

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения:
заочная



Срок обучения:
3г. 10 мес.

Квалификация:
техник-механик

Присвоение рабочей профессии:
**«Тракторист-машинист сельскохозяйственного
Производства», «Водитель автомобиля»**

ПРОФЕССИОГРАММА

Виды деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; Эксплуатация сельскохозяйственной техники; Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); выполнение работ по профессиям: Водитель автомобиля; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Должен уметь: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования,

сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы; комплектовать машинно-тракторные агрегаты; работать на агрегатах; производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; оценивать качество выполняемых работ; читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.

Профессионально важные качества:

способность быстро и точно выполнять арифметические действия;
способность представлять предмет в двух или трех измерениях;
способность воспринимать большое количество информации;
хороший уровень пространственного мышления и воображения.

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения:
очная

Срок обучения:
3г.10 мес.

Квалификация:
**Воспитатель детей
дошкольного возраста**



ПРОФЕССИОГРАММА

Виды деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организация различных видов деятельности и общения детей; организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации; методическое обеспечение образовательного процесса.

Должен уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и

оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации; определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; определять педагогические условия организации общения детей; играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); ухаживать за растениями и животными; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; организовывать детский досуг; осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; выразительно читать литературные тексты; отбирать средства определения результатов

обучения, интерпретировать результаты диагностики; анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя; анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Профессионально важные качества:

- Высокая гражданская ответственность и социальная активность
- Высокий профессионализм
- Потребность в постоянном самообразовании
- Любовь к детям
- Интеллектность, духовная культура, желание и умение работать вместе с другими
- Физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность

(информация о специальностях)

На основании контрольных цифр приема на 2018 учебный год ГБПОУ «КЧСХТ» объявляет набор абитуриентов по следующим специальностям:

(абитуриентам о главном)

Прием документов осуществляется с 20 июня по 15 августа 2018 года

«Медицинская справка» для абитуриентов, поступающих на специальность
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,
Дошкольное образование;