формах:

- беседы, встречи, лекции, семинары и т.д;
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;

- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечѐнных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в 2023 году, традиционно в техникуме работа велась **по следующим направлениям**:
- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательный процесс в 2023 году был обеспечен научно-методической литературой, видео, аудио и мультимедиа материалами. За отчѐтный период фонд методических материалов пополнился новыми сценариями обще техникумовских мероприятий, положениями о конкурсах, методическими разработками и презентациями классных часов и внеаудиторных мероприятий.

С сентября 2023 года продолжено проведение введенных в 2022 году обязательных мероприятий, таких как Всероссийский социально значимый проект «Разговоры о важном» и поднятие флага под гимн Российской Федерации. Также введен курс «Россия- мои горизонты». Успешно работает театральная студия, прошла паспортизация музея техникума, совершенствуют свою работу медиацентр, студенческий спортивный клуб и открытое первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Таким образом, воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

В 2022 году ГБПОУ «КЧСХТ» стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Педагогом-организатором была подана заявка на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, А.С.Дорошенко была принята на должность эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», с 11.09.2023 г. приступила к должности советника директора по воспитанию.

Успешно прошла обучение:

- с 23.10.2023 г. по 11.12.3023 г. удостоверение о повышении квалификации в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский детско- юношеский центр» по

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (в объеме 140 академических часов);

- с 30.07.2023 г. по 05.08.2023 г.удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО СО «Центр повышения квалификации» «Советник директора: новый взгляд на воспитательную деятельность в ОУ» 18 часов
- с 21.09.2023 г. по 30.09.2023 г. удостоверение о повышении квалификации в АНО ВО Университете «Мир» «Специалист по работе с молодежью» 36 часов
- с 13.11.2023 г. по 01.12.2023 г. удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО СО «Центр повышения квалификации» «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях» 36 часов
- с 13.11.2013 г. по 17.11.2023 г. удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» 36 часов

С 11 сентября 2023 года в Кинель-Черкасском сельскохозяйственном техникуме введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - это универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы. Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в Учреждении, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Учреждении
- организует участие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний;
- организует оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, предусмотренные рабочей программой воспитания Учреждения;
- координирует деятельность различных общественных объединений;
- принимает участие в заседаниях ШВР;
- является секретарем Совета по профилактике;
- привлекает к участию в мероприятиях обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- принимает участие в поднятии флага РФ
- Разговоры о важном

Работа советника по воспитанию в ГБПОУ «КЧСХТ» органично вплетена в воспитательную работу Учреждения, то есть происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога- организатора и советника по воспитанию. Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся техникума стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи.

Основные направления деятельности Движения:

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
V. Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Все они направлены на раскрытие разных способностей у обучающегося и его личностный рост. К примеру, студенты могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях и мероприятиях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для студентов, а участие в акциях дает возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Обучающиеся и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

- 1 сентября торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Акция «Самолетик будущего»
- 27 сентября День работников дошкольного образования. Интерактивная игра "Воспитатели нашего времени"
- 29 сентября День пожилого человека. Акция "для близких и родных". Студенты провели "Профессиональный десант"
- 29 сентября Международный день музыки. Портретная выставка великих отечественных композиторов.
- 2 октября. Праздничное мероприятие «День СПО».
- 4 октября День защиты животных. Марафон "Лучше добрым на свете быть"
- 5 октября День учителя. Праздничный «Урок наоборот».
- 13 октября ко Дню отца в России онлайн-активность «С папой в деле».
- 25 октября Международный день школьных библиотек. Фотозона «Рядом с вечным»
- 2 ноября Дня народного единства. Урок мужества "Пока мы едины- мы непобедимы!".
- 3 ноября День народного единства. Этнографический диктант.

- 8 ноября в рамках Дня памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России встреча с капитаном внутренней службы Лилией Сергеевной Галочкиной.

- 20 ноября рамках мероприятий ко Дню начала Нюрнбергского процесса. Информационный стенд "Без срока давности".

- 21 ноября Базовый урок по первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»

- 24 ноября в рамках мероприятий ко Дню матери мастер- класс "Подарок любимой маме"

- 29 ноября ко Дню Государственного герба Российской Федерации игра "История Российского герба"

- 1 декабря, в преддверии Международного дня инвалидов комплексное мероприятие «Я могу…»

- 1 декабря, в преддверии памятной даты «День Неизвестного солдата» кинолекторий ко Дню неизвестного солдата

- 4 декабря в преддверии Дня добровольца в России Интерактивный плакат «Наш путь в добровольчестве»

- 5 декабря День добровольца в России кинолекторий "Я- волонтер: зачем мне это нужно"

- 5 декабря старт акции «Новогодний подарок»

- 8 декабря День Героев Отечества интеллектуальная игра "Герои моего Отечества" .

- 11 декабря День прав человека. Дебаты "Права человека".

- 12 декабря День Конституции РФ. Беседа "Что мы знаем о конституции РФ?".

- 1-12 декабря участие в организации и проведении Всероссийской акции «Мы вместе»

- 18 декабря, в рамках урока "Разговоры о важном", беседа «Герои нашего времени»

- 25 декабря, в рамках мероприятий ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации интеллектуальный марафон "Государственные символы России"

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами и классными руководителями задействует обучающихся разных возрастных групп с 1 по 4 курсы. Обучающиеся с удовольствием и желанием участвуют в акциях и мероприятиях. Помогают в организации и проведении.

Анализ воспитательной работы представлен по 7 направлениям воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое направление

Компетенции, которые формируются:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Воспитание гражданственности предполагает Формирование у обучающихся лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. Показатели эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи представлены ниже:

	Наименование показателя	2021	2022	2023

п/п		% от общей численности студентов	кол-во студентов	% от общей численности студентов	кол-во студентов	% от общей численности студентов	кол-во студентов
1	Удельный вес обучающихся от общего числа обучающихся принявших участие в мероприятиях разного уровня	87,8	321	88,2	354	88,9	403
2	Удельный вес воспитанников, вовлеченных в реализацию модели наставничества	30,7	128	33,1	149	33,3	151
3	Количество студентов, принимающих участие в работе Музейного объединения «Память»	-	18	-	18	-	18
4	Количество студентов, принимающих активное участие в работе волонтерского отряда «Альтернатива»	-	93	-	105	-	108
5	Количество лекций и бесед профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях (от общего количества профилактических мероприятий)	-	29 мероприятий	-	38 мероприятий	-	44 мероприятия

В техникуме созданы условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовке обучающихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе. В течение года, в рамках мероприятий, ведётся работа по гармонизации межэтнических отношений, формированию терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формированию культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитанию уважения к традициям семьи; формированию взаимопонимания между семьёй и ребёнком. В рамках уроков экономики ведётся работа по формированию функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности; формированию добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбору и принципам рационального поведения в социуме.

Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации,

внутренними нормативными документами техникума, планом работы. Заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители техникума являются ответственными за организацию профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности и экстремистских проявлений несовершеннолетних и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Составлен и утверждён план совместной работы О МВД Кинель-Черкасского района и ГБПОУ «КЧСХТ» на 2023-2024 учебный год. Осуществляется взаимодействие с комитетом по делам молодежи и защите их прав. На основании приказа директора в техникуме создан Совет по профилактике правонарушений обучающих, заседания которого проводятся ежемесячно.

Классными руководителями и старостами групп ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Ведется учет посещаемости студентами учебных занятий. Ежемесячно оформляются отчеты и сдаются заместителю директора по ВР для анализа. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин. За 2023 год было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Классными руководителями организованы и проведены профилактические мероприятия в учебных группах, такие как:

1. Беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, недопущения участия несовершеннолетних несанкционированных митингах и правонарушениях в общественных местах;

2. Беседы о соблюдении Устава техникума и Правил внутреннего распорядка в части недопустимости табакокурения на территории техникума;

3. Правила поведения в техникуме и общественных местах.

4. Встречи со специалистами профилактических структур по недопущению вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, предупреждение наркоп

5. Уроки здоровья, направленные на формирование ЗОЖ и др.

Педагогом-психологом по запросу классных руководителей организованы и проведены мероприятия в группах:

1. Тренинг на знакомство (для студентов 1 года обучения);
2. Тренинг "Межличностное общение";
3. Тренинг "Уверенность в себе";
4. Беседа с группой "Пути решения конфликтов";
5. Тренинг "Подготовка к собеседованию";
6. Тренинг "Повышение стрессоустойчивости";
7. Тренинг "Мотивация";
8. Тренинг "Соблюдение правил".

Консультирование проводилось по проблемам: негативных эмоций и невозможности с ними справиться самостоятельно, личностными проблемами, проблемами общения, конфликтами в семье. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

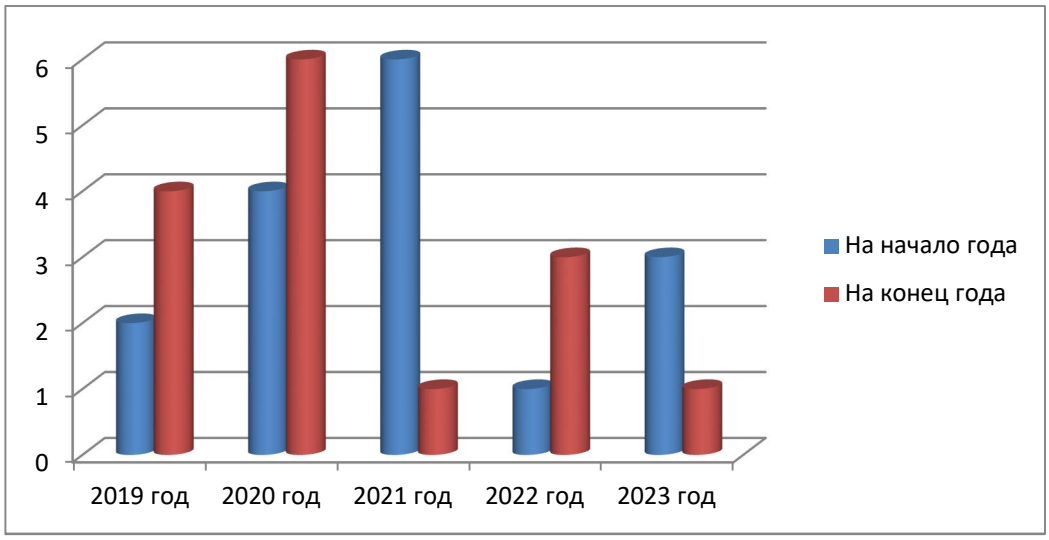
- связанные с конфликтными ситуациями в семье;
- с проблемами в общении;
- эмоциональные проблемы;
- асоциальным поведением.

В этом учебном году с представителями правоохранительных органов проведено 28 мероприятий по воспитанию правовой культуры; формированию понимания политических и правовых событий; формированию последовательной, твёрдой, аргументированной активной гражданской позиции, с соблюдением санитарных норм.

№ п/п	Профилактическое направление	2021		2022		2023	
		Кол-во мероприятий	Количество занятых студентов	Кол-во мероприятий	Количество занятых студентов	Кол-во мероприятий	Количество занятых студентов
1.	Встреча со специалистами в целях недопущения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почвах	21	418	21	418	20	414
2.	Профилактические мероприятия направленные на недопущение вовлечения обучающихся в незаконную деятельность сект и экстремистских групп	18	319	21	421	23	418
3.	Распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, уважения	20	401	21	418	20	408
4.	Профилактические мероприятия направленные на профилактику наркомании через спорт и ЗОЖ	21	418	33	428	20	421
5.	Профилактические мероприятия в рамках дней профилактики и	28	418	31	418	20	424

	уроков здоровья						
6.	Профилактические беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних с приглашением специалистов	24	402	24	408	28	421
7.	Профилактические мероприятия военно-патриотической направленности	41	418	56	414	61	421

Данные социального паспорта ГБПОУ «КЧСХТ» показывают, что контингент нашего Учебного заведения очень сложный, поэтому в течение учебного года в техникуме в системе проводятся мероприятия направленные на предупреждение правонарушений экстремизма, терроризма, профилактику употребления ПАВ, табака, алкоголя. Профилактические мероприятия направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям. Анализ численности студентов, состоящих на разных видах учета в КДН и ПДН имеет следующие значения:



Вывод: положительная динамика показателей «Удельный вес воспитанников, вовлеченных в реализацию модели наставничества», «Участие в работе волонтерского отряда», «Количество лекций и бесед профилактического характера об уголовной и административной ответственности» позволила повысить уровень социальной активности обучающихся и показала их направленность на приобретение самостоятельного опыта в общественной деятельности, проявлении лидерских позиций. Однако сложный контингент ОУ не дает возможности показывать стабильно низкие

результаты по численности студентов, состоящих на разных видах учета. Основной задачей на следующий год является снижение численности студентов, состоящих на разных видах учета.

2. Культурно-творческое направление

Компетенции, которые формируются:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

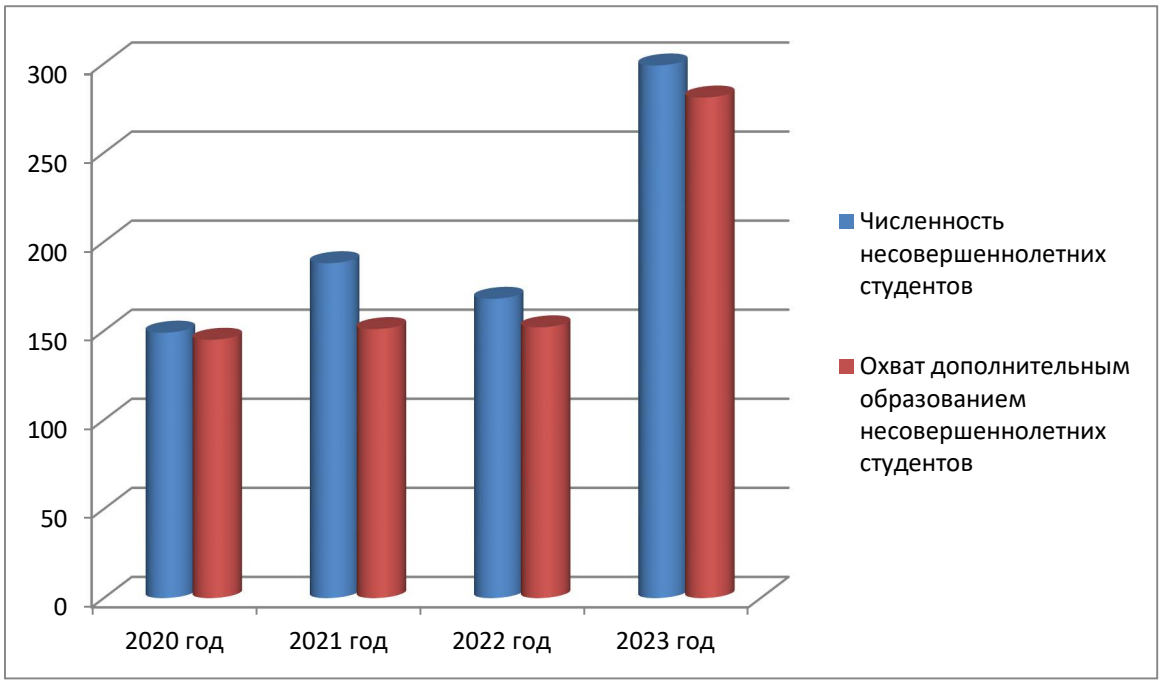
Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности осуществляется через различные формы мероприятий: творческие флэшмобы ЭКОакции, квест-игры, дискуссионные площадки и др, а также развитие движения КВН. С сентября 2021 года введена дисциплина Социально значимая деятельность, реализация которой охватывает все 4 года обучения в техникуме, и предусматривает оценку портфолио обучающихся каждое полугодие.

Ежегодно обучающиеся техникума успешно проявляют себя в творческой деятельности, становясь победителями всероссийских и региональных конкурсов, тем самым подтверждая высокий уровень развития творческого потенциала обучающихся, с одной стороны, и высокий уровень профессионально-педагогического мастерства преподавателей, с другой.

Наименование показателя	**2021**		**2022**		**2023**	
	% от общей численности студентов	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**
Участие студентов в районных, окружных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	**8**	**33**	**13**	**52**	**14,2**	**64**
Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу студенческих отрядов и молодежных объединений.	**33**	**138 ССК**	**35**	**142 ССК**		**165 ССК**

Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	**33**	**11**	**35**	**18**	**14**	**12** из 84
Удельный вес обучающихся /(от общего числа обучающихся) включенных в культурно-творческую деятельность.	**61**	**254**	**88**	**394**	**89,3**	**405**

Охват дополнительным образованием обучающихся составил в 2020 году - 97,3%, 2021 году - 80,3%; 2022 году - 90,5%6 в 2023 году – 94% и имеет следующий вид:



Вывод: в 2023 году введение должности советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями и её активная помощь классным руководителям в организации социально-значимой деятельности позволила реализовать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, раскрыть воспитательный потенциал совместной деятельности участников воспитательного процесса (обучающихся и педагогических работников), обеспечить максимальную занятость во внеурочное время, организацию

продуктивного досуга обучающихся; создать условия развития способностей по различным направлениям деятельности; умения самостоятельно и творчески мыслить, создать благоприятные условия для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности в соответствии с целями и задачами рабочих программ воспитания. Однако необходимо продолжить расширять и укреплять связи с учреждениями дополнительного образования, культуры, а также первичным отделением Российского движения детей и молодежи.

3. Экологическое направление

Компетенции, которые формируются:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание осуществляется через реализацию экологического проекта, цель которого**:** формирование у студентов ГБПОУ «КЧСХТ» способности к содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях на уровне не менее 70% обучающихся к 1 июля 2024 года.

Выполняя задачи экологического воспитания, за прошедший год в техникуме проводилась работа по экологическому воспитанию под руководством преподавателя экологии и куратора команды волонтеров Альтернатива. Были организованы акции разных уровней (на уровне техникума, села Кинель-Черкассы, района, организаций), в рамках которых осуществлялась деятельность по благоустройству, озеленению территорий учебного заведения, села Кинель-Черкассы, организаций района, придомовых и приусадебных участках ветеранов войны и труда. Провели акцию по сбору макулатуры, принимали участие в уборке берегов реки Большой Кинель. Члены студенческого совета принимали участие в дистанционных конкурсах, конференциях.

Наименование показателя	**2021**		**2022**		**2023**	
	% от общей численности студентов	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями экологической направленности, от общего числа студентов ПОО (%)	30	125	46	206	47,3	214
Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в акциях по уборке, благоустройству и озеленению территории с. Кинель-Черкассы Самарской области (вне образовательной	29	121	43	181	43	195

организации)						
Доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, задействованных в проведении субботников по уборке, благоустройству и озеленению в образовательной организации СПО.	91	380	96	428	96	435
Количество подготовленных информационных материалов, направленных на распространение опыта экологического проекта	-	1	-	3	-	3

Вывод: в 2023 году вовлеченность обучающихся в экологическую (добровольческую) деятельность составила 47,3%, что демонстрирует положительную динамику по сравнению с 2022 годом. Задачей воспитательной деятельности на 2024 год является увеличение числа обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах и проектах, в том числе посредством сотрудничества с МАУ «ОЦС ММ» муниципального района Кинель-Черкасский, а также поощрение междисциплинарных научно-исследовательских работ, имеющих экологическую направленность с проведением мероприятий по презентации результатов экологической деятельности.

4. Студенческое самоуправление

Целью работы студенческого самоуправления является**:** вовлечение не менее 55% обучающихся ГБПУ «КЧСХТ» к 2024 году в развитие моделей молодѐжного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе путем эффективного функционирования Совета студенческого самоуправления.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Модель студенческого самоуправления в техникуме базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни техникума, села, района и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления. Это достигается за счёт установления партнёрских отношений между студентами, в лице Совета обучающихся «Импульс», советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-

организатора, администрацией техникума, в лице заместителя директора по воспитательной работе, который обеспечивает поддержку всех инициатив и начинаний студенческого актива. Одной из основных задач студенческого самоуправления является создание прочных горизонтальных и вертикальных связей между студентами техникума, формирование чувства корпоративной солидарности.

В целом студенческий коллектив техникума работоспособный, уровень познавательной активности студентов высокий, молодые люди интересуются общественной жизнью и активно выполняют поручения.

Совет обучающихся «Импульс» (на основании Положения), участвует в работе Совета профилактики, Стипендиальной комиссии, в комиссиях по поверке санитарного содержания помещений общежития, согласовывает локальные акты образовательной деятельности, затрагивающие интересы студенческого сообщества.

В 2023 году члены Совета обучающихся участвовали в подготовке материалов для студенческой газеты «Резонанс», актуализации информации на официальном сайте техникума, информационных стендов на темы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Татьянин день в истории России», в подготовке внеклассных мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Жилищно-бытовой центр Совета обучающихся проводил беседы с нарушителями правил внутреннего распорядка общежития, участвовал в проведении еженедельных рейдов по проверке санитарного состояний комнат общежития с внесением результатов в «Экран чистоты», соблюдения профилактических и ограничительных мер в соответствии с требованиями Правил проживания в общежитиях студентов, среднего профессионального образования. По инициативе Совета обучающихся в 2023 году проведены мероприятия: Посвящение в студенты, выставка рисунков, посвящённых Дню Великой победы, праздничное мероприятие «Мы - выпускники», акция, посвящённая Всемирному дню без табака и др.

Наименование показателя	**2021**		**2022**		**2023**	
	% от общей численности студентов	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	26	90	28	126	28	126
Удельный вес воспитанников, вовлечѐнных в реализацию модели наставничества	35	145	37	168	36	163
Наличие профильных публикаций в сети	-	12	-	18	-	18

«Интернет», СМИ, транслирующих опыт ПОО						
Количество разработанных сценариев и инновационных методик и форм воспитательной работы в ПОО: «диалоги на равных», кейсы, квес-игры, дискуссионные качели и др.	-	9	-	21	-	23

Вывод: доля обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в состав Совета обучающихся «Импульс» по сравнению с показателем 2022 года осталась на прежнем уровне, а удельный вес воспитанников, вовлечѐнных в реализацию модели наставничества уменьшился на 1%, в связи с тем, что в учебных группах стало меньше неуспевающих. Увеличилось количество реализованных студенческих инициатив. Важно отметить, что в динамике трёх лет (2021-2023 годы) в деятельность Совета обучающихся вовлечены студенты всех специальностей. Основной задачей воспитательной деятельности становится работа по повышению активности студенческого сообщества, формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, выстраивание эффективного взаимодействия участников воспитательного процесса, совершенствование условий по поддержке культурно-образовательных и творческих инициатив студентов, обеспечивающих самореализацию обучающихся.

5. Бизнес-ориентирующее направление

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Целью бизнес-ориентирующего направления воспитальной работы является вовлечение не менее 40% обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» к 2024 году в развитие социально-ориентированного молодѐжного предпринимательства путем социального партнерства с предпринимателями.

Бизнес-ориентирующее воспитание стимулирует активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлено на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнеспроектов. В процессе данного направления воспитания у студентов сформируется креативное мышление, они учатся генерировать бизнес-идеи, осваивают навыки бизнеспроектирования. Это направление для нас на данный момент развито слабо из-за низкой активности к предпринимательству. В 2023 году было организовано проведение бизнес-ориентированных тематических классных часов, конкурсов профессионального мастерства, бесед, консультаций; − оформление информационных стендов; − участие в районных, областных мероприятиях бизнесориентирующей направленности.

Вывод: необходимо усилить направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности, а также скоординировать деятельность предпринимателей с учебным заведением, увеличить количество договоров по взаимодействию.

6. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

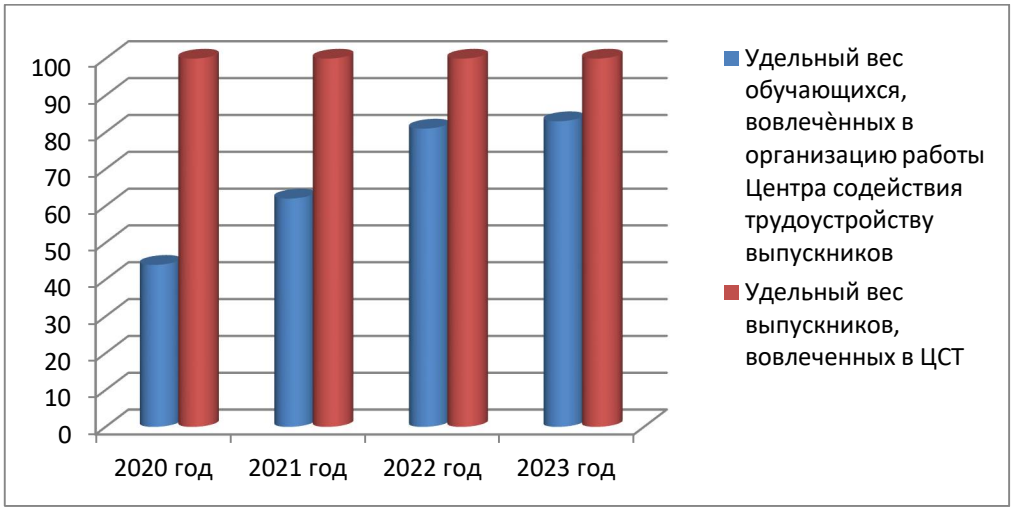
профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель данного направления воспитательной работы является вовлечение не менее 95% обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» к 2024 году в трудовую и проектную активность молодѐжи посредством совмещения учебной и трудовой деятельности путем эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников.

Профессионально-ориентирующее воспитание студентов является специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.



Вывод: Трудовое воспитание осуществляется на учебных занятиях по всем профессионально-ориентированным дисциплинам и во время производственной практики, формируя сознательное отношение к выбранной профессии, компетентность выпускников, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения и другие. Выпускники, владеют информацией о вакансиях на рынке труда, грамотно составляют резюме, готовятся к прохождению собеседования. Задачей на следующий год является сокращение периода трудоустройства выпускников, после завершения обучения.

7. Спортивное и здоровьесберегающее

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности в техникуме осуществляется с целью вовлечение не менее 65% обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» к 2024 году в регулярные занятия физической культурой и спорта, в том числе техническими видами спорта, путем эффективного функционирования спортивного клуба.

С марта 2021 года в ГБПОУ «КЧСХТ» создан и успешно функционирует Студенческий спортивный клуб «ЗОЖ» - общественная организация обучающихся и преподавателей способствующая развитию физической культуры и спорта в техникуме.

В 2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного мероприятий в ССК функционировали спортивные секции (настольный теннис, волейбол, футбол, шахматы), проводились соревнования и спортивно-массовые мероприятия. В студенческом спортивном клубе работают 3 педагога дополнительного образования. У каждого педагога набрано по одной группе обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет. Общий охват составляет 165 студентов. В рамках деятельности ССК проведено много спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, подготовлены и проведены внеурочные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков.

Спортивный клуб «ЗОЖ» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

- клуб находится в числе победителей и призёров ежегодной областной спартакиады среди СПО;
- растёт число обучающихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни;
- неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие с Советом обучающихся, который способствует активизации в техникуме движения «Спорт против наркотиков», что дает возможность значительно разнообразить досуг обучающихся;
- спортивный клуб позволяет раскрыть творческий, спортивный и лидерский потенциал обучающихся.

Наименование показателя	**2021**		**2022**		**2023**	
	% от общей численности студентов	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**	**% от общей численности студентов**	**Кол-во студентов**
Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной	83	347	91	317	91,1	412

деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.						
Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	63	218	64	287	71	322
Количество поставленных на учет обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные средства	0	0	0	0	0	0
Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед.	-	8	-	12	-	12
Количество обучающихся принявших участие в сдаче норм	40	176	41	182	36	163

Вывод: в динамике трёх лет (2021 – 2023 годы) наблюдается стабильное увеличение общего количества обучающихся охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Руководителю студенческого спортивного клуба техникума на протяжении более 3 лет удается сохранять статус ОУ- победителя ежегодной областной спартакиады среди СПО. Однако количество обучающихся принявших участие в сдаче норм уменьшилось по сравнению с предыдущим периодом, в связи с тем, что у первокурсников уже были сданы нормы ГТО.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Единство воспитания в семье и техникуме –

важнейшее условие становления личности студента. Взаимодействие администрации и педагогов с родителями студентов направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где обучение и воспитание обучающихся было бы успешным и помогало совершенствованию личности. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе техникума важное место. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); участие родителей в мероприятиях техникума; включение родителей в Советы и комиссии, созданные в техникуме.

В 2023 году техникум организовывал учебно-воспитательную работу в тесном сотрудничестве с общественными организациями:

- МАУ «Организационный центр спортивных и молодежных мероприятий»
- Управление культуры, молодежной политики и спорта Кинкель – Черкасского района
- МБУ «Районный дом культуры»
- Совет молодежи Кинель – Черкасского района
- МБУ «Культурно – досуговый центр» с. Кинель – Черкассы
- ГКУ СО Кинель – Черкасский СРЦН «Солнечный»
- ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».
- Благотворительный фонд «Зеленый источник»
- ГКУ СО « Комплесный центр социального обслуживания населения
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их правАдминистрации Кинель-Черкасского района
- РДК, СЮТ, ДЮСШ
- О МВД по Кинель-Чекасскому району
- Районная центральная библиотека и др.

Одним из направлений воспитательной работы в техникуме является психолого-психологическая поддержка обучающихся, профилактика различных девиаций среди студентов, психологическое консультирование педагогического коллектива, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагог-психолог и социальный педагог в техникуме осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Основной целью деятельности педагога-психолога является социально- психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к обучающимся. Важную роль в работе психолога отводится на организацию и проведение социально-психологического тестирования и профилактической работе по его результатам. На начало учебного года педагог-психолог осуществляет сбор информации о студентах, приступивших к обучению и организует оформление.

Деятельностью социального педагога является учет и оказание социальной помощи студентам категорий: многодетные и малообеспеченные семьи, дети-сироты, дети, оставшиеся без

попечения родителей, дети- инвалиды, дети с ОВЗ. С этой целью социальный педагог в начале учебного года организует оформление социального паспорта учебных групп.

Основными задачами в совместной работе педагога-психолога и социального педагога являются:

1. Адаптация студентов первых курсов. Организация работы по формированию образа самосознания «Я-студент» для студентов первых курсов;
2. Организация работы со студентами старших курсов на формирование у них образа «Я-будущий специалист»;
3. Проведение индивидуальной работы;
4. Профилактика употребления студентами ПАВ, асоциального поведения, экстремизма, формирование толерантности.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторингов;
2. Работа с педагогическим коллективом;
3. Активное взаимодействие с обучающимися;
4. Взаимодействие с законными представителями студентов.

В 2023 году результаты социально-психологического тестирования показали, что 37 студентов находятся в области высочайшего риска, это говорит о том, что у этих испытуемых не сформирована психологическая интолерантность в отношении ситуативных факторов, способствующих формированию конкретного намерения и возникновения на его основе явного поведения относительно употребления наркотических средств и психотропных веществ. В связи с этим были разработаны дополнительные планы коррекционной работы. Для формирования у обучающихся эмоциональной (бессознательной) установки против употребления наркотических средств и психотропных веществ, которая требует закрепления и поддержки.

С 1 апреля 2021 года в ГБПОУ «КЧСХТ» приказом директора Учреждения была создана студенческая служба медиации. Разработано положение о службе медиации, составлен план работы на учебный год.

Организована рабочая группа в составе:

- куратор службы медиации;
- обучающиеся (медиаторы), прошедшие обучение проведению восстановительной медиации:

Акимова Карина Сергеевна (45 группа)

Зотова Елизавета Алексеевна (45 группа)

Поливанова Екатерина Алексеевна (45 группа)

Федоров Тимофей Алексеевич (47 группа)

Гаврилов Павел Петрович (47 группа)

Медиаторы в целях создания комфортной психологической среды среди обучающихся провели следующие мероприятия:

- 10.02.23 В рамках реализации просветительского проекта «ОБИДКА» - культура примирения», в формате «равный-равному», медиаторы ГБПОУ «КЧСХТ» Зотова Елизавета и Акимова Карина провели для обучающихся 1 и 3 курсов тренинг «Последствия буллинга в подростковой среде»
- 20.04.23 Беседа «Профилактика буллинга среди подростков»
- 25.09.23 Беседа «Буллинг в подростковой среде»

- 20.11.2023 Классный час «Буллинг. Меры профилактики» куратор службы медиации, Дорошенко А.С.

Акимова Карина и Поливанова Екатерина приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов» (сертификат участника).

За отчетный период службой медиации была рассмотрена 1 конфликтная ситуация (студент-студент). Участниками конфликта стали два студента первого курса. Конфликтующие стороны подписали примирительный договор.

В техникуме функционирует методическая комиссия классных руководителей, председатель которой осуществляет организацию системы деятельности классных руководителей: планирование работы на год, проведение заседаний, консультирование начинающих классных руководителей, контроль текущей работы по планам воспитательной работы классных руководителей, разработанных на основе рабочих программам воспитания и календарного плана воспитательной работы. Классные руководители предоставляют следующую отчетную документацию:

- ежемесячные отчеты посещаемости и успеваемости;
- журналы текущей работы;
- выписки из протоколов заседания учебных групп на назначение стипендии;
- анализ работы за учебный год;
- личные дела студентов.

Организационно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей учебных групп обеспечено:

1. Документ, регламентирующий деятельность классных руководителей «Положение о деятельности классного руководителя» актуализирован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом техникума, инструктивно-методическими документами и регламентирует работу классного руководителя (подтверждено прикреплённым документом).

2. Классные руководители ознакомлены под роспись с должностными инструкциями, в которых регламентирована их деятельность.

3. В ГБПОУ «КЧСХТ» разработаны критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) преподавателей и мастеров производственного обучения, в которые включены стимулирующие показатели оценки деятельности классных руководителей (подтверждено прикреплённым документом).

4. Осуществляется внутренний контроль и оценка эффективности деятельности классных руководителей один раз в полгода на основании утвержденных критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) преподавателей и мастеров производственного обучения. В них входят и критерии оценки классных руководителей, так как почти все преподаватели техникума имеют классное руководство. Внутренний контроль оценки эффективности деятельности классных руководителей осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, председатель методического объединения классных руководителей и педагог-организатор.

5. Планы воспитательной работы классных руководителей учебных групп разработаны на основе рабочих программ воспитания по специальностям.

6. Ведется контроль за реализацией планов воспитательной работы классных руководителей с группой в разных формах: посещение тематических мероприятий, классный часов; анализ журналов текущей работы классных руководителей, отчетов по итогам посещаемости и успеваемости обучающихся; оценка портфолио студентов; выкладка информационных материалов о проведенных мероприятиях на сайт ОУ и др. Сроки проведения отражены в графике внутреннего аудита.

7. Установлена периодичность проведения классными руководителями родительских собраний. Проведение родительских собраний оформляется протоколом и проводится не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя.

8. В системе классные руководители техникума повышают квалификацию по основным направлениям воспитательной работы. С января по декабрь 2023 года прошли повышение квалификации – 8 классных руководителей по программам:

- Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования.
- Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи;
- Система работы классного руководителя (куратора)
- Кафедра воспитательных технологий/Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания

9. Классные руководители в системе проводят «Разговоры о важном» в соответствии с расписанием, включая в рекомендованные Министерством просвещения РФ разработки, региональный компонент.

Структура и содержание Рабочей программы воспитания соответствует федеральным и региональным требованиям:

1. На титульном листе РПВ указаны код и наименование специальности, для которой она разработана
2. В паспорте РПВ указан код и наименование специальности, для которой она разработана
3. В паспорте РПВ указаны отраслевые нормативно-правовые документы, определяющие деловые качества выпускника по специальности
4. В паспорте РПВ указаны сроки реализации программы
5. В РПВ прописаны личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
6. В РПВ прописаны личностные результаты, определенные ключевыми работодателями
7. В РПВ прописаны личностные результаты, определенные субъектами воспитательного процесса
8. РПВ включает в себя все компоненты*, содержащиеся в примерной рабочей программе воспитания (*к компонентам РПВ относятся таблицы 1-6 раздела 1 и таблица 7 раздела 2 примерной рабочей программы воспитания Самарской области (Методические рекомендации от 17.05.2022г)
9. В РПВ указано материально-техническое обеспечение воспитательной работы с учетом профессии/специальности
10. В РПВ прописано информационное обеспечение воспитательной работы
11. В календарном плане воспитательной работы отражены все уровни проводимых мероприятий (в соответствии с примерной рабочей программой воспитания. Уровни: Всероссийские значимые мероприятия, Региональные значимые мероприятия, Традиционные

мероприятия ПОО, Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями)

12. В календарном плане воспитательной работы отражены мероприятия, связанные с получаемой специальностью

13. В календарном плане воспитательной работы отражены мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

14. В календарном плане воспитательной работы отражены все обязательные мероприятия из календаря памятных дат.

15. РПВ размещены на сайте ПОО

Неотъемлемой частью воспитательной работы является поощрение студентов, которое осуществляется в разных формах:

- моральное стимулирование (похвальный лист, грамота, публикации в СМИ и на сайте техникума);
- материальное стимулирование (академическая стипендия, бесплатные поощрительные билеты на мероприятия, бесплатные экскурсионные туры, материальная помощь, призы, подарки)

Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ и материальную помощь по мере необходимости.

Внутренняя оценка итогов воспитательной работы по сравнительному анализу входящей и исходящей диагностики личностного роста П.В. Степанова проводится ежегодно и в сравнении двух лет имеет следующие значения:

- уровень воспитанности – 3,7 (до 3-н, 4-6- ср., 7-10 в) – (было 3,75) – показатель понизился;
- уровень творческой активности - 1,62 (до 1-н, 1-1,5-ср., 1,6-2-в) – (было 1,61); показатель повысился;
- уровень самоуправления 0,71 (до 0,5- н., 0,5-0,7- ср., 0,8- в) – (было 0,71); показатель остался на прежнем уровне;
- удовлетворенность студентов 3,41 (макс 4) - (было 3,4) показатель не изменился;
- удовлетворенность родителей 3,15 (до 2- н., 2-3-ср., 3-в) (было 3,1) показатель повысился

Вывод: Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием и социализации личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю специальности. Задача Учреждения - максимально содействовать трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников. Это сотрудничество начинается с обсуждения образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов, вариативной составляющей стандартов, участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами, принятие обучающихся на практику, участие в проведении квалификационных экзаменов по ПМ, участие в заседаниях ГЭК, конкурсах профессионального мастерства трудоустройство выпускников.

С целью обеспечения условий для эффективного трудоустройства в техникуме создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Центром содействия трудоустройству выпускников в отчетный период:

- организовано функционирование «горячей линии» подраздела «содействие трудоустройству выпускников», на сайте ГБПОУ «КЧСХТ» размещен телефон руководителя службы, по которому выпускники получили консультации;

- организована регистрация студентов-выпускников по очной и заочной форме обучения в АИС «Трудовые ресурсы» (123 студента – 100%);

- оказана помощь по внесению данных по прогнозным каналам занятости студентов-выпускников в АИС «Трудовые ресурсы», предоставлена адресная консультация 123 студентам- выпускникам (100%);

- студенты-выпускники проинформированы о состоянии и тенденциях регионального рынка труда и региональных мерах поддержки молодых специалистов, в том числе с использованием АИС (123 выпускника- 100%);

- проведено обучение студентов-выпускников навыкам планирования карьеры, организации формирования карьерных треков в АИС. Сформированы карьерные треки у 123 выпускников- 100%;

- выявлена потенциальная «группа риска» из массива студентов – выпускников, не определившихся с выбором карьерного трека. В группу риска попали 2 человека- 1,6%;

- студенты – выпускники обучились навыкам составления резюме, деловой коммуникации, эффективным собеседованиям с работодателями, в том числе с использованием АИС. Составлено и размещено в АИС «Трудовые ресурсы» 83 резюме- 67% от общего количества студентов- выпускников, 100% от количества выпускников очной формы обучения;

- организовано совместно с предприятиями региона, в том числе с предприятиями ОПК участие студентов-выпускников в профориентационных мероприятиях: днях карьеры, презентациях работодателей, экскурсиях на предприятиях, мастер-классов, тренингов, семинаров, в том числе с приглашением представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости и др. В мероприятиях приняло участие 83 человека- 67% от общего количества студентов- выпускников, 100% от количества выпускников очной формы обучения;

- студенты - выпускники проинформированы о региональных мерах поддержки молодых специалистов, в том числе с использованием АИС (123 выпускника- 100%).

Трудоустройство выпускников 2023 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников		Трудоустроены			Не трудоустроены	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Самозанятость	Призваны в Вооруженные Силы (служба по контракту)	ЦЗН
			По спец.	Не по спец.	Итого						
Очная форма обучения											
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	43 гр.	**16**	9 56%	1 6%	10 62,5%	0	0	0	0	6 37,5%	0
	44 гр.	**18**	8 44,5 %	1 5,5%	9 50%	0	0	0	0	9 50%	0
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47 гр.	**16**	7 44%	2 12%	9 56%	0	0	0	0	7 44%	0
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	46 гр.	**17**	8 47%	4 24%	12 71%	0	3 17%	1 6%	0	1 6%	0
Дошкольное образование	45 гр.	**16**	9 56%	6 38%	15 94%	0	0	1 6%	0	0	0
Итого по очной форме обучения		**83**	**41 49%**	**14 17%**	**55 (66%)**	**0**	**3 (3%)**	**2(2%)**	**0**	**23(28%)**	**0**
Заочная форма обучения											

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	27	22 (81%)	4 (15 %)	26 (96%)	0	0	0	1 (4%)	0	0
Дошкольное образование	13	5 (38%)	5 (38 %)	10 (76%)	0	0	3 (23%)	0	0	0
Итого по заочной форме обучения	**40**	**27 (68%)**	**9 (22 %)**	**36 (90%)**	**0**	**0**	**3 (8%)**	**1 (2%)**	**0**	**0**
Итого по очной и заочной формам обучения	**123**	**68 (55%)**	**23 (19 %)**	**91 (74%)**	**0**	**3 (2%)**	**5 (4%)**	**1 (1%)**	**23 (19%)**	**0**

Вывод:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых ППССЗ соответствует лицензии и запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателем трудоустройства - 74 %.

8. Условия, реализации образовательных программ

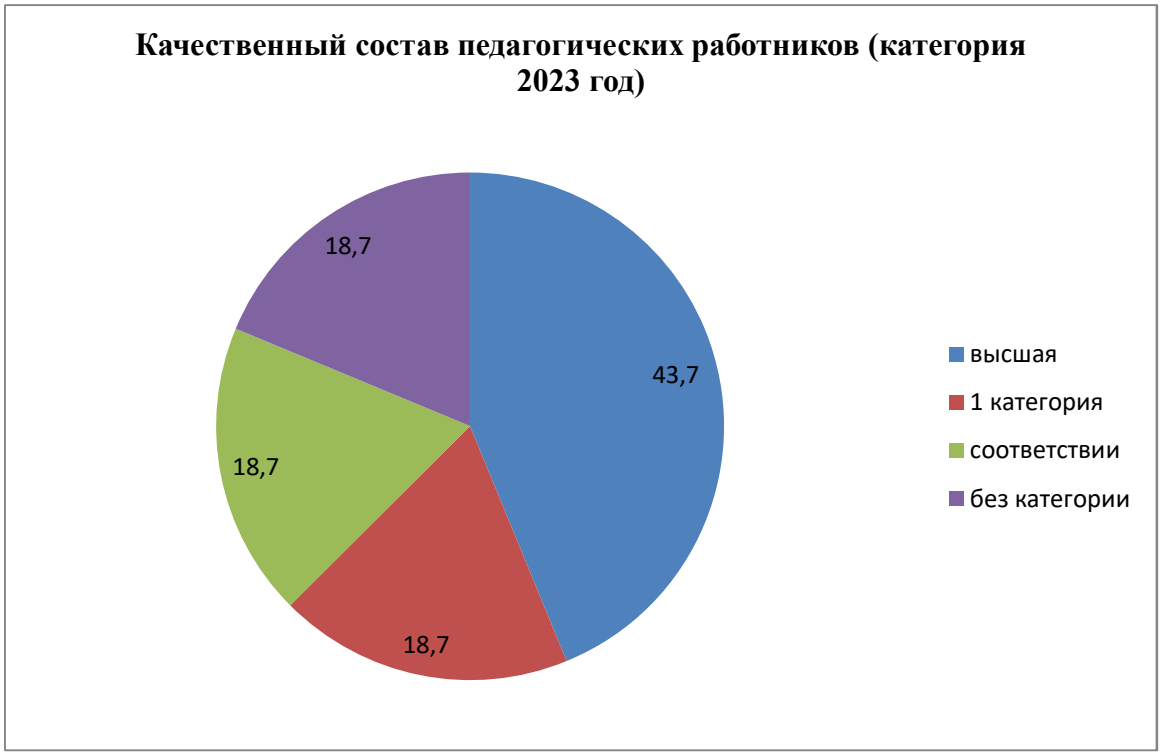
8.1. Кадровое обеспечение

За годы своего существования в техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена.

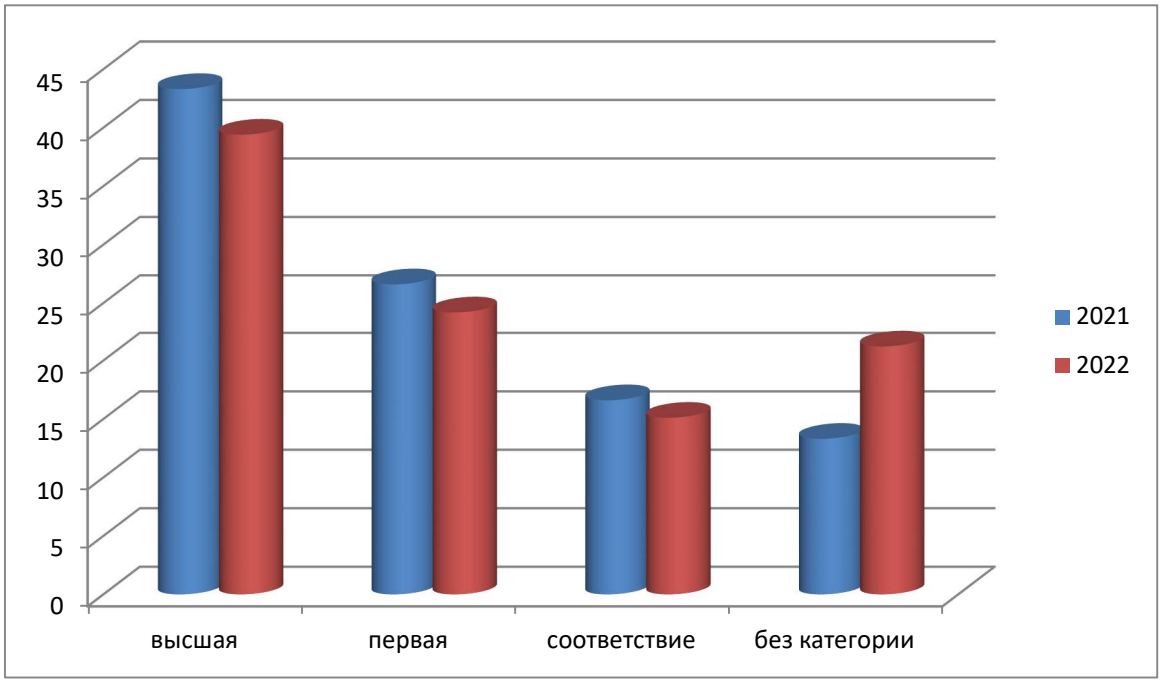
В 2023 году в реализации образовательных программ, принимают участие 32 педагогических работника, из них 29 человек (90,6%) – это штатные педагогические работники, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимаются методической деятельностью. К работе в техникуме привлечены также и внешние совместители, имеющие педагогический опыт работы. Штат был полностью укомплектован кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса. На конец 2023 года в техникуме работало 5 человек административно-управленческого персонала, 31 человек учебно-вспомогательного персонала, 32 педагогических работников (включая внешних совместителей): из них 27 преподавателей, 2 мастера производственных обучения, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1-воспитатель. Высшее образование из педагогических работников имеют 26 человек, 6 человек среднее специальное образование по программе подготовки специалистов среднего звена.

Педагогические работники проходят аттестацию, по итогам аттестации категории имеют 26 человек из них высшую категорию 14 человек, первую 6 человек, на соответствии занимаемой должности 6 человек.

Критерии	**Три предыдущих года**		
	2021	**2022**	**2023**
1.Всего педагогических работников	30	33	32
2.Совместители (чел.%)	3/10%	3/9%	3/9,3%
3.Средний возраст педагогических работников	48	42	44
4.Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
5.Образование (чел./%) от общего числа	86,6%	78,8%	81,2%
	13,4%	21,2%	18,8%
Аттестовано (чел./% от общего числа)	26/86,6	26/78,8%	26/81%
	13/43,3%	13/39,4%	14/43,7%
	8/26,6%	8/24,2%	6/18,7%
	5/16,6%	5/15,1%	6/18,7%
	4/13,3%	7/21,2%	6/18,7%



Сравнение с данными «Категория» на конец 2022 года



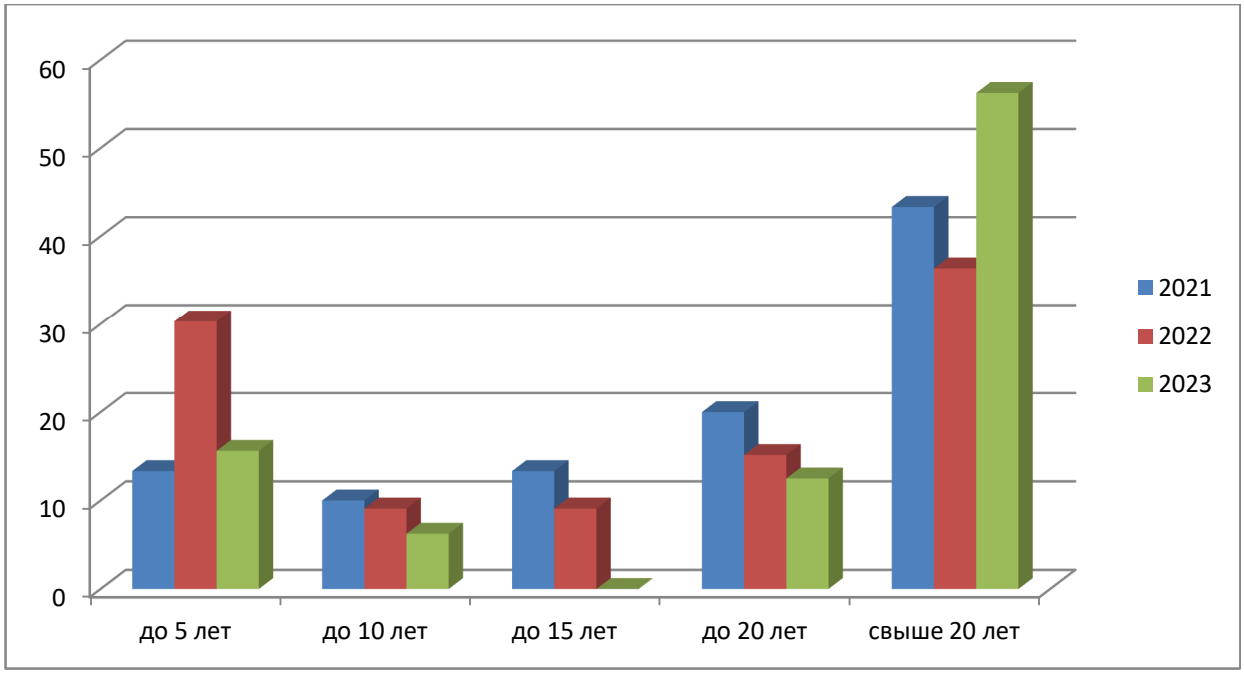
Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2023 году произошло некоторое уменьшение количества молодых преподавателей с педагогическим стажем до 5 лет по сравнению с предыдущем 2022 годом, увеличилось количество работников со стажем свыше 20 лет.

Распределение кадрового состава по стажу педагогической работы

Год	Всего педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет

2021	30	4	3	4	6	13
	100%	13,33%	10%	13,33	20%	43,33%
2022	33	10	3	3	5	12
	100%	30,30%	9,09%	9,09%	15,15%	36,36%
2023	32	5	2	0	4	18
	100%	15,62	6,25%	0	12,5%	56,25%

Распределение кадрового состава по стажу педагогической работы



Повышение квалификации

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года повышение квалификации прошли 13 педагогических работников, за три последних года повысили свою профессиональную квалификацию – 31 педагогических работников, что составляет 96,8 % от общего числа педагогических работников.

В 2023 году почти все преподаватели техникума принимали активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами, государственные награды имеют – 19 педагогических работников.

Штатная структура техникума утверждена приказом директора Учреждения. В техникуме 6 структурных подразделений, в каждом структурном подразделении оформлен пакет документов, а именно:

- Положение о структурном подразделении; - должностные инструкции на всех сотрудников структурного подразделения.

На сегодняшний день техникум полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Вывод*:*

Учреждение располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

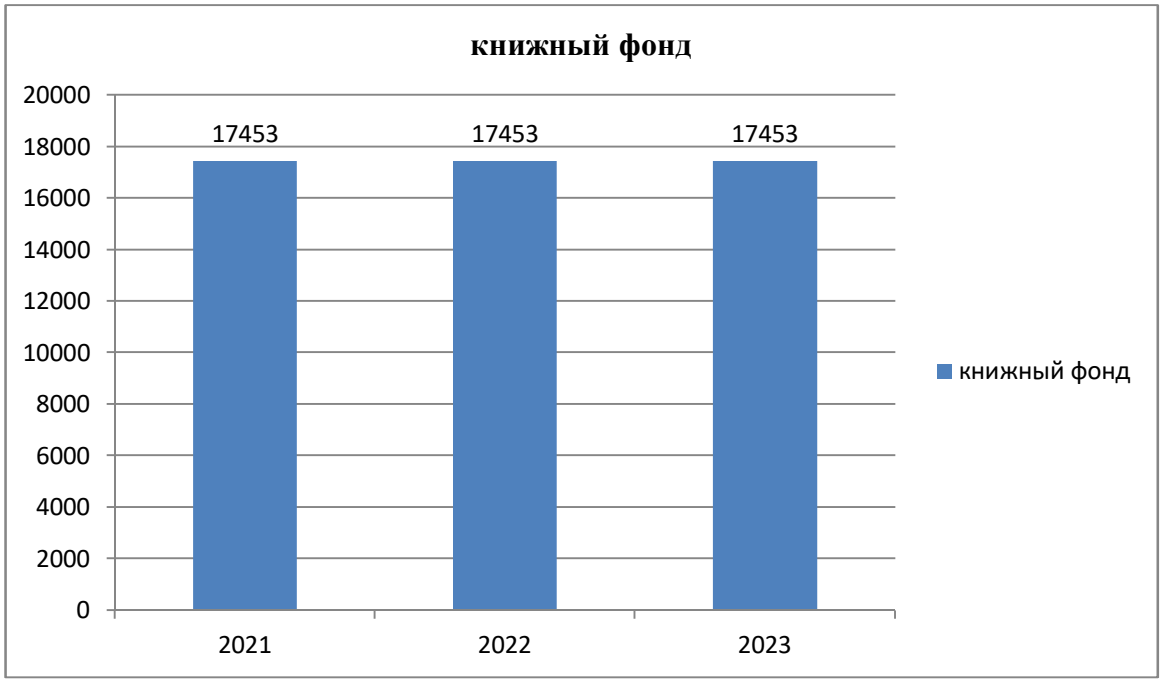
Создавать условия и привлекать больше молодые педагогические кадры.

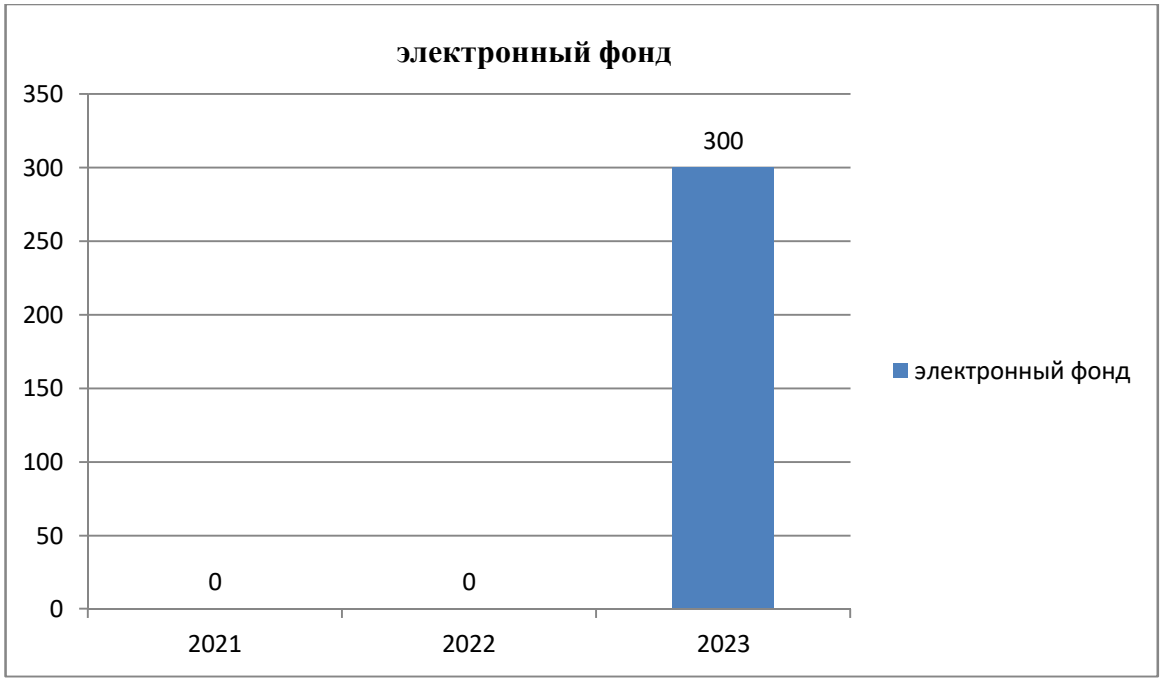
8.2 Библиотечно-информационное обеспечение

8.2.1 Библиотечное обеспечение

Комплектование учебной, учебно-методической литературой осуществляется библиотекой техникума совместно с администрацией, в тесном сотрудничестве с преподавателями, членами библиотечного совета, в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Фонд обновляется с учетом сроков хранения литературы. По состоянию на 01.01.2023 года, объем библиотечного фонда составил 17453 экземпляров. В том числе: учебной, учебно-методической, справочной литературы 12425 экземпляров, художественной 5028 экземпляров. За 2023 год библиотечный фонд пополнился электронными учебниками в количестве 300 экземпляров на сумму 91300 рублей. В итоге по состоянию на 31.12.2023 год объем библиотечного фонда составил 17753 экземпляра. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.


книжный фонд
20000
18000
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
17453
17453
17453
2021
2022
2023
книжный фонд


электронный фонд
350
300
250
200
150
100
50
0
0
0
300
2021
2022
2023
электронный фонд

Фонд периодических изданий техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательного учреждения. В 2023 году оформлена подписка на 7 наименований периодических изданий, на общую сумму 34156,45 руб. В 2022 году в библиотеку техникума было выписано 9 наименований периодических изданий на общую сумму 42799, 72 рублей. В 2021 году оформлена подписка на 8 наименований периодических изданий, на общую сумму 37789,76 руб.

В 2023 году выписаны следующие издания:

Газеты:

1. «Волжская коммуна».

По профилю среднего профессионального образования выписаны следующие журналы:

1. «Среднее профессиональное образование»
2. « Методист» с приложениями «Мастер-класс и «Библиотека»
3. «Сельский механизатор»
4. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
5. «Международный сельскохозяйственный журнал»
6. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой

Библиотека оказывает консультационную помощь, постоянно информирует преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в техникуме подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале студенты самостоятельно ведут поисковую деятельность, пользуясь различными источниками информации, где основное место занимают учебная литература, периодические издания, словари и энциклопедии.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале, оперативный поиск информации в электронных каталогах. В целях содействия работы библиотеки на правах совещательного органа был организован «Библиотечный совет», в который вошли преподаватели и студенты. Основная деятельность, которого заключается в проведение мероприятий, комплектование фонда и списание устаревших изданий.

С сентября ежегодно ведется работа по комплектованию библиотечного фонда. Фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ среднего профессионального

образования, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Формирование социально - образовательной среды для подготовки специалистов среднего звена, отвечающих потребностям рынка труда, в условиях реализации НП «Образование», одно из важнейших направлений не только педагогического коллектива, но и работников библиотеки. Большое значение в достижение поставленной цели отводится проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание и привитие любви к избранной профессии. Организуются библиотечные уроки, тематические презентации и конкурсы. Проведение таких мероприятий формирует их ответственное отношение к избранной профессии, быть наиболее востребованными современным обществом и работодателем, трудоустраиваться, быстро адаптироваться и успешно выстраивать свой карьерный путь.

В библиотеке для полного раскрытия своих фондов организуются книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляются тематические списки литературы.

8.2.2 Информационное обеспечение

В содержании подготовки специалистов важная роль отводится компьютеризации учебно-воспитательного процесса. Этой цели возможно достичь созданием единого информационного пространства техникума, используя информационные технологии для непрерывного профессионального образования преподавателей, оптимизируя учебный процесс, обеспечивая условия для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе. Это вызвано внедрением в учебный процесс современных программ и развитием государственных информационных систем. В 2023 году локальная вычислительная сеть ГБПОУ «КЧСХТ» расширена на три учебных корпуса. Наибольший объем работы с максимальным потреблением ресурсов и трафика ведется в следующих информационных системах и сервисах:

- АСУ РСО – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные организации и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района https://spo.asurso.ru/;
- Система электронного обучения и тестирования Moodle https://msht.minobr63.ru/;
- Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема) http://priem.edu.ru/;
- ФРДО - Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении https://obrnadzor.gov.ru/.

Наименование показателей	2021	2022	2023
Персональные компьютеры - всего	94	120	124
рабочие станции и моноблоки	80	81	84

ноутбуки	14	36	37
планшетные компьютеры	0	3	3
находятся в составе ЛВС	70	120	120
имеют доступ к Интернет	70	120	120
Мультимедийные проекторы	11	17	17
Интерактивные доски	1	2	2
Принтеры	7	7	7
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20	22	25
Ксероксы	1	1	1
IP-камеры	0	3	3
Action-камеры	0	3	3
Портативная камера с гибким штативом	0	1	1

В целях обеспечения открытости образования и предоставления информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области вся информация об учреждении размещается на официальном сайте https://www.kcsht.ru/. Виртуальный хостинг и виртуальные сервера предоставляет компания «1Gb.ru». Провайдер ГБПОУ «КЧСХТ» – компания «Ростелеком», скорость передачи данных до 50 Мбит/сек. «Ростелеком» предоставляет услугу передачи данных с использованием Единой сети передачи данных (ЕСПД) для организаций общего и среднего профессионального образования. Контентная фильтрация предполагает следующие возможности: контроль веб-трафика по протоколам http и https; запрет доступа к ресурсам, входящим в Реестр запрещенных сайтов от Роскомнадзора и в Федеральный список экстремистских материалов; поддержание «черных» и «белых» списков интернет-сайтов; блокировка злонамеренных интернет-ресурсов, вредоносного ПО и нежелательной рекламы; блокировка приложений популярных социальных сетей; ограничение по объему использованного трафика; журналирование поисковых запросов пользователей и создание персональных досье на пользователей.

С целью блокировки нежелательного контента реализовано принудительное включение безопасного режима поиска для поисковых систем Google, «Яндекс», Yahoo, Bing, «Рамблер», Ask.com и портала YouTube.

Осуществляется техническая поддержка открытых мероприятий Учреждения, подготовка к районным, областным и федеральным конкурсам, трансляция демонстрационных экзаменов в

режиме онлайн, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов и подготовка электронных презентаций.

Образовательный процесс техникума обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков административно-хозяйственной деятельности техникум использует лицензионное программное обеспечение. В рамках программы по импортозамещению в сфере информационно-коммуникационных технологий ГБПОУ «КЧСХТ» заключает договор с компанией «Базальт СПО», которая предоставляет возможность получить лицензии на безвозмездной основе («Академические лицензии»). В рамках «Академической лицензии» доступен продукт «Альт Образование». Список программных продуктов, используемые ГБОУ «КЧСХТ» в учебно-воспитательном процессе:

1. MicrosoftWindows 10
2. «МойОфис 2023»
3. Microsoft Office 2013
4. Microsoft Office Pro Plus 2007
5. LibreOffice 24.02
6. Kaspersky Endpoint Security 11.8
7. AbbyyFineReader 7
8. AbbyyFineReader 8
9. Photoshop CS3
10. Corel DRAW X3
11. PageMaker 7
12. Premiere Pro CS3
13. Компас-3D
14. «Альт Образование»

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, соответствует установленным нормативам. Рекомендации: В связи с небольшими пополнением библиотечного фонда, изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий, необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы. На следующий учебный год рекомендовать перевести сайт kcsht.ru на новую версию системы управления контентом CMS Joomla!, а также обновление системы дистанционного обучения СДО ГБПОУ «КЧСХТ» Moodle на новую версию, развивать дальнейшее сотрудничество с компанией «Ростелеком» по вопросам контентной фильтрации в единой сети передачи данных ЕСПД.

8.3 Материально-техническое оснащение

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В Учреждении ежегодно проводится текущий ремонт аварийных участков, коммуникационных инженерных сетей:

1. Заменено 150 метров теплотрассы с последующей укладкой асфальтового покрытия.

2. Заменена кровля гаражей грузовых автомобилей с заменой шиферного покрытия на железное с капитальной заменой деревянных стропил и обрешетника.

3. Приобретен железный профиль для покрытия крыши гаража для легковых автомобилей.

4. Изготовлен металлический навес над приямками цокольного этажа учебного корпуса № 1.

5. На теплотрассе выложена горловина колодца, препятствующая попаданию сточных вод.

6. Заменены устаревшие контейнеры под твердые бытовые отходы.

7. Произведен ремонт стен в учебном корпусе № 1 (штукатурка, покраска).

8. В кабинете учебной части было заменено покрытие полов и приобретена мебель.

Для подготовки учреждения к началу учебного года силами сотрудников осуществлен текущий ремонт помещений (окрашены стены, установлены перегородки в туалетах учебных корпусов).

Установлены дополнительные камеры для видеонаблюдения.

В 2023 году были получены субсидии на обустройство и приобретение:

Для специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

1. Цифровой тестер изоляции – 2 шт.

2. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений».

Для специальности Дошкольное образование:

1. Музыкальная колонка.

2. Спортивный инвентарь.

3. Музыкальные инструменты.

4. Материалы для рукоделия.

5. Наборы для творчества.

6. Расходные материалы.

Для специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

1. Набор инструментов «Автодело» – 2 шт.

2. Тиски машинные с поворотным основанием – 2 шт.

3. Расходные материалы.

Для педагогических работников приобретены ноутбук и три многофункциональных устройства для использования в образовательном процессе.

Проведены работы по благоустройству территории, а именно: разбиты клумбы, трава коситься бензотримерром, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (оповещение осуществляется через голосовой пожарный оповещатель СОУЭ), системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты, лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОПОП.

Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы.

Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав.лабораториями и мастерскими, участниками научно-исследовательского студенческого общества.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод:
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования.

9. Финансовое обеспечение

«Организационная структура учреждения»
Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности на основании лицензии регистрационный №5465 от 19.11.2014г. серия 63ЛО1 №0000977 приложения к лицензии серия 63П01 №0004747 и серия 63П01 №0004748 и свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №892-18 от 20.12.2018г.серия 63А01 №0000949, приложение к свидетельству аккредитации серии 63А01 №0001299 ГБПОУ "КЧСХТ" является оказание образовательных услуг по среднему профессиональному образованию по укрупненным группам профессий: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 44.00.00 Образование и педагогические науки.

ГБПОУ "КЧСХТ" на основании устава имеет право получения и использования средств от приносящей доход деятельности:

1. от оказания дополнительных платных услуг:
-образовательные услуги
-информационные
-коммунальные услуги(платежи)
-квартплата за проживание в общежитии
-продажа продукции учебно-производственного хозяйства
-прочие услуги.
2. от прочих безвозмездных поступлений
-благотворительные взносы, целевые средства от юридических и физических лиц

Результаты деятельности Учреждения.

Численность работников по штатному расписанию на 01.01.2024: 103,6 человека.
Фактическая численность работников на 01.01.2024: 68 человек.

Средняя численность штатных сотрудников за 2023 г 60,4 чел., в том числе педагогические работники 27,4 чел., преподавателей 23,4 чел. и 1,8 чел. мастера производственного помещения

Средняя заработная плата сотрудников без учета внешних совместителей за 2023 г. составила 37 118,96 руб. в том числе педагогических работников 48 820,90 руб., преподавателей и мастеров производственного обучения составила 49 606,57 руб. что соответствует 112,74 % уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившейся в регионе на протяжении всего 2023 года (44 000,00 руб.)

Денежные средства на повышение квалификации за счет субсидий не выделялись. Оплата семинаров, курсов по повышению квалификации сотрудников осуществлялась за счет внебюджетных средств.

Балансовая стоимость основных средств на начало года составляет 94 655 661,28., на конец года 84 025286,78 руб. Произошло уменьшение балансовой стоимости основных средств на 10 630 374,50 руб. (уменьшение балансовой стоимость основных средств на 11,23%), в том числе за счет изъятия недвижимого имущества из оперативного управления.

Стоимость недвижимого имущества на начало года составила 46 244 424 руб., на конец года 33 267 951,00 рублей, уменьшение балансовой стоимости недвижимого имущества произошло в связи с изъятием из оперативного управления здания столовой балансовой стоимостью 9 876 329,00 рублей и ликвидацией жилого дома по ул. Тарабрина, д.112 балансовой стоимостью 246 711,00 рублей.

Стоимость особо ценного движимого имущества на начало года составила 37 382 511,05 руб., на конец – 36 350614,34 руб., закрепленное за учреждением приказом Министерства образования и науки СО №285-од от 19.04.2023 г.

Среднесписочная численность стипендиатов по плану 2023 г. составила 448 человек, фактически среднегодовая численность стипендиатов 257,92 человек. Отклонение от плановых показателей объясняется тем, что стипендию получают только учащиеся, имеющие успеваемость на "отлично" и "хорошо", поэтому фактический средний размер стипендии в 2023 г составил 1406,77 рублей.

В 2023году за счет средств субсидий на иные цели в размере 519 910,00 и за счет средств от приносящей доход деятельности в сумме 438 431,57 рублей был осуществлен капитальный ремонт кровли гаража.

За счет субсидий на иные цели и средств от приносящей доход деятельности в сумме 91 156,24 рублей произведен ремонт автоматической противопожарной системы в спортзале техникума.

В 2023 г. за счет средств от приносящей доход деятельности приобретен автомобиль Лада Гранта.

В безвозмездное пользование ПАО «Сбербанк» передано учреждению 3 компьютера общей стоимостью 58500,00 руб.

«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»

Субсидии на выполнение государственного задания выделены в объеме по плану финансово-хозяйственной деятельности в размере 46 435 000,00 поступили в полном объеме и исполнение 100%.

По ПФХД на 2023 год выделены субсидии на иные цели в сумме 11 281 403,05 руб., поступили в полном объеме и исполнение 100%.

По ПФХД на 2023 г. по приносящей доход деятельности было запланировано получение выручки в размере 5 796 000 рублей, фактически кассовая выручка составила 5 703 779,61 рублей. План выполнен на 98,41 %

План по расходам составлял 7 262 430,03 рублей (с учетом распределения остатка средств на 01.01.2023). Фактический кассовый расход составил 5 234 309,10 рубля. Исполнение составило 72,07 %. В связи с этим на лицевом счету учреждения остаток составил 1 935 900,54 рублей.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе Положения в ГБПОУ «КЧСХТ» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Приказом директора Учреждения назначен ответственный за функционирование ВСОКО, разработан план функционирования ВСОКО, который рассмотрен на заседании Педагогического Совета и утвержден приказом директора техникума.

Оценка качества образования осуществляется по 4м направлениям:

- ✓ оценка качества условий реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение и документооборот);
- ✓ оценка качества содержания образовательных программ;
- ✓ оценка качества результатов освоения образовательных программ (предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты, ОК, ПК, достижения обучающихся, социализация обучающихся);
- ✓ Оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Диагностика соответствия результатов подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный аттестация проводится с целью оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования за семестр. Основными формами промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности разработаны различные виды оценочных средств (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.) в совокупности составляющие Фонд оценочных средств, соответствующий требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки. Оценочные средства охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы ФГОС СПО.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты экзаменов

фиксируются в ведомостях, выставляются в зачетные книжки, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Комиссией проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, оценочных средств, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения ГИА выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

-качественный состав ГЭК;

-характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;

-анализ результатов ГИА;

-недостатки в подготовке студентов по данной специальности;

-выводы и предложения.

Работа государственных экзаменационных комиссий за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ, порядок организации и проведения демонстрационного экзамена.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения производственной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в техникуме.

Оценочные мероприятия и процедуры в форме аудита и мониторинга в рамках ВСОКО проводятся в соответствии с Планом функционирования ВСОКО на учебный год, проводятся экспертными комиссиями, созданными приказами директора учреждения в соответствии с графиком, результаты анализируются, доводятся до сведения педагогических работников в рамках

заседаний Педагогического совета, либо заседания ПЦК. Результаты обобщаются при подведении итогов работы ГБПОУ «КЧСХТ» после первого и второго семестра, а также на этапе подготовки отчёта о самообследовании

В течение 2023 года были проведены следующие оценочные процедуры:

Аудиты:

Аудит работы преподавателей общеобразовательного цикла по формированию функциональной грамотности студентов 1 курса

Для проведения аудита создана экспертная комиссия, разработана программа аудита, определены цели, задачи и порядок проведения

Цель аудита: анализ работы преподавателей общеобразовательного цикла по формированию ФГ 15-летних студентов 1 курса

Задачи:

1) определить уровень готовности преподавателей общеобразовательных предметов работать над формированием ФГ
2) определить затруднения, которые испытывают педагоги в работе по данному направлению
3) выявить лучшие практики по формированию ФГ и потенциальные возможности для повышения качества работы техникума по данному направлению

Методы аудита:

1. Посещение и анализ учебных занятий преподавателей по заданным критериям
2. Анкетирование преподавателей
3. Опрос студентов

Посещение и анализ учебных занятий преподавателей по заданным критериям

В период с 1.11 по 11 ноября 2023 года согласно графику было организовано посещение 9 уроков преподавателей общеобразовательных предметов: литература, физика, ИНО, обществознание, математика, история, прикладная информатика и информатика в 14, 15, 16, 19 группах. Для анализа учебного занятия была применена стандартная карта, которая используется для анализа урока по формированию ФГ. Критерии оценивания, дата посещения занятия были доведены до сведения преподавателя заблаговременно. В целом большая часть занятий была проведена на очень хорошем уровне. У 4 преподавателей уроки организованы на высоком уровне, студенты понимают требования преподавателей, отмечен высокий уровень дисциплины на уроке. 5 преподавателей из 9 анализируемых проводят занятия с использованием ТСО, а 2 организуют работу в СДО нашего техникума, 4 педагога фактически имеют собственные разработки, содержащие разнообразные проблемные задания, способные влиять на повышение уровня ФГ студентов. Задания выходят за рамки учебного предмета, развивают любознательность, расширяют кругозор ребят. Преподаватель ИНО пользуется цифровой платформой Взнание, мотивируя студентов к изучению предмета, задания требуют от студента умение выражать свои мысли, задавать вопросы, находить нужные варианты ответов, урок проходит в постоянном диалоге. На занятиях по предмету обществознание преподаватель работает над формированием читательской грамотности, развитием речи студентов. . Достаточно хороший уровень проведения занятия продемонстрировали преподаватели по математике, отличительной чертой их занятий является стремление к доступному изложению сложного материала, преподаватели изготавливают наглядные пособия, применяют самостоятельно разработанные практико-ориентированные задания, направленные на формирование ФГ, организуют разумную смену видов деятельности, позволяющую не допустить утомляемости ребят.

В результата аудита выявлены отдельные проблемные вопросы, над решением которых следует продолжить работу:
Отдельные преподаватели некорректно формулируют цель занятия, которая должна быть измеряема, конкретна, чаще всего преподаватели самостоятельно озвучивают цель урока
по литературе и истории фактически отсутствует связь с будущей профессией и личным опытом студентов,
подавляющее большинство педагогов продемонстрировали традиционные занятия, используя фронтальные или индивидуальные формы организации,
не все преподаватели стремятся охватить опросом, беседой всю группу, следовательно, на уроке низкая накопляемость оценок,
студент занимает пассивную позицию и как следствие, не чувствует себя нужным на уроке.
К сожалению, лишь отдельные уроки действительно носят развивающий характер, преподаватели в основном стремятся к достижению предметных результатов, пытаясь донести информацию самостоятельно вместо того, чтобы организовать добычу знаний через проблемное обучение.
Интерактивное взаимодействие на уроке участников, групповую работу можно отметить разве что у 1 педагога отдельные преподаватели даже не оценили, не обсудили деятельность студентов на уроке, ограничившись лишь формальным оцениванием.

Анкетирование преподавателей

В анкетировании приняло участие 13 чел., анкета была представлена в гуггл-форме 69% преподавателей указали, что они понимают, что такое ФГ, но только 15 % имеют банк заданий по предмету для формирования ФГ.
Только 7,7 % преподавателей отмечают наличие практико-ориентированных, проблемных заданий в учебниках, которые имеются в нашей библиотеке, а 30 % затрудняются ответить на этот вопрос, 23 % педагогов считают, что учебники не позволяют формировать ФГ
Интересен стал вопрос о понимании, какие приемы и способы работы позволяют работать над этим вопросом: 53% имеют представление, очень хорошо понимают только 3 чел. из 13, а может поделиться опытом только 1 чел., 15 % уверены, что их умений, знаний по приемам м способам работы над повышением уровня функциональной грамотности недостаточно
69% опрошенных имеют небольшие и 7,7 % - серьезные затруднения в вопросах формирования ФГ и нуждаются в помощи.
Наиболее предпочтительной формой методической помощи педагоги указывают мастер-классы (76%) и КПК (38%)
Исходя из результатов анкетирования очевидно, что педагогов наших необходимо учить, те мероприятия, которые были проведены (методическое объединение, заседание ПЦК)оказались недостаточными.
В рамках аудита проведен опрос студентов, в котором приняло участие 77 студентов 13,14,15,16,17,19 гр. 1 курса:
На занятиях по какому предмету всегда рассматриваются задания, примеры, связанные с будущей профессиональной деятельностью, реальной жизнью (возможно несколько вариантов)

	Кол-во чел.		
13	17	Физика – 47,1	Информатика – 47,1
14	15	Общие компетенции – 53,3	Информатика- 40 Физика - 40

15	12	Общие компетенции – 75%	Социально значимая деятельность- 75%
16	12	Химия-50%	Биология-50%
17	12	На всех занятиях – 50%	Математика-33%, физика – 33%, рус. Яз – 33,3%
19	9	Физика – 55,6% Математика-55,6 Общие компетенции – 55,6	ОБЖ-33%
	77 чел.		

По результатам аудита были приняты следующие решения:

1. Продолжить работу над формированием ФГ студентов 1 курсов преподавателями общеобразовательных предметов
2. Методисту подготовить и организовать проведение серии мастер-классов
3. Организовать обучение преподавателей на КПК по ФГ.
4. Председателю ПЦК Шумаковой Н.А. организовать обзор готовых заданий, размещенных в различных источниках для преподавателей общеобразовательных предметов с привлечением преподавателей
5. Зам.директора по УПР продолжить контроль над формированием ФГ.

Аудит качества реализации образовательных программ СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в форме практической подготовки

В период с 1.03.2023 года по 31.03.2023 года проведен внутренний аудит качества реализации образовательных программ СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в форме практической подготовки. Приказом директора техникума определен состав экспертной группы, утверждена программа аудита, чек-лист для проведения проверки и перечень проверяемых документов: Рабочие программы и календарно-тематические планы; планы занятий/ инструкционно-технологические карты по выполнению ПЗ в форме практической подготовки/методические рекомендации по выполнению ПЗ в форме практической подготовки/др. учебно-методические документы;

оценочные средства (оценка практических умений в форме практической подготовки)

Предметом аудита стало:

Выявление соответствия учебно-методической документации локальным нормативным актам, выявление соответствия качества проведения учебных занятий в форме практической подготовки по общепрофессиональным дисциплинам образовательных программ СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство установленным требованиям.

Методы аудита: анализ документов, анализ качества проведения учебных занятий

Аудиту подверглись результаты работы 11 преподавателей, ведущих образовательную деятельность по общепрофессиональным дисциплинам: Основы зоотехнии, БЖД, основы электротехники, инженерная графика, Основы механизации, электрификации и автоматизации с\х производства, Информационные технологии в профессиональной деятельности, основы экономики, менеджмента и маркетинга, Электронная техника. Техническая механика в 24. 26, 27,29 группах специальностей 35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции. 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящими в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В результате аудита установлено 100% соответствие планирующей документации установленным требованиям:

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (далее ОП) разработаны в соответствии с действующим макетом, количество часов (общее количество часов, аудиторных (во взаимодействии с преподавателем), самостоятельная работа, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки) в рабочих программах ОП соответствуют учебному плану на обозначенный учебный год. В РП отражены темы ПЗ, реализуемые в форме практической подготовки, тематика ПЗ, реализуемых в форме практической подготовки, носит практикоориентированный характер.

Календарно-тематические планы по ОП содержат ПЗ, реализуемые в форме практической подготовки, преподавателями ОП разработаны планы практических занятий, реализуемых в форме практической подготовки, составленные в соответствии с действующим в ГБПОУ «КЧСХТ» шаблоном, планы практических занятий в форме практической подготовки разработаны методически грамотно, полно, структура ПЗ соответствует локальному акту.

В плане занятия предусмотрено использование специального оборудования, инструментов, макетов, техники, связанной с будущей профессиональной деятельностью

На каждом ПЗ, где запланирована работа с приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой предусмотрен инструктаж по технике безопасности. (При использовании только компьютеров инструктаж проводится 1 раз в семестр.)

Преподавателем ОП разработаны методические указания/инструкционно-технологические карты, составленные методически грамотно, последовательно и доступно, рассмотрены на заседании ПЦК. Содержание заданий определено оптимально, позволяет сформировать умения, обозначенные в рабочей программе, задания носят проблемный, поисковый характер. В планах занятий преподавателями предусмотрены различные формы работы: фронтальные, индивидуальные, групповые, преобладает индивидуальная работа. Преподавателями предусмотрено включение заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования

Преподаватели планируют индивидуальный и дифференцированный подход: подобраны дополнительные задачи и задания для обучающихся, работающих в более быстром темпе

Преподавателями разработаны бланки, формы, заготовки таблиц, схем, необходимых для оперативного оформления отчетной документации по выполнению ПЗ

В плане занятия определено место проведения ПЗ в форме практической подготовки: лаборатория, мастерская, кабинет, профильная организация

Для проведения анализа качества учебного занятия был разработан специальный бланк, отражающий специфику занятия в форме практической подготовки. Посещение занятий осуществлялось согласно утвержденному графику. Дата посещения, критерии оценивания были доведены до сведения преподавателей заблаговременно.

Аудит соответствия содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда

В соответствии с письмом ЦПО от 10.02 2023 года в период с 01.03.23 по 10.03 2023 года проведен внутренний контроль (аудит) соответствия содержания образовательных программ СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 44.02.01 Дошкольное образование требованиям профессиональных стандартов, оценочных средств демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда. Для проведения аудита приказом директора техникума по каждой образовательной программе были созданы экспертные группы, разработаны программы аудита, определен перечень проверяемых документов: протоколы сопоставления требований ФГОС СПО по специальностям, профессиональных стандартов, требований ДЭ и требований работодателей; учебные планы с пояснительными записками, отражающими учет требования профессиональных стандартов, ДЭ и требования работодателей при проектировании программ
рабочие программы, в которых зафиксированы требования профессиональных стандартов, ДЭ и требования работодателей.

Предметом аудита стало установление: соответствие содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), запросам регионального рынка труда.

Проверка документов осуществлялась на основе Чек-листа ЦПО самарской области по 3 блокам. Результаты аудита оформлены, по программам 35.02.08 и 35.02.16 направлены вместе с скан-копиями подтверждающих документов в ЦПО Самарской области

Аудит МТБ ПОО Самарской области

В соответствии с письмом ЦПО от 15.03.2023 года №212 в период с 15.03 по 31.03.23 проведен Аудит материально-технической базы ГБПОУ «КЧСХТ». Для проведения аудита была создана экспертная комиссия, определен порядок проведения проверки, определена форма отчетности. Предметом аудита стало соответствие МТБ ГБПОУ «КЧСХТ» требованиям инфраструктурных листов для проведения ГИА по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.02.16 эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной продукции в форме демонстрационного экзамена. Комиссией, в состав которой вошли председатели ПЦК и преподаватели соответствующих специальностей, установлено полное соответствие МТБ требованиям инфраструктурных листов по компетенциям Агрономия и эксплуатация сельскохозяйственных машин. Комиссией заполнены установленные формы отчетности и направлены в ЦПО Самарской области в установленные сроки.

Мониторинг уровня освоения общего образования (в рамках ВПР)

На основании Распоряжения Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области от 07.09.2023 года № 361- од согласно приказу директора ГБПОУ «КЧСХТ» Рябова А.А. от 11.09.2023 года № 226 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» в период с 15 сентября по 02 октября 2023 года в ГБПОУ «КЧСХТ» согласно утвержденному графику были проведены всероссийские проверочные работы среди обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступивших на очную форму обучения на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме на базе основного общего образования по СПО, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

В зависимости от специальности участник ВПР СПО выполнял следующие проверочные работы:

проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполняется всеми участниками – студентами 1-2 курсов всех специальностей);
проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа предложенных общеобразовательных учебных предметов:
по специальности 35.02.06 – по профильному предмету – Биология;
по специальности 44.02.01 – по профильному предмету - Русский язык
по специальности 35.02.08, 2 курс – по профильному предмету –Физика;
по специальностям 35.02.08 1 курс и 35.02.16 – по профильному предмету – Математика
Участниками стали 235 студентов из 11 уч. групп, в том числе 102 обучающихся 1 курса (5 уч. гр.), 133 студента 2 курса (5 уч. гр.). Анализ качества подготовки был проведен по предметам:
метапредмет – 11 групп
математика – 5 уч. групп
русский язык – 2 гр.
биология – 2 гр.
физика – 2 гр.
По результатам ВПР составлена аналитическая справка, содержащая детальный анализ результатов по каждому предмету в сравнении с 2 предыдущими годами, даны индивидуальные рекомендации преподавателям в разрезе предметов. В целом сравнительный анализ за 3 года свидетельствует о том, что преподаватели общеобразовательных предметов учитывают требования ВПР при освоении общеобразовательной подготовки на 1 курсе – количество неудовлетворительных результатов значительно сократилось.

Аккредитационный мониторинг

На основе приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», распоряжения Министерства образования и науки Самарской области ГБПОУ «КЧСХТ принял участие в аккредитационном мониторинге.
Мониторинг проводился с использованием информационной системы в соответствии с показателями и установленными по ним критериями:
Наличие электронной информационно-образовательной среды
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе СПО.
Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся СПО в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП СПО.
Наличие внутренней системы оценки качества образования.
В установленные сроки назначенный приказом директора техникума ответственный за работу в информационной системе внес ссылки на документы, подтверждающие выполнение показателей.
Мониторинг был проведен по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
По обеим специальностям набранный балл составил 60 б., минимальный порог (при наличии ДЭ – 40 б., при отсутствии ДЭ – 35 б.)достигнут

Аудит соответствия содержания программы ГИА требованиям ФГОС СПО и Порядка проведения ГИА

В декабре 2023 года сотрудниками отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО Самарской области был проведен методический (тематический) аудит соответствия содержания программ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (далее – тематический аудит, программа ГИА, ФГОС СПО, Порядок ГИА, ОП СПО), в целях методического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО в 2024 году. ГБПОУ «КЧСХТ» для участия в аудите была представлена программа ГИА по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин. % соответствия составил 88,89 от максимально возможного балла. Комиссией было сделано следующее заключение:
Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (код и наименование): 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования частично соответствует требованиям реализуемого федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022).
Рекомендация: уточнить форму ГИА по реализуемому ФГОС СПО.
Кроме того, ряд мониторингов проводится ежемесячно либо 1 раз в семестр:
Ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов
Ежемесячный мониторинг выполнения декомпозированных показателей
Мониторинг удовлетворённости студентов 1 курса качеством образования (1 раз в семестр)
Мониторинг удовлетворенности инвалидов доступностью услуг (1 раз в семестр)

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками техникума, обучающимися и их родителями (законными представителями) и работодателями

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей, педагогов, студентов и работодателей.
Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было произведено анкетирование родителей, педагогов, студентов и работодателей за 2023 год.
Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса.
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) студентов, студенты, работодатели, педагоги техникума.
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.
Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели :
Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса, качеству предоставления образовательных услуг, профессиональному мастерству педагогических работников.
Анкетирование проводилось с 17.10.2023 по 03.11.2023, приняли участие – 102 родителя (законных представителей), 13 - работодателей, 322 студента всех форм обучения.
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 89,1%.
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 86,9%.
Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил – 93,4%.
Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса– 72,6 %.
Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций) высказало 87,3% родителей.
В целом потребители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов, организацией внеурочной деятельности, качеством проводимой специалистами социально-психологической помощи.
Вывод: средний процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг техникумом составил 86,3%. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать выводы о том, что техникум:
Обеспечивает всем обучающимся равные возможности для получения полноценного образования, учитывая при этом индивидуальные способности и запросы каждого студента.
Расширяет образовательное пространство, способствующее духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся.
Создает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся.
Полученные результаты входного опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников(более 80%), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия и организации.
По итогам опроса обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство обучающихся Техникума полностью удовлетворены (более 74,5 %) или скорее удовлетворены (более 20%) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемых 2023 году образовательных программ среднего профессионального образования.
Исходя из результатов проведенного опроса среди педагогов, можно сделать вывод, что в целом педагоги ГБПОУ «КЧСХТ», реализующие образовательные программы удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Более 88 % опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в техникуме оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования. Результаты мониторинга являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до сведение преподавателей, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить вектор дальнейшего развития нашего учебного заведения.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	571 человек
1.2.1	По очной форме обучения	453 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	118 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	94 человека/76,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	247 человек/ 247/579*100= 42,66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 Человек 31/66 *100 = 46,96 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	25 Человек/

	численности педагогических работников	25/31*100=80,64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 20/31*100=64,51 %
1.11.1	Высшая	14 Человек/ 14/31*100=45,16%
1.11.2	Первая	6 Человек/ 6/31*100=19,35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 Человек/ 29/31*100= 93,54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 Человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 638,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	70638,3/32=2207,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6501,7/32=203,18 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	43188,97/39150*100 = 110,32%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9780/579=16,89 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	48/579=0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/ 80/80*100=100%

4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/1,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек

4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

Отчёт составлен в 2х экземплярах, 1 из которых передан Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области